

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 15:37:41

Уникальный программный ключ:


1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84eecc019d08a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой МК и БЖД

 /В. Котельников/

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

(наименование учебной дисциплины)

#### Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

### 31.08.53 Эндокринология

основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы ординатуры

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Котельников В.Н.

Владивосток

2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций по специальности 31.08.53 Эндокринология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования учащихся. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<b>Неудовлетворительно / не сформирован</b>
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<b>хорошо / продвинутый</b>
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<b>отлично/высокий</b>

	вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	--	--	--

### 3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Профессиональная	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

II. Компонентный состав компетенции УК - 2		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<b>Знает:</b> Принципы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии

различий	Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	
<b>Умеет:</b> Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> Методами управления коллективом, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>II. Компонентный состав компетенции ПК - 3</b>		
<b>Знает:</b> Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
<b>Владеет:</b> Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК – 7</b>		
<b>Знает:</b> объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципы медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях и проводить медицинскую эвакуацию	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии	Демонстрация практических навыков Участие в

	Самостоятельная работа	олимпиадах и конкурсах Эссе
<b>Владеет:</b> оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проведением медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК – 12</b>		
<b>Знает:</b> объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
<b>Владеет:</b> оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

#### Тестовый контроль по дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции: названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.08.53	<b>Эндокринология</b>
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Среда обитания человека</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окружающая человека среда</li> <li>2) окружающая среда, включающая ряд сред природную, земную и др.</li> <li>3) сложное образование, которое включает ряд сред, способных оказывать на человека различное воздействие</li> <li>4) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство</li> </ol> <p>2. Состояние взаимодействия «человек - среда обитания» способствующее повышенной работоспособности, сохранению здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допустимое</li> <li>2) комфортное</li> <li>3) опасное</li> <li>4) чрезвычайно опасное</li> </ol> <p>3. Здоровый образ жизни - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здоровый образ жизни, исключающий вредные привычки</li> <li>2) типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма человека, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и биологических функций</li> <li>3) повседневная деятельность человека, включающая двигательную активность</li> <li>4) повседневная жизнедеятельность без вредных привычек, но с постоянным пребыванием за экранами мониторов компьютеров и телеэкранами</li> </ol> <p>4. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техногенные</li> <li>2) не социальные</li> <li>3) экологические</li> <li>4) биологические</li> </ol> <p>5. Авария - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушение технологического процесса на производстве</li> <li>2) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека</li> <li>3) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т.д.</li> <li>4) авария технических систем и других сооружений</li> </ol> <p>6. Катастрофа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крупная авария с большим материальным ущербом</li> <li>2) авария с человеческими жертвами</li> </ol>

	<p>3) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами</p> <p>4) внезапное событие в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды</p> <p>7. Предупреждение ЧС - это:</p> <p>1) мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС</p> <p>2) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь</p> <p>3) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижении размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь</p> <p>4) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей</p> <p>8. Ликвидация ЧС - это:</p> <p>1) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС, направленные на прекращение действия опасных факторов</p> <p>2) АСДНР, направленные на спасение жизни людей</p> <p>3) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь</p> <p>4) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов</p> <p>9. К опасным поражающим факторам - относится:</p> <p>1) запыленность и загазованность воздушной среды</p> <p>2) неблагоприятные метеорологические условия</p> <p>3) наличие электромагнитных полей</p> <p>4) раскаленные тела</p> <p>10. К вредным поражающим факторам - относится:</p> <p>1) электрический ток определенной силы</p> <p>2) воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации</p> <p>3) оборудование, работающее под давлением, выше атмосферного</p> <p>4) возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов</p> <p>11. Травма - это:</p> <p>1) повреждение тканей организма</p> <p>2) нарушение функций организма</p> <p>3) повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием</p> <p>4) воздействие на человека опасного производственного фактора и нарушение процессов жизнедеятельности человека</p> <p>12. Опасный фактор - это:</p> <p>1) фактор, приводящий к травме</p> <p>2) фактор, приводящий к гибели живого организма</p> <p>3) фактор, приводящий к травме и гибели живого организма</p> <p>4) негативный фактор, приводящий к травме или гибели живого организма</p>
--	---



		<p>13. Идентификация опасности - это процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установления возможных причин опасностей</li> <li>2) распознавания образа опасности</li> <li>3) установления пространственных и временных координат, опасностей</li> <li>4) распознавания образа опасности; установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.</li> </ol> <p>14. Опасности хранят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все системы</li> <li>2) только помещения</li> <li>3) помещения и транспорт</li> <li>4) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей</li> </ol> <p>15. Условия, при которых реализуются потенциальные опасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) следствия</li> <li>2) причины</li> <li>3) события</li> <li>4) нарушения</li> </ol> <p>16. Количество стадий развития ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5</li> <li>2) 7</li> <li>3) 3</li> <li>4) 4</li> </ol> <p>17. Причины возникновения ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутренние и внешние</li> <li>2) производственные и бытовые</li> <li>3) военные и спортивные</li> <li>4) дорожно-транспортные.</li> </ol> <p>18. Обстоятельства, приводящие к возникновению ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие источника, фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и угодий</li> <li>2) наличие источника риска</li> <li>3) наличие в очаге поражения людей</li> <li>4) наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий</li> </ol> <p>19. Вредный фактор - это фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях вызывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушение самочувствия</li> <li>2) смерть</li> <li>3) травму</li> <li>4) снижение работоспособности или заболевание</li> </ol> <p>20. Вероятность реализации опасностей называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ущерб</li> <li>2) риск</li> <li>3) катастрофа</li> <li>4) авария</li> </ol> <p>21. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации какого характера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техногенного</li> <li>2) природного</li> <li>3) социального</li> </ol>
--	--	---

		<p>4) биологического</p> <p>22. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) региональной</li> <li>2) локальной</li> <li>3) местной</li> <li>4) объектовой</li> </ol> <p>23. Установите соответствие интенсивному землетрясению характеристики в баллах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4 балла</li> <li>2) 6 баллов</li> <li>3) 8 баллов</li> <li>4) 10 баллов</li> </ol> <p>24. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления сель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта</li> <li>2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</li> <li>3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести</li> <li>4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей</li> </ol> <p>25. В Америке смерч называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) торнадо</li> <li>2) вихрь</li> <li>3) смерч</li> <li>4) цунами</li> </ol> <p>26. К гидрологическим опасным явлениям относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оползень</li> <li>2) затор</li> <li>3) половодье</li> <li>4) торнадо</li> </ol> <p>27. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпидемией</li> <li>2) эпизоофией</li> <li>3) спорадией</li> <li>4) эпифитотией</li> </ol> <p>28. Медицинское наблюдение за лицами, временно изолированными в связи с подозрением на инфекционное заболевание или при контакте их с больным особо опасной инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изоляция</li> <li>2) карантин</li> <li>3) обсервация</li> <li>4) элиминация</li> </ol> <p>1) Небольшое небесное тело, имеющее туманный вид, обращающееся вокруг Солнца обычно по вытянутым орбитам, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) кометой</li> </ol>
--	--	--

		<p>3) метеоритом 4) астероидом 5) болидом</p> <p>29. Материальный объект, естественным образом сформировавшийся в космическом пространстве, называется</p> <p>1) кометой 2) небесным телом 3) астероидом 4) болидом</p> <p>30. Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется</p> <p>1) катастрофой 2) чрезвычайной ситуаций 3) стихийным бедствием 4) событием</p> <p>31. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется</p> <p>1) региональной 2) локальной 3) местной 4) объектовой</p> <p>32. Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах.</p> <p>1) 4 балла 2) 6 баллов 3) 8 баллов 4) 10 баллов</p> <p>33. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления оползень.</p> <p>1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта 2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести 3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести 4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей</p> <p>34. Как называется метеорологическое явление, представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения.</p>
--	--	---

		<p>1) шквал 2) тайфун 3) смерч 4) цунами</p> <p>35. Признаками выдающихся наводнений являются</p> <p>1) повторяются через 50–100 лет 2) повторяются через 20–25 лет 3) затопливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий 4) затопливают более 70 % сельскохозяйственных угодий</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p><b>ВОЙНЫ ПО МАСШТАБАМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ</b></p> <p>А региональными Б этническими В локальными Г гражданскими</p> <p>Правильный ответ: А,В</p> <p><b>ПОРАЖАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>А проникающая радиация Б ударная волна В токсическое воздействие Г рентгеновское излучение</p> <p>Правильный ответ: А,Б</p> <p><b>К ОТРАВЛЯЮЩИМ ВЕЩЕСТВАМ НЕРВНО-ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <p>А иприт Б зарин В Ви-Икс Г Си-Эс</p> <p>Правильный ответ: Б, В</p> <hr/> <p><b>К ОБЫЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ БОЕПРИПАСЫ</b></p> <p>А зажигательные Б ядерные В кумулятивные Г фугасные</p> <p>Правильный ответ: В,Г</p> <hr/> <p><b>В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА ОСНОВНЫМИ</b></p>

		<p>СЛУЖБАМИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А пожарная охрана,  Б аварийно-спасательная служба,  В полиция  Г городская транспортная служба</p> <p>Правильный ответ: А, Б, В</p>	
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>	
		<p>Тестовые задания  Установите соответствие:</p>	
		<b>Показатель функции</b>	<b>Оценка (термин)</b>
		1. Частота пульса 60-80	А) Брадикардия
		2. Частота пульса 90-100	Б) Нормокардия
		3. Частота пульса 45-55	В) Брадикардия
		4. Частота дыхания 8-10	Г) Тахипноэ
		5. Частота дыхания 30-40	Д) Тахикардия
		<p>Правильные ответы: 1- Б; 2-Д; 3- А; 4-В; 5-Г;</p>	
		<b>Представительство дыхательного центра в отделах ЦНС</b>	<b>Функциональное значение</b>
		1. Спинной мозг	А) Автоматический запуск дыхания
		2. Продолговатый мозг	Б) Произвольный контроль за частотой и глубиной дыхания
		3. Мост	В) Приспособление дыхания к изменениям температуры внешней среды
		4. Гипоталамус	Г) Иннервация дыхательных мышц
		5. Кора больших полушарий	Д) Регуляция продолжительности вдоха и
		<p>Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б;</p>	

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### 3.2. Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия</b>
--	------------	--

		<b>трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.08.53	Эндокринология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В результате неосторожного обращения с инструментом произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание. Группа крови травмированного – II(A), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.
В	1	Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?
В	2	Вопрос к задаче: Чего нельзя допустить при переливании крови?
В	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
В	4	Вопрос к задаче: Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
В	5	Вопрос к задаче: Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине безопасность жизнедеятельности

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.08.53	Эндокринология
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: В результате неосторожного обращения с инструментом произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание. Группа крови травмированного – II(A), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.
В	1	Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?
Э		<p>- Групповая принадлежность определяется наличием в эритроцитах крови особых антигенов-агглютиногенов, а в плазме крови соответствующих им антител-агглютининов (1).</p> <p>- Среди агглютиногенов главная роль принадлежит системе АВО, так как в плазме крови только к ним имеются готовые антитела альфа (против агглютиногена А) и бета (против агглютиногена Б). Антигенные свойства 0-агглютиногена выражены слабо, к нему нет одноименных агглютининов.(2).</p> <p>- В естественных условиях одноименные агглютиногены и агглютинины в крови одного и того же человека не встречаются. Деление людей по группам крови системы АВО основано на различных комбинациях агглютиногенов эритроцитов и агглютининов плазмы(3).</p> <p>- Выделяют 4 группы крови: I- в эритроцитах нет агглютиногенов (0), в плазме альфа и бета агглютинины; II – в эритроцитах А-агглютиноген, в плазме бета агглютинин; III- в эритроцитах В агглютиноген, в плазме альфа агглютинин; IV- в эритроцитах Аи В агглютиногены, в плазме агглютининов нет(4).</p> <p>- Резус принадлежность определяется наличием в эритроцитах активного агглютиногена резус (резус положительная кровь) или отсутствием этого фактора (резус отрицательная кровь) (5).</p> <p>- В отличие от системы АВО, к резус-фактору в плазме крови нет врожденных антирезус-агглютининов (6)</p>
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов или частичный ответ на 2 пункта; для оценки «удовлетворительно»: не указано 3 пункта
P0	Неудовлетворительно	Нет ответа или указан 1-2 пункта правильного ответа

В	2	Чего нельзя допустить при переливании крови?
Э	-	- При переливании крови нельзя допустить встречи агглютиногенов донора с одноименными агглютинидами реципиента (А-агглютиногена с альфа-агглютинином или В-агглютиногена с бета-агглютинином)(1) - При их встрече происходит реакция агглютинации, гемолиз эритроцитов, выход из них факторов свертывания, приводящих к внутрисосудистому свертыванию крови, что несовместимо с жизнью.(2) - Это может произойти при переливании несовместимой в групповом отношении крови (разноименных групп) или при переливании больших количеств крови с отсутствующими (0) агглютиногенами, в плазме которой содержатся альфа и бета агглютинины (3)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.2); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
Э	-	- Резус конфликт возможен при переливании резус-положительной крови донора резус-отрицательному реципиенту, в крови которого имеются антирезусные антитела (агглютинины) (1). - Поскольку врожденных антирезус-агглютининов в плазме нет, при первом переливании они могут образоваться, а иммунологический конфликт произойдет при повторном переливании (2). - Однако конфликт может произойти и при первичном переливании, если реципиентом является женщина с беременностями в анамнезе, так как у неё могут быть антитела к резус-фактору плода(3). - При переливании резус-отрицательной крови резус-положительному реципиенту конфликта не возникает (4)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	4	Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
Э	-	- Согласно правилам переливания крови, необходимо переливать кровь одноименной группы и резус-фактора. (1) - В исключительных случаях в небольших количествах (до 300мл) можно использовать кровь «универсального донора» - I группы, в эритроцитах которого отсутствуют агглютиногены. (2) - Следовательно, в данном случае теоретически можно использовать кровь как I группы (в небольших количествах), так и одноименной II группы, которая отличается по резус-фактору (3)
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос



В	5	Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?
Э		<p>- Врач должен перелить совместимую по групповой принадлежности кровь II группы (1).</p> <p>- Несмотря на то, что одноименная группа не совпадает по резус-фактору, резус – конфликта не произойдет, так как реципиент резус-положительный (у него нет антител к резус-фактору), а в крови донора отсутствуют резус-антигены (2).</p> <p>- При этом необходимо соблюдение всех правил переливания крови, в том числе проведение биологической пробы, которая может показать реакцию даже при переливании совместимой крови в том случае, если у реципиента при многократном переливании образовались антитела к дополнительным факторам, не относящихся к системе АВО и резус-фактору(3)</p>
P2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов; для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
P0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы
А	Ф.И.О. автора-составителя	Котельников В.Н