

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 09:58:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784fced96f88794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.В. Транковская

от «31» марта 2023 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях  
1 курс, 2 семестр**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль): Психологическое консультирование**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Нормативный срок освоения программы: 2 года**

**Форма обучения: очная**

**Составитель: Кадыров Р.В.**

**К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	18

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*):  
проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психологическое консультирование

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>22</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>4</b>
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	<b>21</b>
<b>Всего</b>		<b>47</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	<b>2</b>	<b>1-7</b>
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		<b>8-13</b>
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения		<b>14-22</b>

	стратегию действий	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	2	23-24
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		25
		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия		26
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	2	27-40
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам		41-47

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1-3	3	Б	3
			4-5	4	В	10
			6	1	П	5
			7	2	П	5
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	8	1	П	5
			9-13	3	Б	3
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	14-17	2	П	5
			18-22	1	П	5
УК-5	Способен анализировать и	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального	23	3	Б	3
			24	4	В	10

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия				
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	25	3	Б	3
		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия	26	1	П	5
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	27 28-40	2 3	П Б	5 3
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	41-42 43-44 45-47	2 3 1	П Б П	5 3 5

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях 1 курс, 2 семестр

#### Описание теста

#### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.В.07 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях  
1 курс, 2 семестр

#### УК-1

№1

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психологическая включенность человека в ситуацию связана с

пониманием и оценкой человеком ситуации и ее отдельных факторов; оценкой

- 1  значимости ситуации и отношения к ней; мотивацией активности в ситуации; мобилизованностью; психическим состоянием человека; совладающим поведением
- 2  направленностью личности и ее базовыми убеждениями
- 3  жизненным опытом личности

Ответ:

№2

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Кризис – это состояние

- 1  длительного личностного дисбаланса, которое является результатом сильного по степени воздействия или неожиданного события
- 2  внутреннего ощущения непреодолимости в результате сильного по степени воздействия или неожиданного события
- 3  внутреннего дискомфорта, возникающее при возникновении непреодолимого для человека препятствия

Ответ:

№3

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

ПТСР – это

не психотическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать

- 1  психические нарушения практически у любого человека, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др
- 2  неспецифическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у любого человека, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др
- 3  отсроченная реакция на травматический стресс, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др

Ответ:

№4

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Экстремальная ситуация – это

Ответ:

№5

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Психическая травма – это

Ответ:

№6

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Стресс как психологическое явление относится к классу психических состояний. Любое психическое состояние, по существу, есть продукт включения субъекта в некоторую деятельность; в ходе этой деятельности оно формируется и активно преобразуется, оказывая при этом обратное влияние на успешность реализации последней.

Соотнесите понятие стресса с определением в узком и широком смысле

- |   |                           |     |  |
|---|---------------------------|-----|--|
| А | Стресс (в узком смысле)   | [1] | совокупность неспецифических физиологических и психологических проявлений адаптационной активности при сильных, экстремальных для организма воздействиях                             |
| Б | Стресс (в широком смысле) | [2] | психологическое состояние организма, когда существует несоответствие между его способностью удовлетворительно справиться с требованиями окружающей среды и уровнем таких требований. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№7

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Помимо стадий развития стресса выделяют пять последовательных фаз адаптации при стрессе:

- 1 фаза разрушения систем функционирования организма
- 2 фаза становления нового функционирования организма
- 3 фаза неустойчивой адаптации
- 4 фаза устойчивой адаптации
- 5 разрушение привычного функционирования организма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№8

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Психика спасателей, как и психика пострадавших в чрезвычайных ситуациях, подвергается серьезным испытаниям, они переживают страх и ужас от увиденного. Встречаются следующие психовегетативные реакции.

К каждому компоненту схемы реагирования на чрезвычайную ситуацию в левом столбце подберите соответствующее ему определение из правого столбца

- |   |              |     |  |
|---|--------------|-----|--|
| А | Бегство      | [1] | спасатель неожиданно для себя самого прекращает что-либо делать, ему хочется убежать прочь от всех жутких бедствий и несчастий, которые предстают перед его глазами. |
| Б | Беспокойство | [2] | спасатель чрезвычайно занят и не может остановиться в работе.  |

- Он берется за все, не понимая, что действительно важно, а что нет
- В Истощение [3] спасатель ощущает неспособность сделать шаг, ему хочется сесть, его мышцы болят, любой мыслительный процесс слишком тяжел
- Г Нервный озноб [4] неожиданно начинается неконтролируемая нервная дрожь, настолько сильная, что спасатель не знает, что делать спасатель больше не может справляться со своими чувствами.
- Д Отчаяние [5] Ему не понятно, почему это происходит, он переживает полный упадок сил, отсутствие всяких чувств, забивается куда-нибудь в тихое место
- Е Неспособность действовать правильно [6] спасатель обнаруживает, что не может нормально работать, он не в силах вспомнить, в чем заключаются его задачи, не знает с чего начать то или иное дело

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№9

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

К психотравмирующим факторам особенностей чрезвычайной ситуации относятся

- 1  постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др
- 2  внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»
- 3  опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

К психотравмирующим факторам военных действий относятся

- 1  постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др
- 2  внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»
- 3  опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№11

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Факторы чрезвычайной ситуации, которые относятся к социально-организационным

- 1  информированность, организация спасательных работ, «коллективное поведение»
- 2  необычность, нестандартность обстановки, сопряженные с новизной, незнакомостью и непонятностью для человека
- 3  повышенная степень риска решений и действий, вероятность неудач

Ответ:

№12

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Факторы чрезвычайной ситуации, которые относятся к особенностям профессиональной деятельности

- 1  психология и социально психологический климат в малых группах



- 2 ■ преодоление трудностей, опасная работа, изоляции (завалы и т.д.), продолжительность работы
- 3 ■ повышенная степень риска решений и действий, вероятность неудач

Ответ:

№13

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

К психотравмирующим факторам заболеваний относятся

- 1 ■ постоянная угроза жизни, неблагоприятные климатогеографические условия, высокая ответственность за результат деятельности и др
- 2 ■ внезапность, интенсивность, длительность, «вторичные психогении»
- 3 ■ опасность для жизни, угроза благополучию будущей жизни

Ответ:

№14

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

В развитии утомления можно выделить несколько стадий, которые хорошо соотносятся с фазами адаптации при стрессе, содержание и приспособительное значение которых более полно раскрываются при рассмотрении их внутри общей шкалы динамики работоспособности

- 1 мобилизация
- 2 первичная реакция
- 3 гиперкомпенсация
- 4 компенсация
- 5 субкомпенсация
- 6 декомпенсация, характеризующиеся срывом функционирования психики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

№15

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность этапов схемы реагирования населения на информацию СМИ о чрезвычайной ситуации

- 1 шоковое состояние
- 2 эмоциональное реагирование
- 3 физическое реагирование
- 4 уточнение информации о наличной ситуации
- 5 необходимость получения и оказания помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

№16

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

М. Горовиц определил фактор внешнего воздействия как «травматическое стрессовое событие», несущее абсолютно новую информацию, которую человек должен интегрировать в предыдущий жизненный опыт и предложил концептуальную модель с перечнем клинических проявлений

- 1 стрессовое событие

- 2 эмоциональная реакция
- 3 отрицание
- 4 вторжение
- 5 переработка
- 6 окончание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№17

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Экстремальная ситуация (ЭС) – это ситуация, которая выходит за пределы обычного, «нормального человеческого опыта», где источников травматизации выступает человек или общество. А.М. Столяренко выделяет виды ситуаций, которые можно расположить по степени экстремальности следующим образом

- 1 нормальные
- 2 параэкстремальные
- 3 экстремальные
- 4 гиперэкстремальные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№18

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Ситуация – это сложная субъективно-объективная реальность в конкретных условиях жизнедеятельности, фиксируемых личностью в течении определенного промежутка времени. К каждому компоненту структуры ситуации подберите соответствующее ему определение

- |   |                             |     |  |
|---|-----------------------------|-----|--|
| А | Обстановочные составляющие  | [1] | То, как человек оценивает сложившуюся обстановку, поставившую его в определенное положение и перед необходимостью выбора действий. |
| Б | Личностные составляющие     | [2] | То, что окружает человека и может быть обозначено как обстоятельства, внешние условия  |
| В | Деятельностные составляющие | [3] | То, что человек делал, попав в данную обстановку, что намевается делать и чего достигает   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Интерес к проблеме жизнедеятельности в чрезвычайных, экстремальных для человека ситуациях, вызывающих психическое и физическое перенапряжение, привел к созданию целой отрасли в психологической науке — экстремальной психологии. В.Г. Зазыкин разработал классификацию индивидуальных трудностей деятельности. К каждой позиции компонента индивидуальных трудностей деятельности подберите соответствующее ему определение

