

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:42:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 /Скурихина Ю.Е./
«15» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях общепрофессиональной компетенции ОПК-13.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования

*Из набора видов оценочных средств оставить нужное

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой

Содержание оценочных инструментов для текущей и промежуточной оценки подготавливается преподавателем курса.

Тесты для текущей и промежуточной оценки

	Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
С		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)
К	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.
И		ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА УРОВНЯ 1 (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

		1. Общие закономерности возникновения и распространения человеческих болезней изучаются с помощью +А) эпидемиология как общая медицинская наука С) эпидемиология инфекционных заболеваний Б) эпидемиология неинфекционных заболеваний Д) эпидемиология дефицита питательных веществ 2. Инфекционные заболевания животных, к которым восприимчив человек, называются А) антропонозы +В) зоонозы
--	--	--

		3. Коэффициенты передачи — это волюционно развитый механизм, позволяющий паразиту менять биологических хозяев. акторы окружающей среды, обеспечивающие передачу патогена от одного организма к другому. +С) элементы окружающей среды, обеспечивающие передачу патогена от одного организма к другому в конкретных эпидемических условиях. еханизм передачи заключается в следующем: +А) эволюционно развитый метод передачи инфекционного агента от одного биологического хозяина к другому; В) элементы окружающей среды, обеспечивающие передачу патогена от одного организма к другому. з перечисленных категорий источников инфекции наибольшее эпидемиологическое значение в распространении эпидемии имеет... +А) пациенты с инфекционным заболеванием, проявляющимся явными симптомами (клинически выраженная) форма заболевания Б) временные носители возбудителей инфекционных заболеваний 6. В резервной фазе эпидемического процесса (отсутствие или единичные случаи заболевания) доля вирулентных штаммов микроба. +А) низкий ысокий величение меньшение 7. Первой и важнейшей мерой, направленной на ликвидацию эпидемической вспышки, является А) выявление инфекционных больных +В) госпитализация (изоляция) инфекционных больных еры дезинфекции абораторное тестирование лиц, контактировавших с инфицированным пациентом 8. Дезинфекция — это
--	--	---

		+А) уничтожение (удаление) любых микроорганизмов на внешних объектах и в окружающей среде, которые могут служить факторами передачи инфекционных агентов. ничтожение инфекционных агентов в различных источниках инфекции ничтожение патогенных микроорганизмов на различных объектах и в телах животных и членистоногих. Плановая дезинфекция во время эпидемической вспышки организуется следующим образом: А) эпидемиолог в федеральном государственном медицинском учреждении +В) местный врач (педиатрия) С) специалист дезинфекционной станции (отдела) 10. Борьба с переносчиками инфекционных заболеваний осуществляется путем А) дезинфекции.
--	--	---

		+В) дезинфекция ератизация золяция пациента 11. Исследование, проведенное на основе годовых отчетов стоматологической клиники. Клиника, в которой оценивается структура заболеваемости, называется огорта оперечное исследование +С) ретроспективный ерспективный родольный 12. Экспериментальные эпидемиологические исследования включают в себя А) исследование «случай-контроль» +В) когортное исследование олевые испытания крининговое исследование андомизированные контролируемые клинические исследования 13. Исследования массового скрининга включают в себя бследование всех пациентов, обращающихся за медицинской помощью. дновременное использование различных скрининговых тестов +С) охват населения в целом крининг групп риска бследование всех пациентов, проходящих лечение в стационаре
--	--	--

И		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА УРОВНЯ 2 (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Маршруты передачи включают в себя A) фекально-оральный +B) контакт воздушно-капельный +D) пищевое +E) контакт в домохозяйстве 2. К биологическим иммунным препаратам, создающим активный искусственный иммунитет, относятся: +A) вакцины +B) токсоиды ыворотки ммуноглобулины 3. Предварительная стерилизация медицинских изделий (МВ) проводится с целью A) дезинфекция +B) удаление белковых загрязнений +C) удаление жировых загрязнений +D) удаление лекарств 4. Внутрибольничные инфекции включают в себя: +A) инфицирование пациентов в больнице +B) инфицирование пациентов в клинике +C) заражение медицинских работников во время оказания медицинской помощи в медицинском учреждении D) заражение пациента вне больницы или поликлиники.

		5. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем, характеризуются следующими признаками: +A) осенне-зимняя сезонность есна-лето езонность лета и осени +D) зимняя весна 6. К заболеваниям с природными очагами относятся: +A) клещевой энцефалит +B) клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) C) брюшной тиф +D) туляремия E) дифтерия 7. Грызуны могут быть источниками инфекции в +A) чума +B) псевдотуберкулез изентерия орь
--	--	---

		8. Описательные эпидемиологические исследования позволяют A) оценивать гипотезы о факторах риска +B) оценить проблемы профилактики +C) формулировать гипотезы о факторах риска D) доказать гипотезы о факторах риска +E) описать распространенность заболеваний в пространстве, времени и по группам населения. 9. Описательные эпидемиологические исследования являются +A) продольный +B) ретроспективный C) аналитический +D) поперечное сечение E) экспериментальный +F) оперативный 10. В первой половине XX века врачи заметили, что рак легких значительно чаще встречается у мужчин, чем у женщин. Для формулирования гипотезы о факторах риска можно использовать методы формальной логики. вязанные изменения статки +C) различия +D) сходства E) сходства-различия 11. Основные этапы эпидемиологических исследований включают в себя: +A) оценка проблемы, формулирование целей и задач +B) исследовательская организация +C) реализация исследований +D) анализ результатов E) планирование противоэпидемических мер
И		ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА УРОВНЯ 3 (ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ)

		1. Сопоставьте разделы эпидемиологического метода с их целями, задачами и предназначением. Раздел писательные исследования пидемиологические эксперименты налитическая эпидемиология атематическое моделирование огическое моделирование Содержание ормирование научного мировоззрения. ормулирование гипотез о факторах риска 3. Оценка гипотез о факторах риска
--	--	---

	оказательство гипотез. роверка гипотез. Правильный ответ: а - 2, b - 4, с - 3, d - 5, е - 1. 2. Сопоставьте тип скринингового исследования и его содержание. Тип скринингового исследования - исследовательский (оппортунистический) - днoproфильный - асса - елективный (целевой) - ногоступенчатый Содержание - зучение отдельной нозологической единицы - течение длительного периода времени - реди пациентов, обращающихся за медицинской помощью - группах населения, подверженных воздействию фактора риска - бследование всего населения Правильный ответ: а - 3, b - 1, с - 5, d - 4, е - 2. 3. Сопоставьте методы формальной логики с областями их применения при планировании или проведении исследований (эпидемиологическая диагностика). - ходства - ходства-различия - оответствующие изменения - статки - налогии - кологические исследования - огортные исследования - еконтролируемые эксперименты - пидемиологическая диагностика - писательные исследования Правильный ответ: 1-Е, 2-В, 3-А, 4-С, 5-D 4. Выберите формы реализации, которые наилучшим образом соответствуют типу познавательной деятельности. 1. Эпидемиологические исследования 2. Эпидемиологическая диагностика
--	---

		бследование очага эпидемии. онтолируемое рандомизированное исследование. писательное исследование. ЕА. сследование типа «случай-контроль». анитарно-эпидемиологическая разведка. огортное исследование. стественный эксперимент. асследование вспышки заболевания. ценка эпидемиологической ситуации. Правильный ответ: А, Д, Ф, И, Дж
--	--	--

Критерии оценки

«Очень хорошо» — 91-100% правильных ответов на вопросы всех уровней.

«Хорошо» — 81-90% правильных ответов на вопросы всех уровней.

«Удовлетворительно» — 71-80% правильных ответов на вопросы каждого уровня.

«Неудовлетворительно» — менее 70% правильных ответов на вопросы всех уровней.

Вопросы для собеседования

	Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
С		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)
К	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.
И		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

	онцепция эпидемиологии как общей медицинской науки: цель и задачи. онцепция эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект исследования. пидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект исследования. еория эпидемиологического процесса. Эпидемиологический процесс как результат коэволюции паразита и хозяина. пидемиологический процесс: определение. Причины и условия эпидемиологического развития. сновные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи, пути и факторы передачи инфекционных агентов. пидемиологические услуги для населения. Ресурсы. Цель и задачи. Роль стоматологической службы в системе эпидемиологических услуг. бщие характеристики инфекций, передающихся через кровь. онцепция внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения. ричины внутрибольничных инфекций в стоматологической практике и
--	--

	профилактические учреждения рофилактика профессионального заражения работников стоматологических клиник инфекциями, передающимися через кровь. екомендации по работе с пациентами или лицами с подозрением на ВИЧ-инфекцию и парентеральный вирусный гепатит. езинфекция. Определение. Виды и методы дезинфекции. ажность мер дезинфекции в стоматологических клиниках. редметы, подлежащие дезинфекции в стоматологии. терилизация медицинских инструментов и ее значение в профилактике инфекционных заболеваний. айте определение эпидемиологическим исследованиям. Какие классификации эпидемиологических исследований существуют? акие сходства существуют между эпидемиологическими и клиническими исследованиями? В чём заключается принципиальное различие? чём суть разделения эпидемиологических исследований на наблюдательные и экспериментальные? Приведите примеры наблюдательных и экспериментальных исследований в медицине и эпидемиологии. пределите цели, задачи и содержание описательных и аналитических эпидемиологических исследований. каких областях изучается заболеваемость (эпидемический процесс) в описательных эпидемиологических исследованиях? то такое скрининговые и мониторинговые исследования? Приведите примеры использования описательных эпидемиологических исследований в работе врача-профилактика. формулируйте цели, задачи и типы скрининговых исследований. Как оцениваются результаты? Какие
--	--

	статистические показатели используются? Какие показатели характеризуют скрининговые тесты? какие виды аналитических эпидемиологических исследований вам известны? каковы преимущества и недостатки аналитических эпидемиологических исследований типа «случай-контроль»? как оцениваются результаты исследований типа «случай-контроль»? Какие статистические показатели используются? Что такое отношение шансов? чѐм разница между продольными и поперечными исследованиями? В чѐм разница между ретроспективными и проспективными исследованиями? каковы специфические особенности формирования экспериментальной и контрольной групп в исследованиях типа «случай-контроль»? пишите когортные эпидемиологические исследования. Организация, проведение и регистрация результатов. Особенности формирования экспериментальной и контрольной групп. то представляют собой понятия относительного, абсолютного и атрибутивного риска? Как рассчитываются эти показатели? В каких исследованиях их можно получить? пишите корреляционные и экологические исследования, их цели и задачи. Каковы преимущества и недостатки корреляционных исследований? Как регистрируются результаты и оценивается роль факторов риска? то определяет надежность эпидемиологических исследований? Как вы понимаете эффективность эпидемиологических исследований? то такое случайная ошибка и какие существуют методы для её устранения?
	Как исключить случайные ошибки? то такое систематические ошибки? Какие виды предвзятости вам известны и как их устраняют? рирода искажающих факторов и методы устранения их влияния. какими типами экспериментальных исследований, проводимых в профилактической и клинической медицине, вы знакомы? В чем их сходства и различия?

Критерии оценки

«Очень хорошо» ставится студенту, который обладает полными знаниями по предмету, изложенными в учебной программе, имеет достаточно глубокое понимание предмета; способен четко, исчерпывающе и без посторонней помощи отвечать на все вопросы; логично структурирует свои ответы, делая акцент на наиболее важной информации; способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, уточнять и структурировать содержание курса, уделяя особое внимание причинно-следственным связям.

