

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:26:13

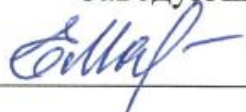
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Маркелова Е.В./

«14» 04 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования дисциплины**  
**Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**Специальность**  
**Уровень подготовки**

**37.05.01 Клиническая психология**  
**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**12 Обеспечение безопасности**  
(в сфере психодиагностической и консультативной  
деятельности в интересах обороны и безопасности  
государства, обеспечения законности и  
правопорядка)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5,5 лет**

**Кафедра**

**Нормальной  
физиологии**

**и**

**патологической**

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация**	Тесты
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Миникейсы

### 3. Содержание оценочных средств

#### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Специальность: Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ</b>

		<b>ОТВЕТ)</b>
		Тестовые задания
Т		<p>1. Понятие свойств нервной системы впервые ввёл:</p> <p>+1) И.П. Павлов    2) Б.М. Теплов    3) Дж. Грей 4) Б.Д. Небылицын</p> <p>2. Понятие «феномен парциальности» впервые ввёл:</p> <p>+1) Б.М. Теплов    2) И.П. Павлов    3) Б.Д. Небылицын 4) Я. Стреляу</p> <p>3. В.П. Казначеев в основу типологии конституции положил:</p> <p>+1) вид реагирования в экстремальных условиях 2) тип телосложения    3) соматотип</p> <p>4. Системообразующим свойством в структуре индивидуальности в подходе В.С. Мерлина является:</p> <p>+1) индивидуальный стиль деятельности    2) свойства личности 3) эмоциональность, активность, саморегуляция, побуждение</p> <p>5. При более низком уровне активации чаще реагируют на раздражители:</p> <p>+1) экстраверты    2) интроверты    3) амбиверты</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
		Тестовые задания
Т		<p>1. Свойства нервной системы в большей степени проявляются в:</p> <p>+1) вариабельности    +2) скорости деятельности    +3) напряжённости 4) побуждении к действию    5) мотивах деятельности    6) целях деятельности</p> <p>2. Профессионально значимой для лыжников и пловцов является выраженность качеств:</p> <p>+1) высокая тревожность по Тейлору    +2) высокий уровень нейротизма 3) низкая тревожность по Тейлору    4) низкий уровень нейротизма</p> <p>3. Системообразующими свойствами индивидуальности в подходе Э.А. Голубевой являются:</p> <p>+1) эмоциональность    +2) активность +3) саморегуляция    +4) побуждение    5) свойства личности 6) индивидуальный стиль деятельности</p> <p>4. Б.Г. Ананьев в структуре индивидуальности</p>

		<p>выделил уровни:</p> <p>+1) личность +2) индивид +3) субъект деятельности 4) свойства организма 5) организм 6) психические свойства 7) социально-психологические свойства</p> <p>5. Кто и к какому уровню в структуре индивидуальности отнёс свойства: темперамент и свойства личности?</p> <p>+1) В.С. Мерлин +2) психические свойства 3) Б.Г. Ананьев 4) Э.А. Голубева 5) личность 6) свойства организма 7) субъект деятельности 8) социально – психологические свойства</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
Т		<p>Тестовые задания</p> <p>1. Определите соответствия пола и характеристик:</p> <p>1) Мужчины 2) Женщины</p> <p>Характеристики: а) выше показатели социальной пластичности и эмоциональности б) выше показатели эргичности, пластичности и индивидуального темпа</p> <p>2. Определите соответствие стиля саморегуляции ПФС и его свойств:</p> <p>Стили саморегуляции ПФС 1) гармоничный 2) затратный 3) накопительный 4) экономный</p> <p>Свойства: а) экстраверт б) интроверт в) симпатотоник г) ваготоник</p> <p>3. Установите автора трёхфакторной структуры темперамента и выделенные им факторы:</p> <p>1) В.Д. Небылицын +2) Б.М. Теплов 3) П.В. Симонов 4) общая активность +5) эмоциональная возбудимость 6) импульсивность +7) выражение эмоций 8) впечатлительность +9) общая быстрота движений</p> <p>4. Определите соответствие трёх уровней свойств нервной системы и выделивших их учёных:</p> <p>Уровни: 1) нейрон 2) структурные комплексы мозга, в том числе лобная кора 3) мозг как целое</p> <p>Учёные: а) И.П. Павлов б) Б.М. Теплов в) В.Д. Небылицын г) В.М. Русалов</p> <p>5. Установите связь между учёными и их вкладом в дифференциальную психофизиологию:</p> <p>Учёные: 1) И.П. Павлов 2) В.С. Мерлин 3) П.В.</p>

		Симонов 4) В.П. Казначеев  Вклад: а) модели мозга б) модели поведения в) модели человека г) спринтер д) стайер е) микст
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

### Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине «Психофизиология»

#### Ситуационная задача № 1.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития инфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Бег на дистанцию 800 метров выполнялся двумя здоровыми мужчинами, один из которых был спортсменом, а другой спортом не занимался. За счёт чего изменится минутный объём крови (МОК) у спортсмена и слабо тренированного человека?
В	1	За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у спортсмена?
В	2	За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у слабо тренированного человека?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с

		<p>факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Бег на дистанцию 800 метров выполнялся двумя здоровыми мужчинами, один из которых был спортсменом, а другой спортом не занимался. За счёт чего изменится минутный объём крови (МОК) у спортсмена и слабо тренированного человека?
В	1,2	<p>За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у спортсмена?</p> <p>За счёт каких двух факторов и какой их динамики увеличивается МОК у слабо тренированного человека?</p>
Э		<p>Правильный ответ: 1. МОК увеличивается за счёт возрастания сердечного выброса при незначительном изменении ЧСС.</p> <p>2. МОК увеличивается за счёт возрастания ЧСС до определённого предела при малом увеличении или даже уменьшении сердечного выброса.</p>
P2	отлично	2
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 1,5; для оценки «удовлетворительно» - 1
P0	неудовлетворительно	Менее 1



Ситуационная задача № 2.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Обследование научных сотрудников НИИ медико-биологического профиля показало, что у лиц,

		работающих в режиме стабильной повседневной работы, ЧСС к концу дня снижалось, а у работающих в режимах, осложнённых стресс – факторами – не изменялась и оставалась на высоком уровне (94 удара в минуту) в течение всего дня. Объясните данное явление с позиций регуляции ЧСС и состояния работников в обоих случаях.
В	1	Как меняется работоспособность человека к концу рабочего дня?
В	2	В каком направлении меняется ЧСС при утомлении?
В	3	Какой отдел вегетативной нервной системы обеспечивает уменьшение ЧСС?
В	4	Активность какого отдела ВНС повышается при стрессе?
В	5	Как повлияет активация ВНС при стрессе на ЧСС?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и

		<p>компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Обследование научных сотрудников НИИ медико-биологического профиля показало, что у лиц, работающих в режиме стабильной повседневной работы, ЧСС к концу дня снижалось, а у работающих в режимах, осложнённых стресс – факторами – не изменялась и оставалась на высоком уровне (94 удара в минуту) в течение всего дня. Объясните данное явление с позиций регуляции ЧСС и состояния работников в обоих случаях.
В	1, 2, 3,4,5	<div>Как меняется работоспособность человека к концу рабочего дня?</div> <div>В каком направлении меняется ЧСС при утомлении?</div> <div>Какой отдел вегетативной нервной системы обеспечивает уменьшение ЧСС?</div> <div>Активность какого отдела ВНС повышается при стрессе?</div> <div>Как повлияет активация ВНС при стрессе на ЧСС?</div>
Э		Правильный ответ: 1. При стабильной работе к концу дня появляются признаки утомления. 2. ЧСС уменьшается. 3. Парасимпатический. 4. Повышается активность симпатического отдела. 5. Активация симпатического отдела приводит к тахикардии в течении всего дня.
P2	отлично	5
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
P0	неудовлетворительно	2 и менее

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: После физической нагрузки у двух студентов отмечалось повышение АД. У одного из них АД вернулось к норме через 2 минуты, а у другого –

		через 15 минут. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените функциональное состояние студентов.
В	1	Тонус какого отдела ВНС повышается при физической нагрузке?
В	2	Возбуждение каких рецепторов инициирует рефлекс, приводящий к повышению АД?
В	3	В чём заключается механизм, обеспечивающий быстрое восстановление АД у здорового человека?
В	4	У какого студента механизм саморегуляции АД обеспечивает адаптацию к физической нагрузке?
В	5	У какого студента недостаточность этого механизма может привести к развитию артериальной гипертензии?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные

		<p>методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: После физической нагрузки у двух студентов отмечалось повышение АД. У одного из них АД вернулось к норме через 2 минуты, а у другого – через 15 минут. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените функциональное состояние студентов.
В	1,2,3,4,5	<p>Тонус какого отдела ВНС повышается при физической нагрузке?</p> <p>Возбуждение каких рецепторов инициирует рефлекс, приводящий к повышению АД?</p> <p>В чём заключается механизм, обеспечивающий быстрое восстановление АД у здорового человека?</p> <p>У какого студента механизм саморегуляции АД обеспечивает адаптацию к физической нагрузке?</p> <p>У какого студента недостаточность этого механизма может привести к развитию артериальной гипертензии?</p>
Э		<p>Правильный ответ: 1. Симпатического</p> <p>2. С проприорецепторов и хеморецепторов сосудов.</p> <p>3. Саморегуляция с барорецепторов сосудистых рефлексогенных зон, ведущая к повышению тонуса парасимпатического отдела ВНС.</p> <p>4. У первого. 5. У второго.</p>
P2	отлично	5
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
P0	неудовлетворительно	2 и менее

Ситуационная задача № 4.

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Боксёры – левши при прочих равных условиях отвечают на выпад противника на долю секунды быстрее, чем правши. Почему?
В	1	Что является важным для ответной реакции на выпад противника?
В	2	Какое полушарие обеспечивает пространственный



		анализ?
В	3	Одинаково ли у правой и левой протекает элемент «увидел и оценил»?
В	4	Какой рукой отвечают на выпад противника правша и левша?
В	5	Активностью какого полушария инициируется ответная реакция правши?
В	6	Какое полушарие управляет движением левой руки у левши?
В	7	Кто теряет время, необходимое для перехода возбуждения из правого полушария в левое?

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.



		<p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Боксёры – левши при прочих равных условиях отвечают на выпад противника на долю секунды быстрее, чем правши. Почему?
В	1-7	<p>Что является важным для ответной реакции на выпад противника?</p> <p>Какое полушарие обеспечивает пространственный анализ?</p> <p>Одинаково ли у правой и левой руки протекает элемент «увидел и оценил»?</p> <p>Какой рукой отвечают на выпад противника правша и левша?</p> <p>Активностью какого полушария инициируется ответная реакция правши?</p> <p>Какое полушарие управляет движением левой руки у левши?</p> <p>Кто теряет время, необходимое для перехода возбуждения из правого полушария в левое?</p>
Э		<p>Правильный ответ: 1. Восприятие и оценка процесса перемещения в пространстве руки противника.</p> <p>2. Правого. 3. Одинаково.</p> <p>4. Правша – правой, левша – левой.</p> <p>5. Левого (после перехода информации из правого).</p> <p>6. Правое. 7. Праша.</p>
P2	отлично	6-7
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 5; для оценки «удовлетворительно» - 3-4
P0	неудовлетворительно	2 и менее

Ситуационная задача № 5.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую

		деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Как в эксперименте на человеке доказать наличие явления обобщения во второй сигнальной системе, используя метод условных рефлексов?
В	1	В чем заключается понятие «обобщение»?
В	2	Какой сигнал относится ко 2 сигнальной системе?
В	3	Какое из слов является обобщённым: воробей или птица?
В	4	На какое слово нужно сначала выработать двигательный рефлекс (воробей или птица), чтобы доказать в

	дальнейшем явление обобщения?
--	-------------------------------

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</p> <p>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы</p>

		риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Как в эксперименте на человеке доказать наличие явления обобщения во второй сигнальной системе, используя метод условных рефлексов?
В	1-4	В чем заключается понятие «обобщение»?
		Какой сигнал относится ко 2 сигнальной системе?
		Какое из слов является обобщённым: воробей или птица?
		На какое слово нужно сначала выработать двигательный рефлекс (воробей или птица), чтобы доказать в дальнейшем явление обобщения?
		Что доказывает перерезка передних корешков спинного мозга?
Э		Правильный ответ: 1. Связано с использованием понятий, носящих объединяющий характер по отношению к ряду конкретных предметов. 2. Слово 3. Птица. 4. Сначала на слово «воробей», а после упрочения рефлекс может быть вызван обобщающим словом «птица».
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	1

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и
---	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		смежных с ней областей.	
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.	
ТД	Действие	Проведено	Не проведено
1	Определение артериального давления методом Короткова.	1 балл	-1 балл
2	Определение биологического возраста человека методом В.П. Войтенко.	1 балл	-1 балл
3	Определение типа адаптационной реакции и уровня реактивности организма методом активационной профилактики и терапии.	1 балл	-1 балл
	Итого		

#### Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения