

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 08:20:26

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Уровень подготовки Ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
(в сфере офтальмологии)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра офтальмологии и
оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, доцент</u> (ученая степени, ученое звание)	<u>Федяшев Г.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, профессор</u> (ученая степени, ученое звание)	<u>Мельников В.Я.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата.

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медикосанитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарат.:

1. Предупреждение глазного травматизма среди населения путем проведения санитарно-просветительских мероприятий;
2. Диагностика и оценка тяжести заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Осуществление первичной хирургической обработки травм глаза и придаточного аппарата;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования - программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	способность проводить медицинское обследование пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	знает методику установления диагноза пациентам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать, планировать объем и назначать лабораторные, инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	методами выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов	Блиц-опрос, ситуационные задачи
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении	Проводить комплексное офтальмологическое обследование	Методикой основных и дополнительных методов исследования	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос, Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов

3.2. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	144
	ЗЕТ	4

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
1	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения.	2
	Итого часов	2

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
1	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит	10
2	Повреждения орбиты. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения.	10
	Итого:	20

Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Повреждения глаза и его придаточного аппарат	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	54
	ИТОГО ЧАСОВ:		54

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Современные методы диагностики повреждений органа зрения.
2. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.
3. Ожоги органа зрения.
4. Производственный травматизм
5. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.
6. Боевые повреждения органа зрения

Контрольные вопросы к зачету:

1. Повреждения глаз и его придатков. Классификация повреждений глаза. Тупые повреждения глаз.
2. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений.
3. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза.
4. Химические и термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика поражений глаз на производстве.

5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

Основная литература

№ п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.:ГЭОТАР Медиа, 2018. - 649, [7] с. entlibrary.ru Режим доступа: http://www.stud	Неогр. д
2	Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс]	С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д
3	Офтальмология клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероев	М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с. Режим доступа: http://www.stud entlibrary.ru	Неогр. д
4	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 181	2
5	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес с-информ, 2016.134	2
6	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с.	1
7	Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца	под ред. В. В. Нероева	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	2
8	Оптическая когерентная томография сетчатки	под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова.	2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 189 с	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Офтальмология. Иллюстрированное руководство	П. К. Кайзер, Н. Д. Фридман, Р. Пинеда; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с.	2
2.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен [и др.]; пер. с англ. К. С. Турко.	М.:Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1
3.	Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
4.	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова.	М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

