

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:38:37
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>Специалитет</u> (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	Врач-педиатр участковый
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педиатрии

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27 марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену в основу положены разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством декана педиатрического и фармацевтического факультета, кан.мед.наук, Кириченко А.И.

Разработчики:

Директор института педиатрии	д-р, мед.наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Декан педиатрического и фармацевтического факультета	кан.мед.наук	Кириченко А.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Зам.декана	-	Яворская О.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка к государственному экзамену – определяется в соответствии с целью ООП ВО: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.;

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Реабилитационная;
4. Профилактическая;
5. Организационно-управленческая.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной

программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ait/OOP_31.05.02_Pediatrica_2026_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

Вид учебной работы		Кол-во
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической		6
Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей		6
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической		6
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической		6
Самостоятельная работа обучающихся		36
ИТОГО		72
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	2
	часы	72

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) подготовка к государственному экзамену по специальности 31.05.02 Педиатрия

Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое	под ред. А. А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. URL:	Неогр.д.

	издание [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru	
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Амбулаторная педиатрия: руководство для врачей	К. И. Григорьев	3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2023. – 512 с.	2
4.	Детская гастроэнтерология	Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 280 с.	2
5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	В. М. Шайтор	3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 432 с.	2
6.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	2-е изд. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 175 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой	4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Нормы в педиатрии: справочник	С. С. Вялов	8-е изд., перераб. – М.: МЕДпресс-информ,	2

			2023. – 200 с.	
4.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасова	2-е изд. – СПб.: СпецЛит, 2022. – 320 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену по специальности 31.05.02 Педиатрия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости

обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

_____/Двойникова Е.Р./

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
основной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>Специалитет</u> (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	<u>Врач-педиатр участковый</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педатрии

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27 марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством декана педиатрического и фармацевтического факультета, кан.мед.наук, Кириченко А.И.

Разработчики:

Директор института педиатрии	д-р, мед.наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Декан педиатрического и фармацевтического факультета	кан.мед.наук	Кириченко А.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Зам.декана	-	Яворская О.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – определяется в соответствии с целью ООП ВО: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Реабилитационная;
4. Профилактическая;
5. Организационно-управленческая.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		12
Государственный экзамен		6
Самостоятельная работа обучающихся		18
ИТОГО		36
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	1
	часы	36

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) сдача государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие [Электронный ресурс]	под ред. С. И. Эрдес, В. Р. Кильдияровой, О. Е. Михалковой	2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Детская диетология: руководство [Электронный ресурс]	В. Р. Кильдиярова, О. Е. Михалкова	2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Физикальное обследование ребенка: учебное пособие [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова, В. О. Лобанов, Т. И. Легонькова	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 496 с.	2
4.	Клиническая электрокардиография в практике детского врача: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. В. Прахов	4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	2

5.	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификация): руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ю. С. Сергеев	2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	2
6.	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин, О. И. Шамшева	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
7.	Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей	А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов	2-е изд., перераб. – М.: Медицинское информационное агентство, 2023. – 328 с.	2
8.	Атопический дерматит у детей: руководство для врачей	И. И. Балаболкин, А. В. Булгакова, Т. И. Елисеева	2-е изд., доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2022. – 320 с.	2
9.	Кашель у детей: клиническое руководство [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
10.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
11.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Алексеевой	4-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
12.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

	ресурс]			
3.	Амбулаторная педиатрия: руководство для врачей	К. И. Григорьев	3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 512 с.	3
4.	Детская гастроэнтерология	Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, В. М. Михайлова	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 280 с.	2
5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	В. М. Шайтор	3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.	2
6.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	2-е изд. – СПб.: СпецЛит, 2020. – 175 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
7.	Склеродермии у детей: учебное пособие	Т. А. Шуматова, Е. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.	2-е изд. – Владивосток: Медицина ДВ, 2021. – 96 с.	70
8.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т. А. Шуматова, А. Н. Шишацкая, Е. Ю. Катенкова	Владивосток: Медицина ДВ, 2022. – 80 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д
9.	Педиатрия: руководство по диагностике и лечению	К. И. Григорьев	М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 590 с.	2
10.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Барановой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 480 с. (Серия «Библиотека врача-педиатра») URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
11.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 896 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
12.	Детские болезни: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кальдировой	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 948 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
13.	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Ф. Учайкина	3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	2

	ресурс]			
--	---------	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

