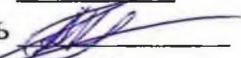


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шумат  
Должность: Р  
Дата подпис:  
Уникальный  
1cef78fd73d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята  
на заседании УМС по  
специальностям факультета  
общественного здоровья  
«28» марта 2023 г.  
протокол № 3/22-23  
Председатель   
В.В.Скварник

Утверждена  
учёным советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
«31» марта 2023 г.  
протокол № 8-1/22-23  
Ректор   
В.Б.Шуматов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Направленность (профиль):** Психологическое консультирование

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Владивосток – 2023**

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

### **3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника
  - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
  - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

### **4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**

- 4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования
- 4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования
- 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
  - 4.3.1. Учебный план
  - 4.3.2. Календарный учебный график
  - 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.3.4. Программы практик
  - 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
  - 4.3.6. Фонды оценочных средств
  - 4.3.7. Методические материалы реализации основной

- образовательной программы высшего образования
- 5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования**
    - 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
    - 5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
      - 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
      - 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
    - 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
    - 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
  - 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования**
    - 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
    - 6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
  - 7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования**
    - 7.1. Календарный план воспитательной работы
    - 7.2. Рабочая программа воспитания
  - 8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
  - 9. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.**

Нормативно - правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант»;

Рекомендации и требования психологических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Положение об основной образовательной программе высшего образования ПЛ-002-2023 (регистрационный номер 002);

Положение о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 28.09.2017, протокол №1);

Положение по организации и проведению дисциплин (элективов) по выбору обучающихся ПЛ-126-2023 (регистрационный номер 126);

Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам ПЛ-005и-2023 (регистрационный номер 005и); Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося профессионального или высшего образования ПЛ-178-2022 (регистрационный номер 178);

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ ПЛ-113-2022 (регистрационный номер 113);

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ПЛ-041-2020 (регистрационный номер 041);

Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПЛ-196-2020 (регистрационный номер 196);

Положение о порядке внедрения инновационных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ПЛ-164-2022 (регистрационный номер 164);

Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП ВО** по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи) – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Трудоемкость ООП** по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи) составляет в соответствии с ФГОС ВО 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП ВО**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в соответствии с ФГОС ВО 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не более 75 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ВО – документ государственного образца о высшем образовании уровней бакалавриат и специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).**

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

### **Научно-исследовательский.**

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

### **Консультативный.**

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

### **Экспертно-диагностический.**

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

### **Организационно-управленческий (администрирование).**

Вид: Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
---------	---------------------------	----------------------

Приказ образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог- консультант»	6, 7
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 37.04.01 Психология		
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант»		
ОТФ А Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Трудовая функция	Тип задач профессиональной деятельности
	А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	Научно-исследовательский; Экспертно-диагностический
	А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Консультативный
	А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Консультативный
ОТФ В Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационно-управленческий (администрирование)
	В/02.7 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационно-управленческий (администрирование); Экспертно-диагностический



### 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

#### 3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи) осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

#### 3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

##### 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

##### 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее

проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние

		ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - применяет навыки оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> - владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - знает основные методологические принципы и

	<p>индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-63- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-64- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-65- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-66- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической</p>	<p>ИДК.ОПК-71- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>

	культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога ИДК.ОПК-8 <sub>2</sub> - использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> - применяет навыки сопровождения вхождения в профессию сотрудников в области профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с

	<p>психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. ИДК.ОПК-103- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

#### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог-консультант»			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования
Консультативный	Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказания консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам



	потребностями, целями населения и трудовых коллективов		
Экспертно-диагностический	Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов
Организационно-управленческий	Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому

	помощи населению и трудовым коллективам		консультированию населения и трудовых коллективов
--	-----------------------------------------	--	---------------------------------------------------