- |   |            |     |  |
|---|------------|-----|--|
| А | Нормальные | [1] | требующие психологической мобилизации резервных возможностей организма и специальных мер по последующему их восстановлению |
|---|------------|-----|--|

- Б Особые [2] не требующие дополнительного психического напряжения
- В Экстремальные [3] требующие достаточного психического напряжения и последующего отдыха для восстановления сил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№20

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

К психотическому уровню относятся различные виды психотических реакций и состояний. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Психоз [1] группа пограничных функциональных нервно-психических расстройств, возникающих в результате нарушения особо значимых жизненных отношений человека вследствие психотравмы или психотравмирующей ситуации
- Б Невроз [2] аномалия личности, характеризующаяся дисгармоничностью ее психического склада
- В Психопатия [3] глубокое расстройство психики, проявляющееся в нарушении адекватности отражения реального мира, поведения и отношения к окружающему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№21

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

К психическим состояниям, возникающих при острых аффективных реакциях относят ажитацию, ступор, сумерки сознания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Ажитация [1] проявляется в том, что человек застывает на одном месте и становится крайне медлительным, неловким
- Б Ступор [2] выражается в провалах памяти, алогичности мышления, эмоциональном перевозбуждении
- В Сумерки сознания [3] выражается в стремлении человека убежать, спрятаться, не видеть и не слышать того, что его испугало.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№22

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Определение паники связано с проявлением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состоянием периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими. Выделяют легкую панику, среднюю панику и панику на уровне полной невменяемости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

- А Легкая паника [1] паника с отключением сознания, аффективная, характеризующаяся полной невменяемостью. В этом состоянии человек полностью теряет сознательный контроль над своим поведением

- Б Средняя паника [2] человек сохраняет почти полное самообладание, критичность. Внешне такая паника может выражаться лишь легким удивлением, озабоченностью, напряжением мышц и т. п.
- В Полная невменяемость [3] характеризуется значительной деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подверженностью внешним воздействиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

## УК-5

№23

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ — это

- 1  автостереотип  
 2  этнокультурный стереотип  
 3  социальный стереотип

Ответ:

№24

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Экстренная психологическая помощь (ЭПП) – это...

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Уровни взаимодействия культур:

- 1  этнический уровень  
 2  национальный уровень  
 3  глобальный уровень  
 4  цивилизационный уровень

Ответ:

№26

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Типичные характеристики различных этносов, определены культурой, традициями и условиями жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

- А Славянский этнос [1] твердость, рассудительность, неторопливость и последовательность в действиях и поступках, стремление к эмоциональной и интеллектуальной близости с другими людьми, пониманию их образа жизни и мышления, уважению их мнений, традиций, обычаев и привычек
- Б Народы Северного Кавказа [2] высокая степень осмысления действительности, хотя и несколько отсроченного по времени от конкретной ситуации, достаточно ровное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей,

стойкость, самоотверженность, готовность к самопожертвованию в экстремальных условиях жизни и деятельности, требующих предельного напряжения духовных и физических сил

большая самостоятельность, активность и инициативность, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей во всех видах деятельности, особенно в тех, которые индивидуально предпочтительны и выгодны,

В Финноугорские народы России

[3] преимущественно холеричны и сангвинистичны по типу темперамента, эмоционально взрывные, повышенная чувствительность к чужим поступкам и суждениям, ярко выражено стремление к самовыражению и самопрезентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

## ПК-2

№27

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Психологическая помощь в психодинамическом направлении состоит в исследовании системы ценностей и потребностей человека и нарушении их травмирующей ситуацией; в разрешении возникших в связи с эти сознательных и бессознательных конфликтов; в переводе разрушительной энергии созидательную в атмосфере понимания, принятия и эмоционального комфорта. В краткосрочной психодинамической терапии ПТСР М.М. Решетников выделяет три последовательных этапа:

- 1 установление доверия и формирование у клиента чувства безопасности для предъявления любого эмоционального и вербального материала
- 2 проблемно-центрированная работа в сочетании с поддерживающей терапией
- 3 интеграция личности пациента и обращение его к реальности с последующим переходом к формированию жизненной перспективы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№28

