Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия теория и практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры клинической психологии		Болотина Наталья Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.13

Психотерапия: теория и практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Общие и специфические психотерапевтические механизмы</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Сформировать четкое представление о теоретико-методологических механизмвх терапевтического процесса.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Перенос и контрперенос основа терапевтического процесса.
2. Виды контрпереноса: конкордантный и комплементарный.
3. Перенос: организация опыта
4. Интерсубьективность в психотерапии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Психотерапия пограничных состояний</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
Сформировать четкое представление о структуре пограничного состояния</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Особенности пограничных состояний.
2. Структура Эго пограничных состояний.
3. Зашиты пограничных состояний .</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL:</td></tr>
</table>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1 3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1
Тема №3 Психотерапия психотических состояний.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о сущности психотического состояния, тактики психотерапевта.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Особенности психотичеких состояний 2. Схематическая концептуализация психотических сотояний и их лечение 3. Структура Эго, защиты
Рекомендованная литература: 1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1 2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1 3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О. 13 Психотерапия: теория и практика

Тема №1 Психотерапия как предмет исследования
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о теоретические модели психотерапевтического процесса
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий: Теоретические модель психотерапии шизоидного характера Теоретические модель психотерапии орального характера Теоретические модель психотерапии симбиотического характера

Теоретические модель развития М.Кляйн
Теоретические модель развития Д. Винникотта

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

Тема №2 Теоретические модели различных видов характера

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о теоретические модели психического развития в разных типах характера

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

Тема №3 Интерсубъективный подход в психотерапии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия - изучить: Модель интерсубьективного подхода
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.
Рекомендованная литература: 1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1 2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1 3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Просмотр Х/ф Принц приливов (Реж. Барбра Стрейзанд, США, 1991)
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.72 Диагностика и экспертиза аффективных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.