«Хорошо» ставится студенту, чьи знания по предмету практически полностью соответствуют объему, изложенному в учебной программе (пробелы присутствуют только в знании некоторых особенно сложных аспектов); способен исчерпывающе отвечать на вопросы с минимальной или без какой-либо посторонней помощи; не всегда делает акцент на наиболее важной информации, но не допускает существенных ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который обладает основным объемом знаний по предмету; испытывает трудности с ответами на вопросы без посторонней

помощи, использует неточные формулировки; допускает ошибки в значительном количестве своих ответов.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, не обладающему обязательным минимумом знаний по предмету и не способному дать ответ даже на дополнительные наводящие вопросы.

Стандартизированные тематические исследования и контрольные списки
для курса эпидемиологии **Б1.О.16.**
Тематическое исследование № 1.

	Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
С		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)
К	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.
И		ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДОСТАВЛЕННОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЛА И ДАЙТЕ ПОДРОБНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Был проведен анализ заболеваемости раком полости рта за среди мужчин в возрасте 0–59 лет составил 6,5 на 100 000 [95% ДИ 4,6–8,4], а среди лиц старше 60 лет – 113,0 на 100 000 [95% ДИ 101,1–125,5]. Средний показатель долгосрочной заболеваемости среди женщин в возрасте 0–59 лет составил 7,8 на 100 000 [95% ДИ 6,1–9,6], а среди лиц старше 60 лет – 84,5 на 100 000 [95% ДИ 77,5–90,0]. Было проведено эколого-эпидемиологическое исследование для выявления статистической связи между уровнем потребления алкоголя (количество литров чистого этанола на душу населения в год) и заболеваемостью раком среди населения России старше 25 лет. В результате корреляционного анализа были получены следующие результаты: Коэффициент ранговой корреляции Спирмена ($r = 0,79$, $p <$
В		Вопрос: Определите группы риска развития рака по полу и возрасту.
В		Вопрос: Оцените силу, направление и статистическую значимость корреляции между потреблением алкоголя и заболеваемостью раком. На основе результатов экологического исследования сформулируйте гипотезу о возможном влиянии потребления алкоголя на заболеваемость раком.

В		Вопрос: Разработайте план исследования типа «случай-контроль», направленного на проверку гипотезы о влиянии потребления алкоголя на заболеваемость раком.
В		Вопрос: Статистический анализ данных исследования «случай-контроль» дал следующие результаты: отношение шансов (ОШ) = 2,54 (95% ДИ 1,75–3,25), $p \leq 0,05$, при 95%. Какой вывод можно сделать из результатов исследования? Оцените надежность результатов. Что демонстрирует отношение шансов?

Контрольный список для тематического исследования № 1

	Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
С		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)
К	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.
И		ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДОСТАВЛЕННОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЛА И ДАЙТЕ ПОДРОБНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Был проведен анализ заболеваемости раком полости рта за 10 лет. Средний показатель долгосрочной заболеваемости среди мужчин в возрасте 0–59 лет составил 6,5 на 100 000 [95% ДИ 4,6–8,4], а среди лиц старше 60 лет – 113,0 на 100 000 [95% ДИ 101,1–125,5]. Средний показатель долгосрочной заболеваемости среди женщин в возрасте 0–59 лет составил 7,8 на 100 000 [95% ДИ 6,1–9,6], а среди лиц старше 60 лет – 84,5 на 100 000 [95% ДИ 77,5–90,0]. Было проведено эколого-эпидемиологическое исследование для выявления статистической связи между уровнем потребления алкоголя (количество литров чистого этанола на душу населения в год) и заболеваемостью раком среди населения России старше 25 лет. В результате корреляционного анализа были получены следующие результаты: Коэффициент ранговой корреляции Спирмена ($r = 0,79$, $p <$
В		Вопрос: Определите группы риска развития рака по полу и возрасту.