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Критерий ПТСР по DSM-IV С (постоянное избегание стимулов, связанных с травмой, и numbing – блокировка эмоциональных реакций, оцепенение - не наблюдалось до травмы) определяется по наличию особенностей

- 1  усилия по избеганию мыслей, чувств или разговоров, связанных с травмой
- 2  повторяющиеся тяжелые сны о событии
- 3  заметно сниженный интерес или участие в ранее значимых видах деятельности

Ответ:

№29

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

К основным методикам диагностики ПТСР относятся

- 1  метод структурированного клинического интервью – СКИД; Шкала для клинической диагностики ПТСР; Опросник травматического стресса; Шкала оценки тяжести воздействия травмирующего события; Дополнительная шкала PTSD MMPI; Шкала

базисных убеждений; Миссисипская шкала травматического стресса; Гарвардский опросник для выяснения перенесенных травм

- 2  метод структурированного клинического интервью – СКИД; Шкала для клинической диагностики ПТСР; Опросник травматического стресса; Шкала оценки тяжести воздействия травмирующего события; Дополнительная шкала PTSD MMPI
- 3  шкала депрессии Э. Бека; Клиническая шкала тревоги и депрессии; Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова; Вербальный фрустрационный тест (ВФТ)); Методика «Нарисуй время»; Рисуночная методика «Отношение к жизни смерти»

Ответ:

№30

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Флешбэк в ситуации ПТСР означает

- 1  чувство безразличия к собственному прошлому, связанному с травмирующим событием
- 2  повторяющиеся и насильно прорывающиеся в сознание на какое-то ограниченное время воспоминания о травмирующем событии с полной или частичной утратой связи с реальностью
- 3  инсайт при разрешении проблемы, связанной с травмирующим событием
- 4  повышенное избегание воспоминаний о травмирующем событии с яркими картинками воспоминаниями

Ответ:

№31

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

ПТСР – это синдром, обусловленный психосоциальными факторами, за исключением

- 1  уровня интеллектуального развития человека
- 2  свойств травмированной личности
- 3  характеристик окружения

Ответ:

№32

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Болезненные реакции горя являются

- 1  течением нормального горя
- 2  искажениями нормального горя
- 3  итогом нормального горя

Ответ:

№33

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Общей задачей суицидального поведения является

- 1  сообщение о своем намерении
- 2  сужение когнитивной сферы
- 3  прекращение потока сознания невыносимой душевной боли

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Пассивные суицидальные мысли — это

- 1  представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- 2  активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия
- 3  размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- 4  присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№35

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Суицидальные замыслы — это

- 1  представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- 2  активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия
- 3  размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- 4  присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№36

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Суицидальные намерения — это

- 1  представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- 2  активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия
- 3  размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- 4  присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№37

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Антисуицидальные факторы — это

- 1  представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- 2  активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия
- 3  отдельные личностные установки (переживания), препятствующие формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий
- 4  присоединение к замыслам волевого компонента

Ответ:

№38

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Телесно-ориентированная психотерапия при работе с ПТСР позволяет

- 1  выявить дисфункциональные оценки, стратегии совладания последствий травмы связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения, восстановить утраченные и
- 2  простроить отсутствующие взаимосвязи между ними, создать условия доверительного и полного контакта человека с жизнью его тела

- 3  рассматривать человека в качестве организма, функционирующего как единая система во взаимодействии с окружающей средой

Ответ:

№39

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Бихевиорально-когнитивная психотерапия при работе с ПТСР позволяет

- 1  выявить дисфункциональные оценки, стратегии совладания последствий травмы
- 2  фокусироваться на базисных проблемах существования индивида, обращаться к субъективности клиента и направленной на фундаментальные изменения в его жизни
- 3  увидеть роль конфликтов, возникших из-за несоответствия личностных ценностей и внутренней картины мира клиента действительности травмирующей ситуации

Ответ:

№40

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психодинамическая психотерапия при работе с ПТСР позволяет

- 1  рассматривать человека в качестве организма, функционирующего как единая система во взаимодействии с окружающей средой
- 2  рассматривать человека как единую информационную систему во взаимодействии с окружающей средой
- 3  увидеть роль конфликтов, возникших из-за несоответствия личностных ценностей и внутренней картины мира клиента действительности травмирующей ситуации

Ответ:

№41

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

В процессе гештальт-терапии у клиентов происходят позитивные изменения за счет перехода от использования нездоровых, неконструктивных стратегий поведения к более конструктивным, здоровым стратегиям. В ходе практической работы психотерапевт использует концепцию терапевтического цикла, которая является основой психотерапевтического процесса в гештальт-терапии и применяется как в индивидуальной, так и в групповой работе с клиентами. Этот терапевтический цикл включает ряд последовательных ступеней (Лебедева Н. М.):

- 1 «здесь и сейчас»
- 2 выделение проблемы
- 3 начало эксперимента
- 4 углубление эксперимента: вскрытие причин поведения
- 5 исследование альтернативных форм поведения
- 6 интеграция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

№42

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Порядок этапов психологической помощи при ПТСР

- 1 работа с ресурсами личности
- 2 содержательная переработка травматического опыта и связанного с ним эмоционального состояния



3 переоценка травматического опыта, самовосприятия и картины мира  
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№43

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психологическая помощь при ПТСР должна быть ориентирована на

- 1  создание безопасности и личностного ресурса для интеграции психотравмирующей ситуации в жизненный опыт личности
- 2  восстановление чувства личностной целостности и контроля над происходящим
- 3  коррекцию чувства тревоги

Ответ:

№44

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Наиболее значимые ошибки в беседе с суицидентом

- 1  предлагать суициденту варианты решения его ситуаций
- 2  критиковать, эмоционально доказывать ничтожность проблем
- 3  останавливать, отговаривать от задуманного
- 4  запугивать страданиями близких людей

Ответ:

№45

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между группами симптомов посттравматического стрессового расстройства и их характеристиками

А	Группа симптомов избегания	[1]	навязчивые, негативные воспоминания о событии; связанные с событием сны; переживание нового стресса при событиях, напоминающих или символизирующих пережитую травму; внезапные поступки и чувства, как если бы пережитое событие происходило сейчас
Б	Группа симптомов повторного переживания	[2]	невозможность вспомнить детали происшедшего события; чувство отстраненности, отчужденности от других людей; избегание мыслей, чувств и деятельности, связанных с происшедшим событием; потеря доступа к ресурсам прошлого; обеднение чувств; отсутствие ориентации на дальнейшее будущее
В	Группа симптомов повышенной возбудимости	[3]	повышенная раздражительность, наличие взрывных реакций; любые нарушения сна; трудности концентрации внимания; депрессивные состояния; сверхбдительность, связанная с отсутствием чувства безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№46

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Методологической основой предлагаемой программы психологической помощи является биопсихосоциогенетическая модель, разработанная Г.В. Залевским; она позволяет выделить четыре уровня работы с последствиями травматизации в экстремальных условиях и

применить соответствующие этим уровням методы психологической помощи.  
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца:

- |   |                            |                                     |
|---|----------------------------|-------------------------------------|
| А | Духовный (Я духовное)      | [1] Психотерапевтические подходы    |
| Б | Психический (Я реальное)   | [2] Групповая терапия               |
| В | Социальный (Я социальное)  | [3] Телесно-ориентированная терапия |
| Г | Биологический (Я телесное) | [4] Экзистенциальная терапия        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№47

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Б.Д. Карвасарский описал следующие типы психической дезадаптации у ветеранов боевых действий, где каждому из них соответствует целостная поведенческая стратегия.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца:

- |   |                         |     |  |
|---|-------------------------|-----|--|
| А | Активно-оборонительный  | [1] | отступление, примирение с болезнью. Характерны тревожно-депрессивные и ипохондрические тенденции. Снижена потребность бороться с болезнью, нередко ориентация на «выигрыш» от нее. Психический дискомфорт - в жалобах соматического характера характерно нарушение социального функционирования. |
| Б | Пассивно-оборонительный | [2] | Наблюдаются внутренняя напряженность, дисфория. Часто отмечаются конфликты, взрывное поведение. Для разрядки отрицательных аффектов клиенты прибегают к алкоголю, наркотикам, агрессивным действиям и суицидным попыткам   |
| В | Деструктивный           | [3] | отмечается либо адекватная оценка тяжести заболевания, либо тенденция к его игнорированию. Наблюдаются невротические расстройства. У части ветеранов прослеживается стремление обследоваться и лечиться амбулаторно  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>