

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 06:05:45
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26
Председатель  В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26
/Ректор  К.В. Стегний



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
по специальности 31.08.67 Хирургия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Квалификация выпускника: **Врач-хирург**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Владивосток – 2026

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника
 - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 4.3.1. Учебный план

- 4.3.2. Календарный учебный график
- 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3.4. Программы практик
- 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.3.6. Фонды оценочных средств
- 4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5. **Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
- 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 6. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
- 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 7. **Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
- 8. **Приложения**

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия** (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**. ООП ВО включает требования профессионального стандарта **31.08.67 Хирургия**, соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **26 августа 2014 г. № 1110** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «**31.08.67 Хирургия**»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия"». Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;**

Приказ Министерства труда и социальной защиты от **26 ноября 2018 г. № 743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"»;**

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-2036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности **31.08.67 Хирургия** направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере хирургии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности **31.08.67 Хирургия**, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере хирургии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной

зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере хирургии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная

- диагностическая

- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная

- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
---------	---------------------------	-------------------------

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110«Об утверждении федерального государственног о образовательного о стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26 ноября 2018 г. № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	8
---	--	---

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО :Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия			
Профессиональный стандарт «Врач-хирург» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2018 г., регистрационный № 53052)			
ОТФ	Трудовые функции	Тип профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности

А/8.0 Оказание первичной медико- санитарной помощи пациентам в амбулаторн ых условиях по профилю "хирургия»	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	медицинский	диагностическая
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	медицинский	лечебная
	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения	медицинский	профилактическ ая
	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	медицинский	лечебная
В/8.0 Оказание специализи рованной медицинско й помощи в стационарн ых условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	медицинский	диагностическая
	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	медицинский	лечебная
	В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	медицинский	реабилитационн ая

	хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями		
	В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	медицинский	организационно-управленческий

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- **УК-3** Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- **УК-4** Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках
- **УК-5** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- **ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
- **ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования
- **ОПК-4** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- **ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность
- **ОПК-6** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации
- **ОПК-7** Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинских экспертиз
- **ОПК-8** Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- **ОПК-9** Способность участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- **ПК-1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- **ПК-2** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- **ПК-3** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

- **ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Диагностическая деятельность:

- **ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность:

- **ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- **ПК-7** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

- **ПК-8** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

- **ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-10** Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- **ПК-11** Готовность к организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений, ведению учетно-отчетной документации
- **ПК-12** Готовность к организации проведения медицинской экспертизы, оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Дополнительные профессиональные компетенции (в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта):

- **ПК-13** Способность и готовность к выполнению эндоскопических методов исследования и лечения при хирургической патологии
- **ПК-14** Способность и готовность к выполнению реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов хирургического профиля

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач УК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов УК-1.3 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 Знает методы научно-исследовательской деятельности в области хирургии, основные концепции современной философии науки УК-2.2 Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе развития
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3.3 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках	УК-4.1 Знает правила коммуникации и стилистические нормы русского и иностранного языков, необходимые для осуществления профессиональной деятельности УК-4.2 Умеет следовать основным нормам, принятым в профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.3 Владеет навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач УК-5.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

		достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности УК-5.3 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного развития
--	--	---

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в медицине и здравоохранении, основные правила информационной безопасности ОПК-1.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, соблюдать правила информационной безопасности ОПК-1.3 Владеет навыками работы с медицинскими информационными системами и базами данных
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	ОПК-2.1 Знает основные принципы организации медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации ОПК-2.2 Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, проводить оценку качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3 Владеет навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	ОПК-3.1 Знает основные принципы организации педагогической деятельности, методы и формы обучения, психолого-педагогические аспекты образования ОПК-3.2 Умеет применять педагогические методы и приемы для обучения среднего и младшего медицинского персонала, пациентов и их родственников ОПК-3.3 Владеет навыками проведения различных форм учебных занятий, методами оценки результатов обучения
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Знает методы клинической диагностики и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями ОПК-4.2 Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