Э		Правильный ответ: Группы риска развития рака: По возрастным группам: Пожилые люди старше 60 лет – значительно повышенный риск. Более молодая возрастная группа (0–59 лет) – низкий риск. По полу: Мужчины старше 60 лет – группа наибольшего риска (113,0 случаев на 100 000 населения).
---	--	---

		Женщины старше 60 лет – повышенный риск (84,5 на 100 000 населения) У женщин в возрасте от 0 до 59 лет риск несколько выше, чем у мужчин той же возрастной группы.
В		Вопрос: Оцените силу, направление и статистическую значимость корреляции между потреблением алкоголя и заболеваемостью раком. На основе результатов экологического исследования сформулируйте гипотезу о возможном влиянии потребления алкоголя на заболеваемость раком.
Э		Правильный ответ: Сила связи: Высокая ($r = 0,79$) Направление связи: Прямое (увеличение потребления алкоголя повышает заболеваемость раком) Статистическая значимость: Связь статистически значима Гипотеза: Существует прямая причинно-следственная связь между потреблением алкоголя и заболеваемостью раком.
В		Вопрос: Разработайте план исследования типа «случай-контроль», направленного на проверку гипотезы о влиянии потребления алкоголя на заболеваемость раком.
Э		Правильный ответ: Цель исследования: подтвердить гипотезу о влиянии потребления алкоголя на риск развития рака полости рта. Критерии включения: Случаи заболевания — пациенты с подтвержденным диагнозом рака. Контрольная группа — здоровые люди того же возраста и пола. Методы сбора данных: Анкета о моделях потребления алкоголя Сбор демографических данных; оценка сопутствующих заболеваний; статистический анализ. Расчет отношения шансов Оценка доверительных интервалов Проверка статистической значимости

B		Вопрос: Статистический анализ данных исследования «случай-контроль» дал следующие результаты: отношение шансов (ОШ) = 2,54 (95% ДИ 1,75–3,25), $p \leq 0,05$, при 95%. Какой вывод можно сделать из результатов исследования? Оцените надежность результатов. Что демонстрирует отношение шансов?
Э		Правильный ответ: - Показатель OR, равный 2,54, указывает на то, что риск развития рака у лиц, употребляющих алкоголь, в 2,54 раза выше, чем у непьющих. - Доверительный интервал (1,75–3,25) не включает единицу, что подтверждает статистическую значимость результата. - Значение $P \leq 0,05$ при 95%-ном уровне значимости указывает на надежность полученных результатов. Заключение: Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что потребление алкоголя является значимым фактором риска развития рака полости рта. Связь статистически значима, а отношение шансов демонстрирует значительный риск развития заболевания.
		употребление алкоголя.
P2	Очень хороший	Награда вручается студенту, который дает полный правильный ответ, демонстрирует глубокие, системные знания предмета, показывает владение навыками, необходимыми для достижения целей в ходе профессиональной деятельности, а также знает и правильно использует профессиональную терминологию.
P1	Хороший	Награда вручается студенту, который дает полный правильный ответ, демонстрирует глубокие, системные знания предмета, показывает владение навыками, необходимыми для достижения целей в ходе профессиональной деятельности, а также знает и правильно использует профессиональную терминологию.
	Удовлетворительно	Этот балл достается студенту, который дал полный правильный ответ, продемонстрировал достаточные знания по предмету, показал владение навыками, необходимыми для достижения целей в ходе профессиональной деятельности, знает и использует профессиональную терминологию, но чей ответ был слегка неточным, но не неправильным.
P0	Неудача	Этот тест дается студенту, который не дает ответа или дает лишь фрагменты ответа, демонстрирует недостаток знаний и не может дать ответ даже с посторонней помощью.

Пример из практики № 2

	Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
C		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)

С	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.																												
И		ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В городе N в 2024 году было диагностировано 265 случаев сальмонеллеза. Население составляло 648 441 человек. Распределение случаев по возрасту и принадлежности к организованным группам представлено в таблице. Стол Распределение больных сальмонеллезом по возрасту и принадлежности к организованным группам. <table><tr><th>№</th><th>условное число пациентов</th><th>число</th><th>количество пациентов</th></tr><tr><td></td><td>Дети, посещающие детский сад (1-2 года)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Неорганизованные дети</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Школьники (7-14 лет)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Взрослые</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Общий</td><td></td><td></td></tr></table>	№	условное число пациентов	число	количество пациентов		Дети, посещающие детский сад (1-2 года)				Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)				Неорганизованные дети				Школьники (7-14 лет)				Взрослые				Общий		
№	условное число пациентов	число	количество пациентов																											
	Дети, посещающие детский сад (1-2 года)																													
	Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)																													
	Неорганизованные дети																													
	Школьники (7-14 лет)																													
	Взрослые																													
	Общий																													
В		Вопрос: Рассчитайте показатели, описывающие социально-возрастные характеристики населения.																												
В		Вопрос: Рассчитайте подробные показатели, описывающие социально-возрастные характеристики больных людей.																												
В		Вопрос: Создайте графическое представление представленных данных.																												
В		Вопрос: Рассчитайте интенсивные показатели, описывающие социально-возрастные характеристики больных людей.																												
В		Вопрос: Создайте графическое представление этих показателей.																												

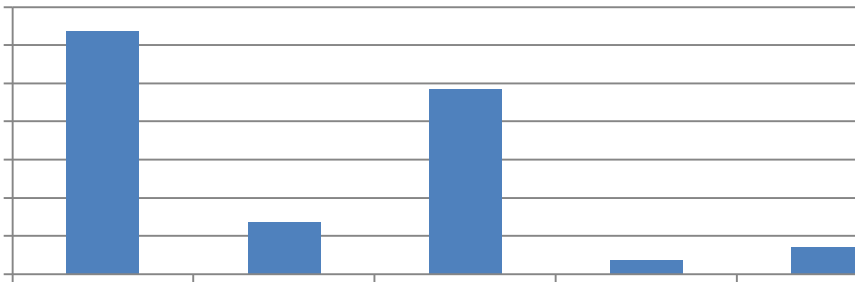
Контрольный список для тематического исследования № 2

Код	Описание компетенции / название трудовой функции / название вида трудовой деятельности / текст
-----	--

С		Стоматология для иностранных студентов (на английском языке)																												
С	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.																												
И		ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДОСТАВЛЕННОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЛА И ДАЙТЕ ПОДРОБНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В городе N в 2024 году было диагностировано 265 случаев сальмонеллеза. Население составляло 648 441 человек. Распределение случаев по возрасту и принадлежности к организованным группам представлено в таблице. Таблица. Распределение больных сальмонеллезом по возрасту и принадлежности к организованным группам. <table><tr><th>№</th><th>условное число</th><th>количество пациентов</th><th>пациентов</th></tr><tr><td></td><td>Дети, посещающие детский сад (1-2 года)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Неорганизованные дети</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Школьники (7-14 лет)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Взрослые</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Общий</td><td></td><td></td></tr></table>	№	условное число	количество пациентов	пациентов		Дети, посещающие детский сад (1-2 года)				Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)				Неорганизованные дети				Школьники (7-14 лет)				Взрослые				Общий		
	№	условное число	количество пациентов	пациентов																										
	Дети, посещающие детский сад (1-2 года)																													
	Дети, посещающие детские сады (3-6 лет)																													
	Неорганизованные дети																													
	Школьники (7-14 лет)																													
	Взрослые																													
	Общий																													
В		Вопрос: Рассчитайте показатели, описывающие социально-возрастные характеристики населения.																												
Э		Правильный ответ: Доля непредвиденных обстоятельств рассчитывается по формуле: $P = a/A \times 100$ $884/648441 \times 100 = 0,3\%$ - посещение детского сада. $9275/648441 \times 100 = 3,0\%$ - посещающих детские сады.																												

		$6541/648441 \times 100 = 2,6\%$ - неорганизованный $5,0\%$ - школьники. $2,2\%$ - взрослые.
P2	Очень хороший	Все 5 ответов верны.
P1	Хорошо/Удовлетворительно	4 из 5 ответов верны 3 из 5 ответов верны
P0	Неудача	0-2 из 5 ответов верны
В		Вопрос: Рассчитайте подробные показатели, описывающие социально-возрастные характеристики больных людей.

И		Правильный ответ: 2,3% - доля больных детей, посещающих ясли. 2. $13/265 \times 100 = 4,9$ - доля больных детей, посещающих детские сады. $0/265 \times 100 = 15,1\%$ - доля больных детей в неорганизованных учреждениях. $7/265 \times 100 = 6,4\%$ - доля больных школьников. доля взрослых.
P2	Очень хороший	Все 5 ответов верны.
P1	Хорошо/Удовлетворительно	4 из 5 ответов верны 3 из 5 ответов верны
P0	Неудача	0-2 из 5 ответов верны
В		Вопрос: Создайте графическое представление представленных данных.
А		Правильный ответ: ■ дети, посещающие ясли дети, посещающие детские сады ■ дети в неорганизованных учреждениях ■ школьники
P2	Очень хороший	Представлена круговая диаграмма с заголовком и подписями.
P1	Хорошо/Удовлетворительно	Представлена круговая диаграмма, в заголовке и подписях имеются неточности. Представлена круговая диаграмма, в представлении данных допущены ошибки.
P0	Неудача	Данные представлены некорректно. Диаграмма отсутствует.
В		Вопрос: Рассчитайте интенсивные показатели, описывающие социально-возрастные характеристики больных людей.
И		Правильный ответ: 1. $I = 6/1884 \times 100000 = 318,5$ – частота встречаемости детей дошкольного возраста. 2. $I = 13/19275 \times 100000 = 67,4$ – частота встречаемости детей, посещающих детские сады. $40/16561 \times 100000 = 241,5$ – заболеваемость детей в неорганизованных районах настройки. $= 17/97105 \times 100000 = 17,5$ – заболеваемость среди школьников. $= 189/533219 \times 100000 = 35,4$ – заболеваемость среди взрослых.
P2	Очень хороший	Все 5 ответов верны.
P1	Хорошо/Удовлетворительно	4 из 5 ответов верны 3 из 5 ответов верны

P0	Неудача	0-2 из 5 ответов верны
B		Вопрос: Создайте графическое представление этих показателей.
I		Правильный ответ: 
P2	Очень хороший	Представлена столбчатая диаграмма с заголовком и подписями.
P1	Хорошо/Удовлетворительно	Представлена столбчатая диаграмма, в заголовке и подписях имеются неточности. Представлена столбчатая диаграмма, в представлении данных допущены ошибки.
P0	Неудача	Данные представлены некорректно. Диаграмма отсутствует.

4. Критерии оценки результатов обучения

Зачет выдается студенту, набравшему не менее **61** зачетной единицы; продемонстрировавшему достаточно глубокие знания основных понятий предмета; способному выполнять конкретные практические задания, изложенные в программе, без посторонней помощи, использовать рекомендованные справочные материалы и правильно оценивать результаты.

Неудовлетворительная оценка ставится студенту, набравшему менее **61** зачетной единицы; демонстрирующему значительные пробелы в знаниях основных понятий предмета, неспособному найти правильное решение конкретной практической задачи, изложенной в учебном плане, даже с помощью посторонней помощи.

Приложение 1

Контрольный список для оценки практических навыков

К	ОПК-13	Способен достигать целей профессиональной деятельности, используя информационные и библиографические ресурсы, биомедицинскую терминологию, а также информационно-коммуникационные технологии, соблюдая при этом основные процедуры информационной безопасности.	
Ф	А/06.7	Управление, административная работа	
	Действие	Выполненный	Нет Выполненный
	Выбор аккредитованной в соответствии с установленной процедурой испытательной лаборатории (центра).	2 балла	-2 балла
	Проверка представленных документов и материалов на предмет потенциальных опасностей.	1 балл	-1 балл
	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической ситуации.	1 балл	балл

	Представление нормативной документации в качестве аргументации.	1 балл	-1 балл
	Общий	5 баллов	

Итоговая оценка:

«Пройдено» — выполнено не менее 75% необходимых действий.

«Неудача» — выполнено не более 74% необходимых действий.