

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 13:50:29

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eecd19bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

Принята  
на заседании УМС  
факультета ординатуры  
и магистратуры  
«16» апреля 2024 г.  
протокол № 3/1

Председатель

  
В. В. Скварник

Утверждена  
учёным советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
«26» апреля 2024 г.  
протокол № 6/23-2

Ректор

  
В. Б. Шуматов



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Нормативный срок освоения программы: 2 года**

**Форма обучения: очная**

**Владивосток – 2024**

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника
  - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

### **4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

- 4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 4.3.1. Учебный план
- 4.3.2. Календарный учебный график
- 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3.4. Программы практик
- 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.3.6. Фонды оценочных средств
- 4.3.7. Методические материалы реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
- 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**
- 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
- 6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
- 7. Воспитательная работа при реализации основной профессиональной образовательной программы**

**высшего образования**

- 7.1. Календарный план воспитательной работы
- 7.2. Рабочая программа воспитания
- 8. Разработчики и эксперты основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
- 9. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.**

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2017 № 485 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 46 от 12.02.2024);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2019-2024 годы (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 21.06.2019, протокол №7/18-19 с изменениями, утвержденными ученым советом 25.03.2022 года, протокол № 1-8/21-22).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП ВО** по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

**Трудоемкость ООП** по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП ВО**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен не более чем на полгода. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ВО - документ государственного образца о высшем образовании уровней бакалавриат, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.**

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как направленность 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональная деятельность осуществляется в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

**3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья в сфере профессиональной деятельности.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать

способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

### 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные



	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

### 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с

	управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - применяет навыки статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

<p>Организация публичных мероприятий</p>	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности в том числе с международными партнерами</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет цели, задачи проведения публичных мероприятий ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- организует публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- использует доступные возможности в организации публичных мероприятий в том числе с международными партнерами</p>
<p>Первая помощь</p>	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- определяет задачи ухода за определенными категориями пациентов, организует уход, оценивает его эффективность ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- Владеет навыками оказания первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. ИДК.ОПК-6<sub>3</sub>-, Владеет навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции и практики	Индикаторы
ПК-1 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранения ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - использует основные принципы организации медицинской помощи
ПК-2 Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями о влиянии факторов риска на состояние здоровья населения ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - оценивает эффективность мер по коррекции факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - определяет социальные детерминанты для укрепления общественного здоровья
ПК-3 Способность и готовность к пониманию эффективного использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями использования кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - определяет приоритетные темы для организации прикладных проектов и иных мероприятий для улучшения качества жизни населения

### 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по направлению подготовки/специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

#### 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Таблица 5

Структура и трудоемкость программы,

Структура программы		Трудоемкость блоков программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	39
		22
Блок 2	Практика	47
		6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к защите ВКР 5 з.е
		Защита ВКР 1 з.е
Объем программы		120

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 51 процента.

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

**В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины:**  
Обязательная часть:

Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

Управленческая статистика

Основы экономики здравоохранения

Основы научных исследований и научно-исследовательской работы

Деловой английский язык

Основы медицинской профилактики

Первая помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших

Информационные технологии в решении задач здравоохранения

Правовое регулирование медицинской деятельности

Управление качеством в здравоохранении

Технологии коммуникаций в профессиональной деятельности руководителя медицинской организации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении

Технологии закупок в сфере здравоохранения

Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний

Профессиональная этика в здравоохранении

Охрана труда в медицинских организациях

Управление проектами в сфере здравоохранения  
Инновационный маркетинг в здравоохранении  
Дисциплины по выбору  
Бережливое производство  
Организация и порядок лицензирования медицинской организации  
Поведение потребителей в сфере здравоохранения  
Налоги и налогообложение в здравоохранении  
Психология делового общения и организации публичных мероприятий  
Управление конфликтами. Профессиональное выгорание  
Факультативные дисциплины:

Бюджетирование в организациях здравоохранения  
Финансовый менеджмент в здравоохранении

**В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие:**

Типы учебной практики

Ознакомительная практика;

Типы производственной практики

Научно-исследовательская работа

Административно-управленческая практика

Научно-производственная практика

Проектная практика.

