Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 12:54:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.56 НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийв основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии		Катасонова Анна Васильевна
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры клинической психологии		Трифонов Даниил Александрович
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийпредставляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийнеобходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийпредназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийпроводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийи учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций

Тема №1 Определение понятий реабилитация и нейропсихологическая реабилитация. Основные задачи и методы нейропсихологической реабилитации..	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать четкое представление о теоретических основах и практическом значении нейропсихологии в реабилитации ВПФ.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение понятий реабилитация и нейропсихологическая реабилитация. 2. Основные задачи и методы нейропсихологической реабилитации. 3. Нейропсихология как отрасль клинической психологии. 4. Методологические проблемы клинической психологии	
Рекомендованная литература: 1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067 2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197 3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359 4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html	
Тема №2 История развития проблемы реабилитации. Системный подход в реабилитации.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать четкое представление о принципах реабилитации ВПФ	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История развития проблемы реабилитации.	

2. Системный подход в реабилитации
Рекомендованная литература: 1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067 2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197 3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359 4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html
Тема №3 Научные основы восстановительного обучения..
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о восстановительного обучения
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Научные основы восстановительного обучения. 2. Задачи и цели восстановительного обучения. 3. Принципы восстановительного обучения. - 4. Психофизиологические принципы восстановительного обучения; 5. Психологические принципы; 6. Психолого-дидактические принципы;
Рекомендованная литература: 1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067 2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197 3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359 4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций

Тема №1 Определение понятий реабилитация и нейропсихологическая реабилитация. Основные задачи и методы нейропсихологической реабилитации..
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о предмете и задачах нейропсихологии в реабилитации ВПФ.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Возникновение нейропсихологии на стыке психологии, медицины (неврологии, нейрохирургии) и физиологии.
2. Направления современной нейропсихологии: клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология; нейропсихология детского, старческого возраста; нейропсихология индивидуальных различий (в норме; психофизиологическое направление;
3. нейропсихология пограничных состояний и др. задачи и методы каждого направления.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

Тема №2 История развития проблемы реабилитации. Системный подход в реабилитации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о нейропсихологии как отрасль клинической

психологии

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Нейропсихология как отрасль клинической психологии, изучающая мозговые механизмы высших психических функций и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений головного мозга.
2. Основные принципы строения мозга.
3. Нейропсихологический фактор
4. Нейропсихологический симптом
5. Синдром в нейропсихологии

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

5. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
6. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
7. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
8. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.htmlc.

Тема №3 Научные основы восстановительного обучения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия - изучить:

1. Научные основы восстановительного обучения.
2. Задачи и цели восстановительного обучения.
3. Принципы восстановительного обучения. -
4. Психофизиологические принципы восстановительного обучения;
5. Психологические принципы;
6. Психолого-дидактические принципы;

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

9. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
10. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197

11. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
12. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функций

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – составление схемы нейропсихологических синдромов
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.56 Нейропсихологическая реабилитация высших психических функцийдоводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.