### 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

#### 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень магистратуры)

Структура программы (уровень магистратуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень магистратуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 37 з.е.
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений - 32 з.е.
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части - 42 з.е.
		Трудоемкость практики части, формируемой участниками образовательных отношений - нет
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к защите ВКР - 5 з.е.
		Защита ВКР - 1 з.е.
Объем программы (уровень специалитета)		120 з.е.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 65,8 процента.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины: Методологические основы психологии; Планирование теоретического и эмпирического исследования; Иностранный язык в профессиональной коммуникации; Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; Статистические методы в психологии; Психологическое консультирование в психологической практике; Преподавание психологии в системе высшего образования; Основы психологического просвещения и профилактики; Клиническая психология и

патопсихология; Правовое регулирование психологической деятельности; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Супервизия в деятельности психолога; Основные направления психологического консультирования; Практикум по методам психологической диагностики; Психологическое консультирование семьи; Психологические основы управления и психодиагностики персонала; Управление проектами в сфере практической психологии; Введение в психиатрию и неврологию; Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях; Психология здоровья; Маркетинг в деятельности психолога; Арт-терапия в практике психологического консультирования; Теория и практика психологической помощи при психосоматических расстройствах; Психологическое консультирование в интернете; Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы учебной практики:

Педагогическая; Организационно-управленческая практика.

Типы производственной практики:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию); Научно-исследовательская (квалификационная) практика

При реализации ООП ВО

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы (уровень магистратуры)

Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы (уровень магистратуры)

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к защите выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень

магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы (уровень магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. **70%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). **5%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. **75%** численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень магистратуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;  
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень магистратуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;  
проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;  
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования (уровень магистратуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень магистратуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень магистратуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).**

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень магистратуры) – учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень магистратуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое**



консультирование 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

### 7.1. Календарный план воспитательной работы

№	Проводимые мероприятия	Кто привлекается	Кто проводит	Осенний семестр	Весенний семестр
<b>I. Основные направления деятельности Управления молодежной политики и воспитательной деятельности</b>					
<b>а) Организационно-административная деятельность</b>					
1.	Мероприятия, посвященные началу нового учебного года.	Кураторы, тьюторы, учебные группы 1-го курса	Ректор, проректоры, деканы, руководитель отдела	Сентябрь	
2.	Установочные совещания с Советом кураторов, тьюторами учебных групп, объединенным Советом обучающихся вуза.	Совет кураторов, Объединенный Совет обучающихся, тьюторы	Проректор по МП и ВД	Сентябрь	Февраль
3.	Контроль и организация тьюторской деятельности в вузе.	Тьюторы учебных групп	Руководитель отдела, главный тьютор	В течение учебного года	
4.	Реализация студенческих инициатив направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактику правонарушений, асоциальных явлений и агрессивного поведения в молодежной среде, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Студенческий актив ОСО	Руководитель отдела, председатель ОСО	В течение учебного года	
5.	Подведение итогов воспитательной деятельности за учебный год	Сотрудники Управления МП и ВД	Руководитель отдела		Июнь
<b>а) Гражданско-патриотические мероприятия</b>					
1.	Посещение центра патриотического воспитания при Совете ветеранов Первореченского района г. Владивостока	Учебные группы 1-го курса	Кураторы	Октябрь-Ноябрь	
2.	Проведение цикла информационно-просветительских встреч по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде	Студенческий актив ОСО, Учебные группы 1-го курса	Советник ректората, кураторы	По отдельному графику	
3.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию "Дня народного единства"	Центр патриотического воспитания, Студенческий актив ОСО, Студенческие отряды	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы	Ноябрь	
4.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества»	Центр патриотического воспитания, Студенческий актив ОСО, Студенческие отряды	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Февраль

5.	Мероприятия, посвященные празднованию «Международного дня родного языка».	Центр патриотического воспитания, Студенческий актив ОСО, иностранные обучающиеся	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Февраль
6.	Проведение цикла встреч с ветеранами Великой Отечественной войны «Я горжусь, я помню»	Центр патриотического воспитания	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Апрель
7.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «1 мая». Участие в первомайской демонстрации	Студенческий актив ОСО, Студенческие отряды, Студенты вуза	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Май
8.	Патриотическая акция "Памяти героев достойны", с возложением гирлянды цветов к памятному камню героя Советского Союза Н.А. Острякова	Центр патриотического воспитания, Студенческий актив ОСО, Военный учебный центр, обучающиеся ФДВП	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, директор ФДВП		Май
9.	Торжественные мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Патриотическая акция «Вахта памяти».	Центр патриотического воспитания, Военный учебный центр, Обучающиеся вуза	Проректор по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Май
12.	Участие в мероприятиях, посвященных 82-летию со дня начала Великой Отечественной войны.	Центр патриотического воспитания, Военный учебный центр, Обучающиеся вуза	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы		Июнь
<b>б) Культурно-просветительские мероприятия</b>					
1.	Посещение музеев, театров и выставок.	Учебные группы	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы	В течение учебного года	
2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Учебные группы	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы	Декабрь	
3.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня Российского студенчества»	Учебные группы	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы, тьюторы	Январь	
4.	Творческий вечер, посвященный «Международному дню родного языка».	Центр поддержки молодежных инициатив, иностранные обучающиеся	Заместитель проректора по МП и ВД, кураторы		Февраль

5.	Проведение экологической акции «Час Земли».	Студенческий актив ОСО, студенческие отряды, студенты вуза	Заместитель проректора по МП и ВД кураторы		Март
6.	Участие в международной культурно-просветительской акции "Тотальный диктант"	Преподаватели и студенты вуза	Проректор по МП и ВД		Апрель
<b>в) Мероприятия по популяризации и развитию здорового образа жизни</b>					
1.	Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта	Студенческий актив ОСО, студенческие отряды, студенты вуза	Заместитель проректора по МП и ВД кураторы	В течение учебного года	
2.	Кубок ректора университета по хоккею.	Студенческий актив ОСО, студенческие отряды, Студенты вуза	Ректор вуза, Проректор по МП и ВД, кураторы		Февраль
3.	Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр, Студенты вуза	Ректор вуза, Проректор по МП и ВД, кураторы		Март
4.	Проведение акции «День донора»	Волонтерский центр, студенты вуза	Приморское региональное отделение «Волонтеры-медики»	Ноябрь	
5.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных "Всемирному дню без табака" в общежитиях вуза	Студенческий актив ОСО, Центр патриотического воспитания молодежи	Заместитель проректора по МП и ВД кураторы		Май
<b>г) Мероприятия по выявлению и профилактике религиозного и политического экстремизма (терроризма), противодействию его проявлениям в молодежной среде</b>					
1.	Подготовка и размещение медиа контента по профилактике и противодействию экстремизма (терроризма) на информационных экранах в учебных корпусах вуза.	Студенческий актив ОСО, Центр патриотического воспитания, Центр поддержки молодежных инициатив	Заместитель проректора по МП и ВД кураторы	Ноябрь-Декабрь	
2.	Размещение тематических статей и интервью в студенческой газете «Вита».	Редакция газеты «Вита»	Заместитель проректора по МП и ВД	В течение учебного года	
3.	Круглый стол на тему: «Мир без террора».	Центр патриотического воспитания, обучающиеся ФДВП	Заместитель проректора по МП и ВД, директор ФДВП	Октябрь	

4.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Советник ректора, Проректор по МП и ВД, кураторы	Ежемесячно по отдельному графику
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------

<b>II. Деятельность кураторов и тьюторов учебных групп</b>				
<b>а) Работа Совета кураторов</b>				
1.	Установочное совещание Совета кураторов. Определение приоритетных задач на учебный год.	Члены Совета	Председатель Совета кураторов, Секретарь Совета кураторов	Сентябрь
2.	Проверка жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях.	Члены Совета кураторов	Председатель Совета кураторов	В течение учебного года
3.	Обновление информации в разделе «КУРАТОР» на сайте университета.	Члены Совета кураторов	Секретарь Совета кураторов	В течение учебного года
4.	Работа с родителями студентов.	Кураторы	Совет кураторов	В течение учебного года
5.	Подведение итогов работы Совета кураторов и планирование на следующий учебный год.	Члены Совета кураторов	Секретарь Совета кураторов	Июнь
<b>б) Подготовка кураторов учебных групп</b>				
1.	Установочное совещание с кураторами. Постановка задач на новый учебный год.	Кураторы	Председатель Совета кураторов	Сентябрь
2.	Собрание кураторов учебных групп. Отчет о проделанной работе за месяц. Стимулирование по итогам работы.	Кураторы	Председатель и Секретарь Совета кураторов	Ежемесячно Ежемесячно
3.	Подведение итогов кураторской деятельности за семестр (учебный год).	Кураторы	Проректор по МП и ВД	Один раз в семестр Один раз в семестр
4.	Подготовка планирующих документов по организации кураторской деятельности.	Кураторы	Председатель Совета кураторов	Июнь
<b>в) Первоочередная работа с учебными группами 1-го курса</b>				
1.	Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения инфекционных заболеваний.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Сентябрь
2.	Организационные мероприятия: - разъяснение Устава вуза, прав и обязанностей студентов; - доведение под роспись этического кодекса обучающегося вуза; - доведение приказа ректора о запрете курения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В течение учебного года В течение месяца после прибытия, для иностранных студентов
3.	Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Октябрь

4.	Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Октябрь	Март
5.	Тематическая беседа на тему: «Взаимоотношения с преподавателем вуза. Правила поведения в высшей медицинской школе».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ноябрь	
6.	Посещение студентов. - проверка жилищно-бытовых условий - проверка санитарно-гигиенических требований	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Еженедельно	
7.	Постановка задач на учебный семестр.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Сентябрь	Февраль
8.	Подведение итогов за семестр обучения.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Январь	Июнь
9.	Проведение «Часа куратора», «Часа тьютора».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Не менее 1 раза в месяц	
10.	Подведение итогов обучения, дисциплины и морально-психологического состояния в группе за месяц.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно	
11.	Контроль успеваемости; посещаемости занятий; качества обучения	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно	
12.	Проведение групповых мероприятий: - посещение музеев, театров, кинотеатров; - экскурсии по городу; - интеллектуальные игры; - тематические вечера; - спартакиады и соревнования; - другие мероприятия.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	В соответствии с планом куратора	
<b>г) Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
1.	Проведение мероприятий, посвящённых: «Дню народного единства», «Дню Российского студенчества» «Дню защитника Отечества»; «Дню присоединения Крыма к России»; Экологической акции «Час Земли»; «Дню Донора» Акции «Тотальный диктант»; «Дню весны и труда» «Дню Победы»; «Дню медицинского работника»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	По отдельному графику	
<b>д) Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в студенческой среде</b>					
1.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Сентябрь-Октябрь	
2.	Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».	Учебные группы	Кураторы, начальник службы безопасности вуза	По отдельному графику	
3.	Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм»	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		Март

4.	Просмотр фильмов антитеррористической и патриотической направленности.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Ежемесячно по отдельному графику	
5.	Информационно-просветительские встречи по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде.	Учебные группы	Руководитель отдела по ВР, Кураторы, тьюторы	По отдельному графику	
<b>е) Пропаганда здорового образа жизни</b>					
1.	Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		Март
2.	Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Октябрь	Апрель
3.	Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	По отдельному графику	

<b>III. Деятельность молодежных студенческих объединений</b>					
<b>а) Деятельность объединенного Совета обучающихся (далее - ОСО)</b>					
1.	Отбор претендентов на именную стипендию Губернатора Приморского края.	Члены стипендиальной комиссии	Председатель ОСО	Сентябрь	Февраль
2.	Презентация студенческих объединений для первокурсников.	Президиум ОСО	Председатель ОСО	Октябрь	
3.	Координация деятельности тьюторов учебных групп.	Тьюторы учебных групп	Председатель ОСО, главный тьютор	В течение учебного года	
4.	Реализация студенческих инициатив направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактику правонарушений, асоциальных явлений и агрессивного поведения в молодежной среде, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Студенческий актив ОСО, студенты вуза	Председатель ОСО	В течение учебного года	
5.	Заседания объединённого Совета обучающихся	Члены ОСО	Председатель ОСО	ежемесячно	
<b>б) Деятельность штаб Волонтеров-медиков</b>					
1.	Организационный сбор штаба	Члены штаба	Региональный координатор штаба	Сентябрь	
2.	Информационная встреча регионального координатора со студентами 1-го курса.	Учебные группы 1-го курса	Региональный координатор штаба, координаторы направлений	Сентябрь	
3.	Новый набор студентов .	Учебные группы 1-го курса	Региональный координатор штаба, координаторы направлений	Октябрь	

4.	Проведение «Школы волонтера-медика».	Волонтеры штаба	Региональный координатор штаба, координаторы направлений	Октябрь - Ноябрь	
5.	Проведение мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни	Волонтеры штаба	Региональный координатор штаба, координаторы направлений	В течение учебного года	
6.	Помощь в обеспечении научно-образовательных, культурно-творческих, гражданско-патриотических, спортивно-массовых и др. мероприятий.	Волонтеры штаба		В течение учебного года	
<b>в) Деятельность студенческих отрядов</b>					
1.	Организационный сбор студенческих отрядов вуза.	Бойцы студенческих отрядов	Руководитель штаба студенческих отрядов	Сентябрь	
2.	Новый набор в студенческие отряды	Студенты вуза	Командиры отрядов	Октябрь	
3.	День бойца.	Бойцы студенческих отрядов	Руководитель штаба студенческих отрядов	Ноябрь	
4.	Всероссийская социально-патриотическая акция «Снежный десант»	Бойцы студенческих отрядов	Командиры отрядов	Декабрь-Февраль	
5.	Социальная акция «Тепло детских сердец»	Бойцы студенческих отрядов	Руководитель штаба студенческих отрядов	В течение учебного года	
6.	Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта	Студенты вуза	Председатель ОСО	В течение учебного года	
7.	Интеллектуальный турнир для студентов и преподавателей «Игры разума».	Студенты вуза	Председатель ОСО		Март
8.	Открытие летнего трудового семестра 2020	Студенты вуза	Председатель ОСО		Май

<b>IV. Деятельность по недопущению немедицинского употребления наркотических веществ</b>					
<b>а) Деятельность Совета кураторов вуза</b>					
	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Кто привлекается</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Осенний семестр</b>	<b>Весенний семестр</b>
1.	Проверка жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях, на предмет наличия следов употребления и хранения наркотических веществ.	Кураторы, тьюторы, Студенческий актив ОСО	Совет кураторов	В течение семестра	
2.	Размещение агитационного материала о вреде употребления наркотических веществ на информационных экранах и стендах в учебных корпусах и общежитиях.	Кураторы, тьюторы, Студенческий актив ОСО, Волонтерский центр	Совет кураторов	Октябрь	
3.	Анкетирование студентов на предмет выявления склонности к не медицинскому употреблению наркотических веществ.	Учебные группы	Совет кураторов, кураторы, тьюторы		Февраль



4.	Работа с родителями студентов по выявлению фактов не медицинского употребления наркотических веществ до поступления в вуз.	Кураторы	Совет кураторов	В течение учебного года	
<b>б) Работа с тьюторами учебных групп</b>					
1.	Обсуждение плана работы по профилактике наркомании в студенческой среде.	Тьюторы учебных групп	Зам. проректора по МП и ВД, кураторы	1 раз в семестр обучения	
2.	Обучающий семинар по правовым аспектам профилактики наркомании в молодежной среде.	Тьюторы учебных групп	Зам. проректора по МП и ВД, кураторы	Ноябрь	
3.	Подготовка планирующих документов по организации профилактической деятельности на следующий учебный год.	Тьюторы учебных групп	Секретарь Совета кураторов		Июнь
<b>в) Мероприятия по противодействию незаконному обороту наркотиков в образовательной среде вуза</b>					
1.	Мероприятия по подготовке и проведению «Дня солидарности в борьбе с наркоманией».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Сентябрь-Октябрь	
2.	Тематическая встреча с обучающимися ФДВП на тему: «Мир без наркотиков».	Обучающиеся ФДВП, волонтеры центра	Проректор по МП и ВД, директор ФДВП	Ноябрь	Март
3.	Семинар: «Общие правила безопасности при выявлении фактов распространения наркотических средств в молодежной среде».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Декабрь	
4.	Круглый стол на тему: «Распространение наркотиков через киберпространство».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы		Март
<b>г) Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде</b>					
1.	Профилактическая акция «Скажи наркотикам нет».	Учебные группы	Кураторы, тьюторы	Октябрь	Март
2.	Цикл лекций-бесед о недопустимости немедицинского употребления наркотических веществ.	Учебные группы	Кураторы	В течение семестра обучения	
3.	Цикл лекций-бесед о зависимостях (химических, поведенческих) и их негативном влиянии на физическое и психическое здоровье.	Учебные группы	Кураторы		Март
4.	Круглый стол, посвященный «Всемирному дню здоровья».	Учебные группы	Кураторы		Апрель
5.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией «Наркотики – билет в один конец».	Учебные группы	Кураторы	Декабрь-Январь	

## 7.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 9)

**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Разработчики основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета)

<b>№№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. разработчика</b>	<b>Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</b>
1.	Кадыров Руслан Васитович	К.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин
2.	Садон Елена Владимировна	К.психол.н., доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Эксперты основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры)

<b>№№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. эксперта</b>	<b>Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования</b>
1.	Бояркеева Зоя Владимировна	Психолог, клинический психолог, заведующая отделением психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3» со стажем работы 22 года.
2.	Манхаева Ольга Михайловна	Клинический психолог, подполковник, начальник психологической службы ГУФСИН России по Иркутской области со стажем работы 16 лет.

## 9. Приложения

Приложение 1  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета

протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Методологические основы психологии	УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.03	Управление проектами в сфере практической психологии	УК-4
Б1.О.04	Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.05	Статистические методы в психологии	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.06	Основные направления психологического консультирования и психотерапии	УК-1; УК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.07	Преподавание психологии в системе высшего образования	УК-6; ОПК-10
Б1.О.08	Основы психологического просвещения и профилактики	УК-1; ОПК-7
Б1.О.09	Клиническая психология и патопсихология	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.10	Правовое регулирование психологической деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	УК-4; УК-6; ОПК-9
Б1.О.12	Супервизия в деятельности психолога	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Психологическое консультирование в психологической практике	УК-5; ПК-2
Б1.В.02	Практикум по методам психологической диагностики	УК-1; ПК-1

Б1.В.03	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.04	Психологические основы управления и психодиагностики персонала	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.05	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.06	Введение в психиатрию и неврологию	УК-1; ПК-2
Б1.В.07	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология здоровья	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Маркетинг в деятельности психолога	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Арт-терапия в практике психологического консультирования	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
Б1.В.ДЭ.03.01	Психологическое консультирование в интернете	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования	УК-1; УК-5; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	УК-1; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Организационно-управленческая практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	УК1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	УК1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-2
ФТД.01	Дистанционное психологическое консультирование	УК-1; УК-5; ПК-2
ФТД.02	Методология и методика написания научной статьи	УК-1; УК-6

Приложение 2  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) Направленность: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

<https://clck.ru/ecDK7>



Приложение 3  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Календарный учебный график по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность: 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

<https://clck.ru/ecDK7>





Приложение 9  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_/Л.В. Транковская/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.04.01 Психология
<b>Уровень подготовки</b>	Магистратура
<b>Направленность подготовки</b>	Психологическое консультирование
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года
<b>Институт/кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

**2.1. Цель и задачи программы воспитания как части ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

*Цель* создание условий для приобщения обучающихся по специальности **37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом *задачами* программы воспитания являются:

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
3. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
4. повышение уровня культуры безопасного поведения)

**2.2. Нормативная база программы воспитания ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 988;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

**2.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ОПОП 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию), по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	УК - 1
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности	УК – 5
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК – 6 ОПК - 7
4.	Профессионально-личностное воспитание	профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	УК – 6 ОПК – 8
5.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	УК – 1 ОПК - 2

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**3.1.** Программа воспитания ОПОП ОПОП 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

**3.2.** Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ОПОП 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию):

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста сферы здравоохранения в соответствии с принципами профессиональной этики и деонтологии

**3.3.** Система организации воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ОПОП 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

**3.3.1.** Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

Особое значение для формирования и развития компетенций имеет включение в учебный план специальности ОПОП 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально

уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) дисциплины в части ФУОО «Основы проектной деятельности», факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

3.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

3.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление	
Задачи	1) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 2) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<b>на уровне страны, региона, города:</b> участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие в акции Бессмертный полк; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня.
	<b>на уровне образовательной организации:</b> участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в трудовых субботниках и десантах; участие в волонтерских акциях; участие в днях донора; организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско - правового воспитания обучающихся и др. участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.
	<b>на уровне учебной группы:</b> тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности
	<b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося

	по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
<b>3.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление</b>	
Задачи	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<b>на уровне страны, региона, города:</b>
	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности;
	<b>на уровне образовательной организации:</b>
	развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.; участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; организация работы творческих мастерских; организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся
	<b>на уровне учебной группы:</b>
	участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;
	<b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>
	участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах
<b>3.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
Задачи	<i>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<b>на уровне страны, региона, города:</b>
	участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;
	<b>на уровне образовательной организации:</b>
	работа спортивных секций; организация спортивных соревнований; экологические субботники;

	<p>проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях</p>
3.3.2.4. Профессионально-личностное направление	
Задачи	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p><b>на уровне страны, региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p>
	<p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>организация и проведение мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству;</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>участие в ярмарке вакансий;</p> <p>участие в работе профессиональных сообществ;</p> <p>работа в качестве тьюторов учебных групп</p>
	<p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие в мероприятиях профориентационной направленности;</p> <p>участие в мероприятиях по содействию трудоустройству;</p> <p>участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и</p>



	<p>условиями образовательного процесса; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности</p>
<b>3.3.2.5 Научно-образовательное направление</b>	
<b>Задачи</b>	<p>- воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию; - мотивация обучающихся к исследовательской работе; - реализация принципов лично ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению</b>	<p><b>на уровне страны, региона, города:</b> участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых</p>
	<p><b>на уровне образовательной организации:</b> участие в научно-образовательных мероприятиях вуза, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов; пропаганда достижений научных школ вуза</p>
	<p><b>на уровне учебной группы:</b> выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах</p>
	<p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для обучения и самообучения; проведение индивидуальных консультаций обучающегося подготовка публикаций</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4.1.** Система организации воспитательной работы по ОПОП ОПОП 37.04.01 **Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) отражена в таблице:

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Лечебный факультет	Декан, Заместители декана
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры Заместитель зав. кафедрой (директора) по воспитательной работе
4	Учебная группа	Преподаватели, кураторы, тьюторы

4.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления: Объединенный студенческий совет, Студенческий совет факультета.

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**5.1.** Воспитательная работа по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) реализуется в следующих формах:

- Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования:

- Участие в международной культурно-просветительской акции "Тотальный диктант".
- Кубок ректора университета по хоккею.
- Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия.
- Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта (мероприятие, посвященное "Всемирному дню без табака).
- Гражданско-патриотическое воспитание (Проведение мероприятий, посвящённых: «Дню народного единства», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», Экологической акции «Час Земли»).

- Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы:

- Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
- Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».

- Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».
  - Проведение групповых мероприятий: посещение музеев, театров, кинотеатров; экскурсии по городу интеллектуальные игры; тематические вечера и другие мероприятия.
- Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.):
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных "Всемирному дню без табака" в общежитиях вуза.
  - Проверка жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях.
  - Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза.
- Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся:
- Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.
  - Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».
  - Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».
  - Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм».

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию лечебного факультета. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к получению высшего образования.

Анкетирование выпускников по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к производственной деятельности в области получения образования.

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по **ОПОП 37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) осуществляется ежегодно по вопросам: анализ потребностей работодателей.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах физической культуры и спорта, гуманитарных дисциплин, микробиологии и вирусологии, экономики и менеджмента, Военном учебном центре, обсуждаются на Учебно-методическом совете по специальности **37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) 31.05.01 Лечебное дело.