Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6лет**
(нормативный срок обучения)

Кафедра **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация- специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ«09» февраля 2016г. .№95

1)

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 » мая 2020 г., протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии и косметологии
от «29 »мая 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Сингур Л.Г
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «09» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент, к.м.н. _____ Кулагина Л.М.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать ИППП;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ИППП;
- обучение студентов оказанию больным с ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация- специалист и изучается в 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

Гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических

исследований биологических жидкостей человека

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологичнских препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопокпзания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического исследования больного

Умения: интерпретация основных методов клинической лабораторной диагностики

Навыки: использование методов клинической лабораторной диагностики в клинической практике

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Методы проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового	Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков	Методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам

			образа жизни	здорового образа жизни	здоровог о образа жизни	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	код 02.009 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ21.03.2017г №293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	семестр
		№ _3_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Подготовка презентаций (ПП)	-	-

Подготовка к занятиям(ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-16	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	Анатомия кожи. Физиология и биохимия кожи. Основные функции кожи. Вопросы деонтологии в дерматологии, профилактики социально-значимых болезней.
2.	ПК-16	Инфекционные заболевания кожи.	Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи.
3.	ПК-16	Микозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ПК-16	Пиодермии	Стафиллодермии. Стрептодермии. Шанкриформная пиодермия.
5.	ПК-16	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения, профилактика первичного сифилиса.
6.	ПК-16	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	Клиника, осложнения, профилактика вторичного сифилиса.
7.	ПК-16	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	Клиника, осложнения, профилактика третичного, врожденного сифилиса.
8	ПК-16	Гонококковая инфекция, урогенитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. . Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	2	-	4	2	8	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
2.	3	Инфекционные заболевания кожи.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
3.	3	Микозы	2	-	4	4	10	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
4.	3	Пиодермии	2	-	4	4	10	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
5.	3	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
6.	3	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	1	-	4	2	7	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
7.	3	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	1	-	4	2	7	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам
8.	3	Гонококковая инфекция, урогенитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич- индикаторные заболевания кожи.	2	-	4	4	10	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам

		Итого:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ 3семестр	
1.	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	2
2.	Инфекционные заболевания кожи	2
3.	Дерматомикозы	2
4.	Пиодермии	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис	2
6.	Третичный, сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, диспансерного наблюдения.	2
7.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого:	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ 3 семестр	
1.	Анатомия кожи. Физиология и биохимия кожи. Основные функции кожи. Вопросы деонтологии в дерматологии, профилактики социально-значимых болезней.	4
2.	Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи.	4
3.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	4
4.	Стафиллодермии. Стрептодермии. Шанкриформная пиодермия.	4
5.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения, профилактика первичного сифилиса.	4
6.	Клиника, осложнения, профилактика вторичного сифилиса.	4
7.	Клиника, осложнения, профилактика третичного, врожденного сифилиса.	4
8.	Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого:	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум ***не предусмотрено ФГОС ВО***

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ 3семестр		
1.	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	-подготовка доклада с презентацией подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	3
2.	Инфекционные заболевания кожи.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
3.	Дерматомикозы	-подготовка доклада с презентацией - решение задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.	Пиодермии	-решение ситуационных задач -подготовка докладов с презентацией подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
5.	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	-решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
6.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
7.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	-подготовка доклада -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
8.	Гонококковая инфекция, урогенитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич- индикаторные заболевания кожи.	-подготовка доклада с презентацией -решение ситуационных задач подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрено ФГОС ВО

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Вопросы к зачёту

. Анатомическое и гистологическое строение кожи (слои, их состав, основные клеточные элементы, функции).
2.Факторы, способствующие развитию социально-значимых заболеваний: экзогенные и эндогенные.
3. Характеристика социально-эпидемиологической обстановки в регионе.
4. Особенности строения слизистых оболочек ротовой полости, мочеполовых органов.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек
6. Основные данные о способах заражения и путях распространения, механизмах развития заболеваний. Роль наследственности в развитии кожных заболеваний.
7.Придатки кожи, строение, функции.
8.Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
9.Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме.
10.Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
11Стрептококк: свойства, токсины, основные клинические проявления на коже.
12Стафилококк: свойства, токсины, основные клинические проявления на коже.
13.Чесотка, эпидемиология, возбудитель, свойства, пути передачи, клиника, диагностика.
14.Вшивость, классификация возбудителей, виды педикулеза, клиника, диагностика.
15.Вирус простого герпеса, происхождение, свойства, пути и способы заражения, клиническая картина, методы профилактики.
13.Папилломавирусная инфекция, варианты клинического течения, типы вирусов высокого онкогенного риска.
14. Методы профилактики вирусных заболеваний кожи.
15.Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
16.Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, атипические формы.
18.Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника.
19.Особенности течения уВИЧ-инфицированных.
20.Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
21.Остроконечный кондиломы. Клиника, патогенез, профилактика.
22.Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез. Профилактика.
23.Кератомикозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
24.Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
25.Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика.
26.Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, профилактика
27.Псевдомикозы: актиномикоз.
28.Микозы в условиях производства. Клиника, профилактика.
29.Отрубевидный лишай: возбудитель, его свойства, клинические особенности, диагностика, методы профилактики заражения.
30.Кандидоз, классификация, клиника, диагностика, профилактика.
Противоэпидемические мероприятия.
31.Возбудитель сифилиса. Общее течение сифилиса.
32 .Инкубационный период сифилиса. Иммунитет при сифилисе.
33.I период сифилиса. Клинические проявления.
34.Атипичные твердые шанкры.
35.II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
36.Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов.
37.Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе.
38.Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
39.Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса
40.Признаки врожденного сифилиса.

41.Сифилис раннего детского возраста.
42.Серологические показатели сифилиса.
43.Ранние методы диагностики сифилиса.
44.Методы диагностики врожденного сифилиса.
45.Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, диспансеризация.
46.Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, диспансеризация.
47.Хламидиоз, этиопатогенез, клиника, профилактика.
48.Микоплазмоз, этиопатогенез, клиника, профилактика.
49.Методы профилактики ИППП.
50.ВИЧ – индикаторные заболевания.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Факторы распространения ИППП. Классификация ИППП. Строение и функции кожи	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**7-8**
2.	3	ТК	Инфекционные заболевания кожи.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**12** **5**
3.	3	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**7-8**

[1] *Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)*

4.	3	ТК	Пиодермии	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**7** **10** 1
5.	3	ТК	Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**7-8**
6.	3	ТК	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**7** **7**
7.	3	ТК	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**6** **30**
8.	3	ТК	Гонококковая инфекция, урогенитальная хламидийная, трихомонадная инфекция. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам	**10**	**8**
9.		ПК		Тестирование,ситуац.задачи	**16**	

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ
А стрептококки
Б вирусы
В грибы
Г стафилококки
Правильный ответ: А Г</td></tr>
<tr><td></td><td>УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО
+А акантолиз
Б анаплазия
В дискератоз
Г паракератоз</td></tr>
<tr><td></td><td>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ
<table><tr><td>Элементы</td><td>Вид</td></tr><tr><td>А пузырь
Б папула
В везикула
Г бугорок
Д пустула
Е волдырь
Ж узел</td><td></td></tr></table>
Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</td></tr>
<tr><td>для промежуточного контроля (ПК)</td><td>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ
+А цвет кожи
Б консистенция кожи
В рельеф кожи
Г рисунок кожи</td></tr>
<tr><td></td><td>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ
А половом контакте
Б воздушно-капельным путем
В переливании крови
Г рукопожатии
Д через предметы личного пользования
Правильный ответ: А Г</td></tr>
<tr><td></td><td>ЗАДАЧА 1. Жалобы: на наличие высыпаний на половом члене. Субъективных жалоб не предъявляет. Anamnesis morbi: считает себя больным две недели, когда впервые заметил высыпания на половом члене, их появление ни с чем не связывает. Самолечением не занимался. Неделю назад в левой паховой области увеличились лимфатические узлы. За месяц до появления высыпаний отмечает случайную половую связь с незнакомой женщиной.
Status localis: процесс воспалительный, ограниченный, асимметричный, локализован на внутреннем листке крайней плоти, представлен безболезненной язвой</td></tr>
</table>

	размером 0,5 на 0,5см, округлой формы, правильных очертаний, с четкими границами и блюдцеобразным дном. Дно язвы чистое, блестящее (лакированное) со скудным серозным отделяемым. В основании язвы плотный инфильтрат. Лимфатические узлы слева не спаяны между собой, плотные, безболезненные, кожа над ними не изменена. Размеры - 0,5×0,8 см. О каком заболевании следует думать?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	

2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2	
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Социально-значимые заболевания

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.28 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (__72___час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (__26__час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дерматовенерологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __50__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине дертатовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта код 02.009 ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.