Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:12:33
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Гнездилов В.В./
«24» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «30» июня 2021 г. № 562;

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

Разработчики:

Директор института		Гнездилов Валерий Викторович
ассистент		Крутиков Савелий Владимирович
профессор	Д.м.н.	Соляник Елена Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде контента ЭОР на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады, рефераты, самостоятельная отработка практических навыков на манекенах и тренажерах, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.07

Сердечно-легочная реанимация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

Тема №1 Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: 1. ознакомить с актуальными нормативно-правовыми актами в области проведения сердечно-легочной реанимации; 2. обсудить правовую ответственность при проведении сердечно-легочной реанимации; 3. оценить правильность действий медицинского персонала в реальных клинических условиях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.	
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с.. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru	
Тема №2 Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. ознакомиться с методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при СЛР; 2. обсудить иерархический принцип применения методов обеспечения проходимосты верхних дыхательных путей; 3. ознакомиться с методами пульсоксиметрии и капнографии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с.. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru	
Тема №3 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых;
2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса;
3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:
- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- работа с дополнительными источниками информации
- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:
- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рекомендованная литература:
- Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с..
- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru

Тема № 4 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции и командной тактики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:
- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в

Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru
Тема № 5 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп; 3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.
Самостоятельная работа обучающегося: - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с.. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

Тема №1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых; 2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса; 3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.	
Самостоятельная работа обучающегося: - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru	
Тема №2 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации; 3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции и командной тактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с	

функцией обратной связи, для отработки практических навыков.
Самостоятельная работа обучающегося: - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с. - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru
Тема №3 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп; 3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.
Самостоятельная работа обучающегося: - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература:

- Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1157 с.
- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- тестирование; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.

