Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:51:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1128;
2) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии	Канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Директор института стоматологии	Д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
Ассистент института стоматологии		Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии:

1.Подготовка специалиста врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности.

2.Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы 31.08.77 Ортодонтия изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-15	ПК-15 готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантантов для коррекции дефектов зубных рядов.	Знать: разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов; Возрастные особенности конструирования зубных протезов при использовании дентальных имплантов. Уметь: организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории. Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе при лечении дентальных Владеть: методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;.Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1.Профилактическая;

2.Диагностическая;

3.Лечебная;
4.Реабилитационная;
5.Психолого-педагогическая;
6.Организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	**2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		20	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1.	Функциональный метод лечения зубочелюстных аномалий.	4
2.	Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий.	4
3.	Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий несъемными ортодонтическими аппаратами.	4
4.	Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий съемными ортодонтическими аппаратами.	4
5.	Комплексное ортопедохирургическое лечение зубочелюстных аномалий и деформвций.	4

	Итого часов в год	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Год обучения		
1.	Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий несъемными ортодонтическими аппаратами.	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов несъемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	24
2	Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий съемными ортодонтическими аппаратами.	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления съемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	24
3.	Комплексное ортопедохирургическое лечение зубочелюстных аномалий и деформвций.	Хирургический метод лечения в ортодонтии. Комбинированный метод лечения в ортодонтии. Виды ортопедического лечения. Междисциплинарная помощь при врожденных дефектах челюстно-лицевой области. Диспансерный метод лечения детей с врожденными расщелинами неба, альвеолярного отростка, верхней губы.	24
	Итого часов в год		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Зубочелюстные аномалии

Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика ортодонтии : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Клёмина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ортодонтия. Базовое руководство	С. Дж. Литтлвуд, Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 467, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный ресурс]	Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия и размещен на сайте образовательной организации.