При реализации ООП ВО обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы магистратуры.

Факультативные дисциплины:

Бюджетирование в организациях здравоохранения

Финансовый менеджмент в здравоохранении

**В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется:**

Подготовка к защите ВКР

Защита ВКР.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01**

Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

## 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

## 5.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим



образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;  
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE;  
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;  
проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;  
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены

печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования (уровень магистратуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень магистратуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень магистратуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02  
Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

### 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень магистратуры) - учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу магистратуры, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32.04.01 Общественное здравоохранение работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе (уровень магистратуры) в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

**7. Воспитательная работа при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья в сфере профессиональной деятельности.**

7.1. Календарный план воспитательной работы

7.2. Рабочая программа воспитания

**8. Разработчики и эксперты основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.**

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры)

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика (полностью)	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Кузнецов Владимир Вячеславович	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, канд. мед. наук, доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Министр здравоохранения Сахалинской области
2.	Калинин Андрей Вениаминович	Профессор, д-р мед. наук, доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Советник директора НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Г.П. Сомова Роспотребнадзора.
3.	Шерстнёва Елена Петровна	Доцент, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
4.	Каращук Елена Викторовна	Старший преподаватель, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
5.	Шевченко Ирина Павловна	Старший преподаватель, кафедра общественного здоровья и здравоохранения

6.	Зайко Анна Анатольевна	Доцент, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
7.	Омельяненко Альбина Алексеевна	Старший преподаватель, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения; начальник отдела экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности ООО СМО «Восточно-страховой альянс».

Эксперты основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры)

<b>№№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. эксперта (полностью)</b>	<b>Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b>
1.	Белевич Иван Васильевич	Главный врач КГБУЗ «Надеждинская ЦРБ»
2.	Скварник Валерия Викторовна	Доцент, канд. мед наук, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней Декан факультета ординатуры и магистратуры

Справочник компетенций (матрица компетенций) 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02  
Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02	Управленческая статистика	УК-1; ОПК-4
Б1.О.03	Основы экономики здравоохранения	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.04	Основы научных исследований и научно-исследовательской работы	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.05	Деловой английский язык	УК-4; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.06	Основы медицинской профилактики	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.07	Первая помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших	ОПК-6
Б1.О.08	Информационные технологии в решении задач здравоохранения	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.09	Правовое регулирование медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.10	Управление качеством в здравоохранении	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.11	Технологии коммуникаций в профессиональной деятельности руководителя медицинской организации	ОПК-3; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Технологии закупок в сфере здравоохранения	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.03	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК-3
Б1.В.04	Профессиональная этика в здравоохранении	УК-5; УК-6
Б1.В.05	Охрана труда в медицинских организациях	УК-1; ПК-1
Б1.В.06	Управление проектами в сфере здравоохранения	УК-2; ПК-2

Б1.В.07	Инновационный маркетинг в здравоохранении	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Бережливое производство	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Организация и порядок лицензирования медицинской организации	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Поведение потребителей в сфере здравоохранения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение в здравоохранении	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Психология делового общения и организации публичных мероприятий	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами. Профессиональное выгорание	УК-3; УК-6; ПК-3
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Административно-управленческая практика	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.04(П)	Научно-производственная практика	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-4
Б2.В.01(П)	Проектная практика	УК-2; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Защита ВКР	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; ПК-2
ФТД.01	Бюджетирование в организациях здравоохранения	УК-3
ФТД.02	Финансовый менеджмент в здравоохранении	УК-1; ПК-2

Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02  
Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экз а мен	Заче т	Заче т с оц.	Экспе р тное	Факт	Экспе р тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						61	61	2196	2196	744	744	1316	136		28	16	14	3			
<b>Обязательная часть</b>						39	39	1404	1404	474	474	794	136		20	10	9				
+	Б1.О.01	Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения	2			10	10	360	360	148	148	176	36	-	6	4			18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	
+	Б1.О.02	Управленческая статистика		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	
+	Б1.О.03	Основы экономики здравоохранения	1			4	4	144	144	38	38	74	32	-	4				1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	
+	Б1.О.04	Основы научных исследований и научно-исследовательской работы		2		3	3	108	108	36	36	72		-		3			1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	
+	Б1.О.05	Деловой английский язык	1			3	3	108	108	36	36	40	32	-	3				3	Кафедра иностранных языков	
+	Б1.О.06	Основы медицинской профилактики		1		3	3	108	108	36	36	72		-	3				18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	
+	Б1.О.07	Первая помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших			1	2	2	72	72	24	24	48		-	2				29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	
+	Б1.О.08	Информационные технологии в решении задач здравоохранения			2	3	3	108	108	36	36	72		-		3			29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	



+	Б1.О.09	Правовое регулирование медицинской деятельности		3		3	3	108	108	36	36	72		-			3		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.О.10	Управление качеством в здравоохранении	3		3	3	108	108	24	24	48	36		-			3		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.11	Технологии коммуникаций в профессиональной деятельности руководителя медицинской организации		3		3	3	108	108	36	36	72		-			3		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						22	22	792	792	270	270	522			8	6	5	3		
+	Б1.В.01	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении		3		3	3	108	108	36	36	72		-			3		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.В.02	Технологии закупок в сфере здравоохранения		3		2	2	72	72	30	30	42		-			2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.В.03	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				16	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии
+	Б1.В.04	Профессиональная этика в здравоохранении		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				39	Кафедра клинической психологии
+	Б1.В.05	Охрана труда в медицинских организациях		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				24	Институт профилактической медицины
+	Б1.В.06	Управление проектами в сфере здравоохранения		4		3	3	108	108	24	24	84		-				3	1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.В.07	Инновационный маркетинг в здравоохранении		2		2	2	72	72	36	36	36		-		2			1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		-		2				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Бережливое производство		2		2	2	72	72	24	24	48		-		2			18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация и порядок лицензирования медицинской организации		2		2	2	72	72	24	24	48		-		2			18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		2		2	2	72	72	24	24	48		-		2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Поведение потребителей в сфере здравоохранения		2		2	2	72	72	24	24	48		-		2			1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение в здравоохранении		2		2	2	72	72	24	24	48		-		2			1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология делового общения и организации публичных мероприятий		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				40	Кафедра общепсихологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами. Профессиональное выгорание		1		2	2	72	72	24	24	48		-	2				40	Кафедра общепсихологических дисциплин
<b>Блок 2. Практика</b>						53	53	1908	1908			1908			2	14	16	21		
<b>Обязательная часть</b>						47	47	1692	1692			1692			2	14	16	15		
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1	2	2	72	72			72		-	2				18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа			2	4	4	144	144			144		-		4			1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б2.О.03(П)	Административно-управленческая практика			3	6	6	216	216			216		-			6		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б2.О.04(П)	Научно-производственная практика			4	35	35	1260	1260			1260		-		10	10	15	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						6	6	216	216			216						6		

+	Б2.В.01(П)	Проектная практика			4	6	6	216	216			216		-				6	1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						6	6	216	216			216						6		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к защите ВКР				5	5	180	180			180		-				5	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б3.02(Д)	Защита ВКР	4			1	1	36	36			36		-				1	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						6	6	216	216	72	72	144					6			
+	ФТД.01	Бюджетирование в организациях здравоохранения		3		3	3	108	108	36	36	72		-			3		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	ФТД.02	Финансовый менеджмент в здравоохранении		3		3	3	108	108	36	36	72		-			3		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Приложение 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02  
Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																		*				У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
II																																																														

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
И	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	12 4/6	30 1/6	11 5/6	2	13 5/6	44
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	5/6	2 3/6	2/6		2/6	2 5/6
У	Учебная практика	1 2/6		1 2/6				1 2/6
П	Производственная практика		6 4/6	6 4/6	10 4/6	14	24 4/6	31 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	6	7	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	4 3/6□ (27 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	25 1/6	26 5/6	52	104