

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:55:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 02 » июня 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная

**УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению**

Трудоемкость практики 180 часов/ 5 недель  
(зачетных единиц/ неделях)  
Форма проведения практики непрерывная  
(непрерывная/ дискретная)  
Способ проведения практики стационарная  
(стационарная/выездная)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**33.02.01 Фармация**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Среднее профессиональное образование

**Область профессиональной  
деятельности**  
**Форма обучения**

02 Здравоохранение

очно-заочная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП (ППССЗ)**

2 год 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

фармации

Владивосток, 2023

При разработке программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению в основу положены::

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

---

утвержденный Министерством образования и науки «13» июля 2021г., приказ 449  
Российской Федерации

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_ марта 2023 г.,  
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
старший преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое  
звание)

\_\_\_\_\_  
Некрасова Елена Викторовна  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Цель и задачи реализации практики УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению»

Цель учебной практики формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

При этом задачами учебной практики УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению» являются

- закрепление и углубление знаний о современном ассортименте готовых лекарственных препаратов; их фармакологических группах; в том числе торговых наименованиях, механизмах действия, показаниях и способах применения, противопоказаниях и побочных действиях;

- развитие практических навыков рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- формирование компетенций по порядку действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

**1.2 Место практики УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению» в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение

1.2.1 УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению» относится к обязательной части учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация. К освоению учебной практики в качестве допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 5 семестров.

1.2.2 Практика проводится в 5 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Профессиональная	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов; их фармакологические группы; в том числе торговые наименования, механизмы действия, показания и способы применения, противопоказания и побочные действия; Уметь рационально применять лекарственные препараты: с учетом особенностей дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами
------------------	---	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению»

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
<b>Учебная практика (УП)</b>	180	180	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	3	3	
<i>Работа в имитационной модели аптеки под контролем руководителя практики</i>	78	78	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9	9	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	90	90	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часы	180	180
	Недели	5 недель	5 недель

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
5 семестр		
1.	Инструктаж по технике безопасности	3
2.	Ознакомление с программой практики (самостоятельно)	3
3.	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	6

	Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	
4.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	6
5.	Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	6
6.	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	6
7.	Диуретики. Урикозурические средства.	6
8.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	6
9.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	6
10.	Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.	6
11.	Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	6
12.	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	6
13.	Отхаркивающие и муколитические препараты.	6
14.	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	6
15.	Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	6
16.	Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	6
17.	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	6
18.	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.	6
19.	Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	6
20.	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	6
21.	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	6
22.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	6
23.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	6

24.	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	6
25.	Противогрибковые препараты.	6
26.	Противовирусные препараты.	6
27	Дооформление дневника	21
28	Подготовка к промежуточной аттестации	9
	итого	180

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Тестирование

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]	В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова	СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Неогр. д
2	Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие	И. Л. Баламошева.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с.— URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Неогр. д
3	Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения [Электронный ресурс]	Б. А. Королев, О. Л. Селиванова.	- СПб. : Лань, 2023. - 428 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Неогр. д

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]	Коновалов, А.А.	Лань, 2019. - 108 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Неогр. д
2	Фармакология : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]	Коноплева, Е. В.	Юрайт, 2019. - 446 с. URL: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Неогр. д

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике УП 01.01 «Учебная практика по лекарствоведению» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