		ОПК-4.3 Владеет алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза
	ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Знает современные методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями, показания и противопоказания к их применению ОПК-5.2 Умеет разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать и назначать лекарственную терапию ОПК-5.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения
	ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-6.1 Знает основные принципы и методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями ОПК-6.2 Умеет определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий ОПК-6.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
	ОПК-7 Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинских экспертиз	ОПК-7.1 Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, критерии определения степени утраты трудоспособности ОПК-7.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкой утраты трудоспособности ОПК-7.3 Владеет навыками оформления медицинской документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
	ОПК-8 Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Знает клинические признаки неотложных состояний в хирургии, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи ОПК-8.2 Умеет распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-8.3 Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
	ОПК-9 Способность участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ОПК-9.1 Знает порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, принципы диспансерного наблюдения ОПК-9.2 Умеет проводить санитарно-просветительную работу, пропагандировать здоровый образ жизни ОПК-9.3 Владеет навыками проведения профилактического консультирования пациентов с факторами риска развития заболеваний

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт № 743н «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2018 г., регистрационный N 53052)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю « хирургия» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание медицинской помощи населению по профилю « хирургия » в стационарных условиях.		
02 Здравоохранение (в сфере хирургии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности :профилактическая		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ПК-1.1 Знает принципы профилактики хирургических заболеваний, факторы риска их развития ПК-1.2 Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни ПК-1.3 Владеет методами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-2.1 Знает порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации ПК-2.2 Умеет выявлять факторы риска развития хирургических заболеваний ПК-2.3 Владеет навыками диспансерного наблюдения пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями
Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях	ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий	ПК-3.1 Знает основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, имеющих значение в хирургии ПК-3.2 Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в отделении ПК-3.3 Владеет навыками работы в очагах особо опасных инфекций

Применение социально-гигиенических методик сбора и анализа информации	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации	ПК-4.1 Знает методики сбора и анализа медико-статистической информации ПК-4.2 Умеет анализировать показатели здоровья населения ПК-4.3 Владеет навыками статистического анализа результатов профессиональной деятельности
Вид профессиональной деятельности :диагностическая		
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (А/01.8, В/01.8)	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	ПК-5.1 Знает клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний ПК-5.2 Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования ПК-5.3 Владеет алгоритмом постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ
Вид профессиональной деятельности : лечебная		
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8, В/02.8)	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам ПК-6.2 Умеет определять тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями ПК-6.3 Владеет техникой выполнения основных хирургических манипуляций и операций
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8, В/07.8)	ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1 Знает клинические признаки неотложных состояний в хирургии ПК-7.2 Умеет оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях ПК-7.3 Владеет навыками сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии
Вид профессиональной деятельности : реабилитационная		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями (А/03.8, В/03.8)	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1 Знает принципы и методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями ПК-8.2 Умеет определять показания к проведению реабилитационных мероприятий ПК-8.3 Владеет навыками оценки эффективности реабилитации
Вид профессиональной деятельности : психолого-педагогическая		
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	ПК-9.1 Знает основы психологии общения с пациентами и их родственниками ПК-9.2 Умеет проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики и лечения ПК-9.3 Владеет навыками психологической поддержки пациентов

сохранение и укрепление здоровья	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	
Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи	ПК-10.1 Знает основы организации хирургической помощи населению ПК-10.2 Умеет организовать работу среднего и младшего медицинского персонала ПК-10.3 Владеет навыками управления деятельностью структурного подразделения
Ведение учетно-отчетной документации	ПК-11 Готовность к ведению учетно-отчетной документации	ПК-11.1 Знает правила оформления медицинской документации ПК-11.2 Умеет анализировать показатели деятельности хирургического отделения ПК-11.3 Владеет навыками составления отчетов о работе
Организация проведения медицинской экспертизы	ПК-12 Готовность к организации проведения медицинской экспертизы	ПК-12.1 Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-12.2 Умеет определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности ПК-12.3 Владеет навыками оформления документов для МСЭ
Вид профессиональной деятельности : специальные профессиональные навыки		
Выполнение эндоскопических методов исследования (дисциплины по выбору)	ПК-13 Способность и готовность к выполнению эндоскопических методов исследования	ПК-13.1 Знает основы эндоскопической диагностики хирургических заболеваний ПК-13.2 Умеет интерпретировать данные эндоскопических исследований ПК-13.3 Владеет навыками выполнения диагностической эндоскопии
Выполнение реанимационных мероприятий	ПК-14 Способность и готовность к выполнению реанимационных мероприятий	ПК-14.1 Знает алгоритмы оказания реанимационной помощи ПК-14.2 Умеет проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию ПК-14.3 Владеет навыками интенсивной терапии критических состояний

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 августа 2014 г. № 1110**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 35 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 11 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 65 з.е
		Трудоемкость практики части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по хирургии, общественному здоровью и здравоохранению, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии, педагогике, анестезиологии-реаниматологии, сердечно-легочной реанимации, функциональной диагностике, специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 реализуются дисциплины по выбору: эндоскопия органов брюшной полости, эндоскопия органов грудной полости.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие типы производственной практики: клиническая практика, научно-исследовательская работа. Типы практик, установленные организацией: педагогическая практика (учебная практика).

При реализации ООП обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): информационные технологии в здравоохранении, организация проектной деятельности.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

Типы практик, установленные организацией

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия .

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Реализация программы **31.08.67 Хирургия** обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.67 Хирургия

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Раповка В.Г	д.м.н., профессор Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2.	Костив Е.П	д.м.н., профессор Директор института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Титов Д.В	Нач.мед по хирургии ПККБ№1
2.	Шульга И.В	Заведующий отделением гастроэнтерологии ПККБ№1

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, направленности 02 Здравоохранение в сфере хирургии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Хирургия	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)	
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.04	Микробиология	ПК-5; ПК-6; УК-1
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Анестезиология-реаниматология	ПК-5; ПК-6; УК-2
Б1.В.02	Сердечно-легочная реанимация	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
Б1.В.03	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б1.В.04	Функциональная диагностика	ПК-5; ПК-6; УК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопия органов брюшной полости	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Эндоскопия органов грудной полости	ПК-14
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика(Специальные профессиональные навыки и умения)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-2; ПК-13; ПК-14

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
БЗ.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
БЗ.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
БЗ.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности
31.08.67 Хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере хирургии

№	Индекс	Наименование	Итого за курс											Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов												з.е.	Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр оль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				2304									64	43 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				2160									60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			48,2													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54													
	Аудиторная нагрузка			9,5													
	Контактная работа			17,2													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1656	580	38		282	260		1049	27				46	ТО: 33 5/6 Э: 1/2
1	Б1.Б.01	Хирургия	Эк	936	330	16		220	94		579	27	26		27	1	
2	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	За	72	24	2		4	18		48		2		18	1	
3	Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)	За(2)	72	24	4		4	16		48		2			1	
4	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	За	36	12	2		2	8		24		1		16	1	
5	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	За	36	12	2		2	8		24		1		24	1	
6	Б1.Б.04	Микробиология	За	72	24	2		4	18		48		2		10	1	
7	Б1.Б.05	Педагогика	За	72	12			4	8		60		2		1	1	
8	Б1.В.01	Анестезиология-реаниматология	За	72	24	2		4	18		48		2		30	1	
9	Б1.В.02	Сердечно-легочная реанимация	ЗаО	72	30	8		6	16		42		2		29	1	

10	Б1.В.03	Специальные профессиональные навыки и умения	ЗаО	72	16			12	4		56		2		27	1	
11	Б1.В.04	Функциональная диагностика	За	72	24	2		4	18		48		2		25	1	
12	Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопия органов брюшной полости	За	144	72	2		20	50		72		4		27	1	
13	Б1.В.ДВ.01.02	Эндоскопия органов грудной полости	За	144	72	2		20	50		72		4		27	1	
14	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	За	72	16			16			56		2		42	1	
15	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	За	72	16			16			56		2		27	1	
ПРАКТИКИ			(План)		504						504		14	9 1/3			
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика		504							504		14	9 1/3	27	12	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк 3а(10) ЗаО(2)													
КАНИКУЛЫ															6		
№	Индекс	Наименование	Итого за курс												Каф.	Семес	
			Контроль	Академических часов										з.е.			Неделя
Всего	Кон такт.	Лек		Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр оль	Всего							
ИТОГО (с факультативами)				2160									60	40			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				2160									60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																
	Аудиторная нагрузка																
	Контактная работа																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)													ТО: ☐ Э:				
ПРАКТИКИ			(План)		2052						2052		57	38			
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ЗаО	1836							1836		51	34	27	12	
	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ЗаО	216							216		6	4	27	2	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)			108	24					24	84		3	2			
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена			72	12						12	60		2		27	2	
	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	Эк		36	12						12	24		1		27	2	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк ЗаО(2)														
КАНИКУЛЫ																	9 5/6		

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, направленности 02 Здравоохранение в сфере хирургии

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	33 5/6		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6		3/6
П	Производственная практика	9 2/6	38	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	9 5/6	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		52	52	104