Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:26:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Маркелова Е.В./
«14» 04 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности** (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5,5 лет**
Кафедра	**Нормальной и патологической физиологии**

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **37.05.01** Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**
		Миникейсы
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Специальность: Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ**

		ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания 1. Понятие свойств нервной системы впервые ввёл: +1) И.П. Павлов 2) Б.М. Теплов 3) Дж. Грей 4) Б.Д. Небылицын 2. Понятие «феномен парциальности» впервые ввёл: +1) Б.М. Теплов 2) И.П. Павлов 3) Б.Д. Небылицын 4) Я. Стреляу 3. В.П. Казначеев в основу типологии конституции положил: +1) вид реагирования в экстремальных условиях 2) тип телосложения 3) соматотип 4. Системообразующим свойством в структуре индивидуальности в подходе В.С. Мерлина является: +1) индивидуальный стиль деятельности 2) свойства личности 3) эмоциональность, активность, саморегуляция, побуждение 5. При более низком уровне активации чаще реагируют на раздражители: +1) экстраверты 2) интроверты 3) амбиверты
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Тестовые задания 1. Свойства нервной системы в большей степени проявляются в: +1) вариабельности +2) скорости деятельности +3) напряжённости 4) побуждении к действию 5) мотивах деятельности 6) целях деятельности 2. Профессионально значимой для лыжников и пловцов является выраженность качеств: +1) высокая тревожность по Тейлору +2) высокий уровень нейротизма 3) низкая тревожность по Тейлору 4) низкий уровень нейротизма 3. Системообразующими свойствами индивидуальности в подходе Э.А. Голубевой являются: +1) эмоциональность +2) активность +3) саморегуляция +4) побуждение 5) свойства личности 6) индивидуальный стиль деятельности 4. Б.Г. Ананьев в структуре индивидуальности

		выделил уровни: +1) личность +2) индивид +3) субъект деятельности 4) свойства организма 5) организм 6) психические свойства 7) социально-психологические свойства 5. Кто и к какому уровню в структуре индивидуальности отнёс свойства: темперамент и свойства личности? +1) В.С. Мерлин +2) психические свойства 3) Б.Г. Ананьев 4) Э.А. Голубева 5) личность 6) свойства организма 7) субъект деятельности 8) социально – психологические свойства
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		Тестовые задания 1. Определите соответствия пола и характеристик: 1) Мужчины 2) Женщины Характеристики: а) выше показатели социальной пластичности и эмоциональности б) выше показатели эргичности, пластичности и индивидуального темпа 2. Определите соответствие стиля саморегуляции ПФС и его свойств: Стили саморегуляции ПФС 1) гармоничный 2) затратный 3) накопительный 4) экономный Свойства: а) экстраверт б) интроверт в) симпатотоник г) ваготоник 3. Установите автора трёхфакторной структуры темперамента и выделенные им факторы: 1) В.Д. Небылицын +2) Б.М. Теплов 3) П.В. Симонов 4) общая активность +5) эмоциональная возбудимость 6) импульсивность +7) выражение эмоций 8) впечатлительность +9) общая быстрота движений 4. Определите соответствие трёх уровней свойств нервной системы и выделивших их учёных: Уровни: 1) нейрон 2) структурные комплексы мозга, в том числе лобная кора 3) мозг как целое Учёные: а) И.П. Павлов б) Б.М. Теплов в) В.Д. Небылицын г) В.М. Русалов 5. Установите связь между учёными и их вкладом в дифференциальную психофизиологию: Учёные: 1) И.П. Павлов 2) В.С. Мерлин 3)П.В.

		Симонов 4) В.П. Казначеев Вклад: а) модели мозга б) модели поведения в) модели человека г) спринтер д) стайер е) микст

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине «Психофизиология»

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.

		- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Бег на дистанцию 800 метров выполнялся двумя здоровыми мужчинами, один из которых был спортсменом, а другой спортом не занимался. За счёт чего изменится минутный объём крови (МОК) у спортсмена и слабо тренированного человека?
В	1	За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у спортсмена?
В	2	За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у слабо тренированного человека?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с

		факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Бег на дистанцию 800 метров выполнялся двумя здоровыми мужчинами, один из которых был спортсменом, а другой спортом не занимался. За счёт чего изменится минутный объём крови (МОК) у спортсмена и слабо тренированного человека?
В	1,2	За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у спортсмена? За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у слабо тренированного человека?
Э		Правильный ответ: 1. МОК увеличивается за счёт возрастания сердечного выброса при незначительном изменении ЧСС. 2. МОК увеличивается за счёт возрастания ЧСС до определённого предела при малом увеличении или даже уменьшении сердечного выброса.
Р2	отлично	2
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 1,5; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Менее 1

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Обследование научных сотрудников НИИ медико-биологического профиля показало, что у лиц,

		работающих в режиме стабильной повседневной работы, ЧСС к концу дня снижалось, а у работающих в режимах, осложнённых стресс – факторами – не изменялась и оставалась на высоком уровне (94 удара в минуту) в течение всего дня. Объясните данное явление с позиций регуляции ЧСС и состояния работников в обоих случаях.
В	1	Как меняется работоспособность человека к концу рабочего дня?
В	2	В каком направлении меняется ЧСС при утомлении?
В	3	Какой отдел вегетативной нервной системы обеспечивает уменьшение ЧСС?
В	4	Активность какого отдела ВНС повышается при стрессе?
В	5	Как повлияет активация ВНС при стрессе на ЧСС?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и

		компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Обследование научных сотрудников НИИ медико-биологического профиля показало, что у лиц, работающих в режиме стабильной повседневной работы, ЧСС к концу дня снижалось, а у работающих в режимах, осложнённых стресс – факторами – не изменялась и оставалась на высоком уровне (94 удара в минуту) в течение всего дня. Объясните данное явление с позиций регуляции ЧСС и состояния работников в обоих случаях.
В	1, 2, 3,4,5	Как меняется работоспособность человека к концу рабочего дня? В каком направлении меняется ЧСС при утомлении? Какой отдел вегетативной нервной системы обеспечивает уменьшение ЧСС? Активность какого отдела ВНС повышается при стрессе? Как повлияет активация ВНС при стрессе на ЧСС?
Э		Правильный ответ: 1. При стабильной работе к концу дня появляются признаки утомления. 2. ЧСС уменьшается. 3. Парасимпатический. 4. Повышается активность симпатического отдела. 5. Активация симпатического отдела приводит к тахикардии в течении всего дня.
Р2	отлично	5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
Р0	неудовлетворительно	2 и менее

Ситуационная задача № 3.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: После физической нагрузки у двух студентов отмечалось повышение АД. У одного из них АД вернулось к норме через 2 минуты, а у другого –

		через 15 минут. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените функциональное состояние студентов.
В	1	Тонус какого отдела ВНС повышается при физической нагрузке?
В	2	Возбуждение каких рецепторов инициирует рефлекс, приводящий к повышению АД?
В	3	В чём заключается механизм, обеспечивающий быстрое восстановление АД у здорового человека?
В	4	У какого студента механизм саморегуляции АД обеспечивает адаптацию к физической нагрузке?
В	5	У какого студента недостаточность этого механизма может привести к развитию артериальной гипертензии?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные

		методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: После физической нагрузки у двух студентов отмечалось повышение АД. У одного из них АД вернулось к норме через 2 минуты, а у другого – через 15 минут. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените функциональное состояние студентов.
В	1,2,3,4,5	Тонус какого отдела ВНС повышается при физической нагрузке? Возбуждение каких рецепторов инициирует рефлекс, приводящий к повышению АД? В чём заключается механизм, обеспечивающий быстрое восстановление АД у здорового человека? У какого студента механизм саморегуляции АД обеспечивает адаптацию к физической нагрузке? У какого студента недостаточность этого механизма может привести к развитию артериальной гипертензии?
Э		Правильный ответ: 1. Симпатического 2. С проприорецепторов и хеморецепторов сосудов. 3. Саморегуляция с барорецепторов сосудистых рефлексогенных зон, ведущая к повышению тонуса парасимпатического отдела ВНС. 4. У первого. 5. У второго.
Р2	отлично	5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
Р0	неудовлетворительно	2 и менее

Ситуационная задача № 4.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Боксёры – левши при прочих равных условиях отвечают на выпад противника на долю секунды быстрее, чем правши. Почему?
В	1	Что является важным для ответной реакции на выпад противника?
В	2	Какое полушарие обеспечивает пространственный

		анализ?
В	3	Одинаково ли у правшей и левшей протекает элемент «увидел и оценил»?
В	4	Какой рукой отвечают на выпад противника правша и левша?
В	5	Активностью какого полушария инициируется ответная реакция правши?
В	6	Какое полушарие управляет движением левой руки у левши?
В	7	Кто теряет время, необходимое для перехода возбуждения из правого полушария в левое?

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.

		- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Боксёры – левши при прочих равных условиях отвечают на выпад противника на долю секунды быстрее, чем правши. Почему?
В	1-7	Что является важным для ответной реакции на выпад противника? Какое полушарие обеспечивает пространственный анализ? Одинаково ли у правшей и левшей протекает элемент «увидел и оценил»? Какой рукой отвечают на выпад противника правша и левша? Активностью какого полушария инициируется ответная реакция правши? Какое полушарие управляет движением левой руки у левши? Кто теряет время, необходимое для перехода возбуждения из правого полушария в левое?
Э		Правильный ответ: 1. Восприятие и оценка процесса перемещения в пространстве руки противника. 2. Правого. 3. Одинаково. 4. Правша – правой, левша – левой. 5. Левого (после перехода информации из правого). 6. Правое. 7. Праша.
Р2	отлично	6-7
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 5; для оценки «удовлетворительно» - 3-4
Р0	неудовлетворительно	2 и менее

Ситуационная задача № 5.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую

		деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Как в эксперименте на человеке доказать наличие явления обобщения во второй сигнальной системе, используя метод условных рефлексов?
В	1	В чем заключается понятие «обобщение»?
В	2	Какой сигнал относится ко 2 сигнальной системе?
В	3	Какое из слов является обобщённым: воробей или птица?
В	4	На какое слово нужно сначала выработать двигательный рефлекс (воробей или птица), чтобы доказать в

		дальнейшем явление обобщения?

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы

		риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Как в эксперименте на человеке доказать наличие явления обобщения во второй сигнальной системе, используя метод условных рефлексов?
В	1-4	В чем заключается понятие «обобщение»? Какой сигнал относится ко 2 сигнальной системе? Какое из слов является обобщённым: воробей или птица? На какое слово нужно сначала выработать двигательный рефлекс (воробей или птица), чтобы доказать в дальнейшем явление обобщения? Что доказывает перерезка передних корешков спинного мозга?
Э		Правильный ответ: 1. Связано с использованием понятий, носящих объединяющий характер по отношению к ряду конкретных предметов. 2. Слово 3. Птица. 4. Сначала на слово «воробей», а после упрочения рефлекс может быть вызван обобщающим словом «птица».
Р2	отлично	4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
Р0	неудовлетворительно	1

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и

		смежных с ней областей.	
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.	
ТД	Действие	Проведено	Не проведено
1	Определение артериального давления методом Короткова.	1 балл	-1 балл
2	Определение биологического возраста человека методом В.П. Войтенко.	1 балл	-1 балл
3	Определение типа адаптационной реакции и уровня реактивности организма методом активационной профилактики и терапии.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения