Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:44:42
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Неонатология

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Неонатология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_03_2025г., Протокол № 8/24-25.

3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Ассистент института		Фиголь С.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Ни А.Н.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Неонатология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Неонатология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Неонатология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Неонатология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Неонатология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Неонатология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, представление клинических случаев, решение кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Неонатология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Неонатология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Неонатология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Неонатология

Тема №1 Организация медицинской помощи новорождённым детям. Регламентирующие нормативно – правовые документы. Организация наблюдения новорождённых детей на амбулаторном этапе.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассмотреть с обучающимися актуальные регламентирующие нормативно – правовые документы, касающиеся организации медицинской помощи новорождённым детям.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основополагающие документы, регламентирующие оказание медицинской помощи новорождённым детям. Акцент на основных моментах, касающихся организации работы врача-неонатолога на различных этапах оказания помощи новорождённым детям. 2. Базовая медицинская помощь новорождённому ребёнку в родильном зале, послеродовом отделении, на амбулаторном этапе.	
Рекомендованная литература: 1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с. 3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» (Приказ МЗ РФ от 17.04.2025 г. № 222н). 4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 г. № 1130н). 5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 6. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/ 7. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 8. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/	
Тема №2 Современные принципы вскармливания больных и здоровых новорождённых детей. Организация и поддержка грудного вскармливания на различных этапах оказания медицинской помощи.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Рассмотреть современные принципы вскармливания больных и здоровых новорождённых детей. Ознакомить слушателей с современными тенденциями и принципами организации и поддержки грудного вскармливания на различных этапах оказания медицинской помощи новорождённым детям.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Важность питания в первые 1000 дней жизни 2. Особенности желудочно-кишечного тракта новорождённых и недоношенных детей. 3. Современные принципы вскармливания здоровых новорождённых детей. 4. Грудное вскармливание. Основные правила. Наиболее частые сложности и ошибки при грудном вскармливании.	

5. Относительные и абсолютные противопоказания к грудному вскармливанию.
6. Критерии адекватного грудного вскармливания.
7. Принципы хранения грудного молока.
8. Смешанное и искусственное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного и искусственного вскармливания. Классификация и виды детских молочных смесей, показания к назначению в различных клинических ситуациях.

Рекомендованная литература:
1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации 2019.
2. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с.
4. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Неонатология

Тема №1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Оценка общего состояния ребёнка при рождении, морфо-функциональной зрелости новорождённого различного гестационного возраста, физического развития новорождённого ребёнка.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям органов и систем новорождённого ребёнка. Отработать умения и сформировать практический навык осмотра новорождённого ребёнка, оценки его общего состояния при рождении и в динамике, морфо-функциональной зрелости новорождённых детей различного гестационного возраста, физического развития.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, решение миникейсов.	
Рекомендованная литература: 1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с. 3. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/ 4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/	
Тема № 2. Асфиксия новорождённого. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей	

различного срока гестации в родильном зале.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия:
1. Расширить и углубить теоретические знания асфиксии новорождённого, по вопросам проведения реанимации и стабилизации состояния новорождённых детей различного гестационного возраста в родильном зале.
2. В ходе занятия ординатор должен сформировать умения:
- получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;
- проведение клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
- ведение типовой медицинской документации

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, решение миникейсов.

Рекомендованная литература:

1. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.05.2017 N46740).
2. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале: Методическое письмо / под редакцией профессора Байбариной Е.Н., №15-4/И/2-2570 от 04.03.2020.
3. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с.
5. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Неонатология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни, мультимедийных презентаций.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Про-

должительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.18 Неонатология. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Неонатология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.