

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:10
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e7b715d5f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная
учебная/производственная

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Трудоемкость практики 3 ЗЕ / 2 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная;
(стационарная/выездная)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 5 лет

Институт/кафедра Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке программы учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Перлова

Разработчики:

<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Яценко А.К.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кутузова Н.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Борисова Е.А.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

При этом **задачами** учебной практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала являются

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии», «Основы сестринского дела», «Общая хирургия, хирургические болезни»
- развитие практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь

1.2. Место практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

1.2.1. Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений;

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности

	принципы профессиональной деятельности	в	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
--	--	---	---

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4	
		часов	
1	2	3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	72	72	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	5	5	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	6	6	
<i>Заполнение дневника практики</i>	18	18	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	1
2.	Работа в качестве помощника палатной и процедурной медицинской	72

	сестры клиник/поликлиник, больниц под контролем руководителя практики в медицинской организации: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципов в профессиональной деятельности.	
3.	Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	35
	Итого:	108

2.3. Формы отчетности по практике

Дневник по практике.

Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело в стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Основы сестринского дела : учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов	В. Р. Вебер [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения
практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток
20__/20__ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника палатной или процедурной медицинской сестры.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

Содержание практики:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебной организации, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры клиник/поликлиник, больниц под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципов в профессиональной деятельности.
3. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
4. Написание научно-исследовательской работы. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ИСАТ.

Планируемые результаты практики:

Знать: виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;

Уметь: производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление пациентов; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть: навыками ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с преподавателем.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Индивидуальное задание

Содержание практики

Планируемые результаты

Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»

Руководитель

практики

от

(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

Подпись

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**
шифр и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ**

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося

_____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры клиник/поликлиник, больниц под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры; организация и обеспечение ухода за больными путем применения технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципов в профессиональной деятельности.
2.	Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3.	Написание научно-исследовательской работы.
4.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
Планируемые результаты практики	
1.	Знать: виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма; Уметь: производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями

	различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление пациентов; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами; Владеть: навыками ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики
4.	Научно–исследовательскую работу студента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося

_____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской
организации*

«__» _____ 20__ г.

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России*

«__» _____ 20__ г.

График принят к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Отчет о прохождении практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	Заполнение медицинской документации (лист назначений, температурный лист, лист питания, порционное требование и т.д.)	
2	Прием, сдача дежурств	
3	Санитарная обработка больных	
4	Прием пациента в отделение	
5	Транспортировка больных, приемы размещения пациента в кровати	

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Внутримышечное введение лекарственного препарата

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
	Действие	Проведено	Не проведено	
1.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	1 балл	-1 балл	
2.	Обработать руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балл	
3.	Надеть нестерильные перчатки	1 балл	-1 балл	
4.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	1 балл	-1 балл	
5.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	1 балл	-1 балл	
6.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	1 балл	-1 балл	
7.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	1 балл	-1 балл	
8.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	1 балл	-1 балл	
9.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	1 балл	-1 балл	
10.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	1 балл	-1 балл	
11.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	1 балл	-1 балл	
12.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	1 балл	-1 балл	
13.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	1 балл	-1 балл	
14.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	1 балл	-1 балл	
15.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	1 балл	-1 балл	
16.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	1 балл	-1 балл	
17.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	1 балл	-1 балл	
18.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	1 балл	-1 балл	
19.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов касса «Б»	1 балл	-1 балл	
20.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	1 балл	-1 балл	
21.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к	1 балл	-1 балл	

	канюле иглы		
22.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	1 балл	-1 балл
23.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	1 балл	-1 балл
24.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	1 балл	-1 балл
25.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	1 балл	-1 балл
26.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	1 балл	-1 балл
27.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	1 балл	-1 балл
28.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
29.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	1 балл	-1 балл
30.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	1 балл	-1 балл
31.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	1 балл	-1 балл
32.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	1 балл	-1 балл
33.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	1 балл	-1 балл
34.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
35.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
36.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	1 балл	-1 балл
37.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
38.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	1 балл	-1 балл
39.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	1 балл	-1 балл
40.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
41.	Снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70 и менее% выполнения

Название практического навыка Измерение артериального давления

С	31.05.03	Стоматология	
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	1 балл	-1 балл
2.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	1 балл	-1 балл
3.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	1 балл	-1 балл
4.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	1 балл	-1 балл
5.	Обработать руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балл
6.	Надеть нестерильные перчатки	1 балл	-1 балл
7.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	1 балл	-1 балл
8.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	1 балл	-1 балл
9.	Определить размер манжеты	1 балл	-1 балл
10.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	1 балл	-1 балл
11.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	1 балл	-1 балл
12.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	1 балл	-1 балл
13.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте	1 балл	-1 балл
14.	определения пульса	1 балл	-1 балл
15.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	1 балл	-1 балл
16.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	1 балл	-1 балл
17.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	1 балл	-1 балл
18.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	1 балл	-1 балл
19.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	1 балл	-1 балл
20.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	1 балл	-1 балл
21.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	1 балл	-1 балл
22.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения	1 балл	-1 балл

	артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления		
23.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	1 балл	-1 балл
24.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	1 балл	-1 балл
25.	Выпустить воздух из манжеты	1 балл	-1 балл
26.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	1 балл	-1 балл
27.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	1 балл	-1 балл
28.	Уточнить у пациента о его самочувствии	1 балл	-1 балл
29.	Помочь пациенту подняться с кушетки	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70 и менее% выполнения