Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:24:21
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой



/Федяшев Г.А./

30 июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 ДЕТСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология разработаны авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р мед. наук, доцент	Федяшев Г.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	д-р мед. наук, профессор	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Детская офтальмология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, отражено в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология**.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - ФТД.В.01 Детская офтальмология не предусмотрены учебным планом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **ФТД.В.01 Детская офтальмология.**

Тема 1. Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовыхфункций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при воспалительных заболеваниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, амбулаторные карты пациентов, методические разработоки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. **2.** Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 3. Наглядная офтальмология Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 181 4. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова Владивост ок : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с 5. Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] В. В. Нероева М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с 5. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца под ред. В. В.	

Нероева М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	
Тема 2. Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовыхфункций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при врожденных заболеваниях глазного яблока у детей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, амбулаторные карты пациентов, методические разработоки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: 1. Д.Тейлор, К.Хойт Детская офтальмология. Пер. с англ. М. – СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2002. – 248 с. 2. Офтальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. 3.Principles of Ophthalmology. Edited by Ahti Tarkkanen. Ykkos-Offset. Vaasa. 1995,- 296 с. 4. **.** Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с.	
Тема 3. Ретинопатия недоношенных	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовыхфункций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при ретинопатии у недоношенных детей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, амбулаторные карты пациентов, методические разработоки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и	

развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. 2. Д.Тейлор, К.Хойт Детская офтальмология. Пер. с англ. М. – СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2002. – 248 с. 3. Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 4. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца под ред. В. В. Нероева М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с. 5. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с.	
Тема 4. Расстройства бинокулярного зрения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовыхфункций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при расстройстве бинокулярного зрения у детей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, амбулаторные карты пациентов, методические разработоки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. 2. Д.Тейлор, К.Хойт Детская офтальмология. Пер. с англ. М. – СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2002. – 248 с. 3. Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 4. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца под ред. В. В. Нероева М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с. 5. Principles of Ophthalmology. Edited by Ahti Tarkkanen. Ykkos-Offset. Vaasa. 1995,- 296 с.	
Итого часов в семестре:	**16**

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине **ФТД.В.01 Детская офтальмология.**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР
1.	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы.
2.	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике.
3.	Ретинопатия недоношенных	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике
4.	Расстройства бинокулярного зрения.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Детская офтальмология.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка решений ситуационных задач
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации