Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:06:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Костив Е.П. /
«25» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058;

2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия (в сфере детской хирургии) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, профессора Костива ЕП.

Разработчики:

доцент	к.м.н	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	*(уч ст, уч звание)*	*(инициалы, фамилия)*
доцент	к.м.н., доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	*(уч ст, уч.звание)*	*(инициалы, фамилия*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, презентации клинических случаев, решение ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения..

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04

Специальные профессиональные навыки и умения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1. Острый аппендицит у детей. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Атипичные и осложненные формы острого аппендицита у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить у студентов теоретические знания по этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острого аппендицита у детей. 2. Обсудить: - этиологию, патогенез, классификацию острого аппендицита у детей; - клинические особенности течения острого аппендицита в зависимости от возраста ребенка, давности заболевания, расположения червеобразного отростка; - дифференциальную диагностику; - осложнения острого аппендицита; - тактику врача педиатра при подозрении на аппендицит и перитонит; - особенности реабилитации детей после оперативного лечения острого аппендицита и перитонита. 3. Отработать: - методику клинического обследования детей с болями в животе при подозрении на острый аппендицит; - критерии дополнительных методов обследования; - методы лечения; - принципы послеоперационного ведения. 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по обследованию, дифференциальной диагностике и лечебной тактике при абдоминальных болях у детей, с целью ранней диагностики острого аппендицита.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.	

4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №2. Перитонит у детей. Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания этиологии, патогенезу, классификации, диагностике, особенностям его лечения в зависимости от причин возникновения, клинического течения.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, влияющие на течение перитонита;
- классификацию перитонита;
- этиологию и патогенез первичного и вторичного перитонита, особенности у новорожденных;
- особенности клиники и диагностики первичного и вторичного перитонита, перитонита у новорожденных;
- дифференциальную диагностику;
- осложнения ранние и поздние и их лечение- лечение перитонита в зависимости от причин возникновения, клинического течения;
- методы лечения перитонита;
- особенности перитонита у новорожденных.
3. Отработать:
- методику клинического обследования при перитоните;
- умения назначить и интерпретировать дополнительные методы исследования;
- принципы патогенетического лечения перитонита;
- принципы предоперационной подготовки, хирургического лечения;
- принципы проведения диспансерного наблюдения и реабилитации после перитонита, реабилитации, профилактики поздних осложнений.
4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по диагностике, дифференциальной диагностике и лечебной тактике при перитоните у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru

2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.
4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №3. Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения приобретенной кишечной непроходимости (ПКН) у детей.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- классификацию, этиологию, патогенеза ПКН в зависимости от нозологической формы, в том числе, кишечной инвагинации;
- особенности клинической картины различных видов ПКН, в том числе кишечной инвагинации, в зависимости от стадии течения заболевания.
- осложнения;
- методы обследования детей с подозрением на ПКН, кишечную инвагинацию;
- ультразвуковые и рентгенологические критерии диагностики;
- дифференциальную диагностику;
- консервативные и хирургические способы лечения, показания и противопоказания;
- вопросы реабилитации детей после ПКН в условиях поликлиники
- вопросы профилактики ПКТ и рецидивов заболевания.
3. Отработать:
- клинические методы обследования ПКН, кишечной инвагинации;
- ультразвуковые и рентгенологические критерии диагностики;
- врачебную тактику при подозрении на ПКН, кишечную инвагинацию;
- принципы консервативного и хирургического лечения;
- принципы диспансеризации, реабилитации и профилактики.
- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики приобретенной кишечной непроходимости, дифференциальной диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, реабилитации и профилактики в зависимости от вида кишечной непроходимости, возраста ребенка.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с.
4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №4. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойно – воспалительные заболевания мягких тканей, особенности у новорожденных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения ГХИ
2. В ходе дискуссии обсудить:
- современную концепцию этиологии, патогенеза гнойной хирургической инфекция у детей;
- зависимость течения ГХИ от возрастного состояния иммунитета ребенка;
- анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки новорожденных и грудных детей;
- факторы, определяющие реализацию ГХИ: вирулентность возбудителя, состояние реактивности организма ребенка, фон, на котором развивается заболевание;
- классификацию ГХИ;
- ведущие синдромы, которыми проявляется ГХИ;
- клиническую картину локальной, септико-пиемической и токсико-септической ГХИ;
- клинические и диагностические особенности отдельных нозологических форм ГХИ мягких тканей у детей (карбункул, фурункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфаденита).
- клинические и диагностические особенности отдельных нозологических форм ГХИ мягких тканей у новорождённых (мастит, омфалит, рожистое воспаление, некротическая флегмона новорожденных)
- осложнения ГХИ: септический шок, сепсис, полиорганная недостаточность, синдром ДВС;
- общие принципы лечения ГХИ;
- общие принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими ГХИ;
3. Отработать:
- клиническую диагностику гнойных заболеваний;
- лабораторные критерии диагностики;
- критерии диагностики сепсиса;
- методику забора гнойного отделяемого из раны на бактериоскопическое, цитологическое и бактериологическое исследования;
- способы местного лечения гнойных ран;
- принципы системной терапии и рациональность антибактериальной терапии при ГХИ.

- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики локальных и осложненных форм ГХИ, неотложной помощи и лечению с учетом тяжести течения заболевания и возрастных особенностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №5. Острая гнойная деструктивная пневмония.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения острой гнойной деструктивной пневмонии (ОГДП) у детей.
Рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, классификации ОГДП, патоморфологии, клинической картине различных форм ОГДЛ и ее осложнениях, физикальных методах и методах дополнительной диагностики различных форм ОГДП, дифференциальной диагностики, лечении различны форм ОГДЛ, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- этиологию, предрасполагающие факторы, патогенеза ОГДП;
- патоморфологические изменения легочной деструкции;
- классификацию ОГДП;
- семиотику заболевания, особенности клиники различных форм ОГДП и ее осложнений;
- клинические и дополнительные методы диагностики;
- лечение различных форм ОГДП и осложнений;
- клинические проявления синдрома внутригрудного напряжения и неотложную помощь при нем;
- технику проведения плевральной пункции и торакоцентеза, показания, противопоказания, методы дренирования;
- принципы диспансеризации и реабилитации детей с ОГДП.
3. Отработать:
- клиническую диагностику ОГДП (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, методы физикального обследования);

- дифференциальную диагностику ОГДП;
- назначение дополнительных методов обследования;
- интерпретацию результатов обследования;
- рентгенологические признаки легочных форм ОГДП, плевральных осложнений, синдрома внутригрудного напряжения;
- определение показаний к торакоцентезу и методам дренирования;
- принципы лечения ОГДП, оказания неотложной помощи;
- технику проведения плевральной пункции, показания, противопоказания;
- принципы диспансеризации, реабилитации детей с ОГДП.
- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики ОГДП у детей при различных клинических формах, врачебной тактики и лечению, реабилитации и диспансеризации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №6. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности у новорожденных. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения острого гематогенного остеомиелита (ОГО), хронического и атипичных форм остеомиелита.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- этиологию, предрасполагающие факторы, теории патогенеза ОГО;
- возрастные особенности кровоснабжения кости;
- классификацию ОГО;

- стадии патологического процесса ОГО;
- семиотику заболевания, особенности клиники ОГО в зависимости от стадии патологического процесса клинической формы и возраста ребенка;
- дополнительные методы обследования;
- дифференциальную диагностику ОГО;
- тактику врача при подозрении на ОГО;
- клинико-рентгенологические особенности хронического остеомиелита
- принципы комплексного лечения;
- особенности клиники, диагностики и лечения ОГО у новорожденных;
- принципы реабилитации.
3. Отработать:
- клиническую диагностику ОГО (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, выявление симптомов ОГО);
- назначение дополнительных методов исследования;
- ультразвуковые, рентгенологические признаки диагностики ОГО, хронического и атипичных форм остеомиелита;
- принципы лечения ОГО;
- принципы диспансеризации, реабилитации детей с ОГО.
- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики ОГО у детей разного возраста и при различных клинических формах, лечения и реабилитации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей. [Электронный ресурс] Стрелков Н.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №7. Пороки развития и заболевания мочевыделительной системы у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, классификации, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики и лечебной тактики при врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы у детей.

2. В ходе дискуссии обсудить:
- эмбриональные аспекты врожденных аномалий почек и мочевых путей;
- этиологию и патогенез врожденных пороков развития (ВПРП) почек;
- классификацию ВПРП;
- лабораторные, лучевые, эндоскопические методы диагностики в детской урологии - андрологии;
- клинические проявления аномалий количества, положения, взаимоотношения, величины и структуры почек;
- врожденный и приобретенный гидронефроз, уретерогидронефроз, осложнения: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, показания и способы хирургической коррекции, реабилитации;
- клинико-диагностические критерии почечной колики, причины, оказание неотложной помощи;
- клинико-диагностические критерии и принципы лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса;
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с аномалиями мочевого пузыря и уретры (дивертикул мочевого пузыря, экстрофия мочевого пузыря, эписпадия);
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с аномалиями мочевого протока (пузырно-пупочный свищ, киста урахуса);
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения и реабилитации детей с гипоспадией;
- клинико-диагностические критерии, принципы лечения аномалий репродуктивной системы (крипторхизм, варикоцеле).
3. Отработать:
- клиническую диагностику основной хирургической патологии мочеполовой системы (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, выявление симптомов);
- назначение дополнительных методов обследования;
- лабораторные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические признаки диагностики при хирургической патологии мочеполовой системы;
- принципы консервативного и хирургического лечения, показания и сроки оперативного лечения;
- неотложные лечебно-диагностические мероприятия при почечной колике;
- технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- принципы диспансеризации и реабилитации детей.
- 4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции ранней диагностики ОГО у детей разного возраста и при различных клинических формах, лечения и реабилитации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учеб. пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 164, [6] с.
5. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №8. Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнений, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при брюшных грыжах и патологии вагинального отростка брюшины.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- анатомические особенности передней брюшной стенки;
- классификацию грыж передней брюшной стенки;
- этиологию, особенности клинического течения, диагностику, дифференциальную диагностику, осложнения, современные принципы лечения, показания и сроки оперативного лечения пупочной грыжи, грыжи белой линии живота, вентральной грыже;
- особенности консервативной тактики ведения детей с пупочными грыжами, показания и сроки плановой операции;
- особенности клиники и диагностики прямой паховой и бедренной грыж у детей;
- фазы опускания яичка у плода, аномалии развития, связанные с нарушением обратного развития вагинального отростка;
- этиологию, предрасполагающие и провоцирующие факторы врожденной косой паховой грыжи, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, сроки плановой операции, современные способы хирургического лечения;
- клинику, дифференциальную диагностику, лечебно-диагностическую тактику при ущемленной паховой грыже, показания к консервативному и экстренному оперативному лечению;
- клинику, лечебно-диагностическую тактику при врожденной кисте яичка, семенного канатика, показания, сроки и методы оперативного лечения.
3. Отработать:
- методику клинического осмотра детей при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей;
- тактику ведения детей с грыжами передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка;
- дополнительные методы обследования при патологии вагинального отростка брюшины;
- дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных грыж;
- лечебно-диагностическую тактику при ущемленной паховой грыже;
- принципы хирургического лечения и плановые сроки их проведения.
- 4. Сформировать у врача участкового педиатра умения своевременной диагностики и лечебной тактики при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,

учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №9. Варикоцеле. Крипторхизм. Фимоз. Сидром отечной мошонки

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнений, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при крипторхизме, варикоцеле, фимозе, синдроме отечной мошонки.

2. В ходе дискуссии обсудить:
- этиологию, патогенез классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику крипторхизма;
- показания к назначению дополнительного обследования и методы его проведения;
- осложнения крипторхизма, лечебную тактику;
- принципы консервативного и хирургического лечения крипторхизма в зависимости от локализации не опустившегося яичка, возрастные плановые сроки хирургической коррекции;
- клинические варианты эктопии яичка, лечебную тактику;
- этиологию, патогенез варикоцеле, классификацию, клинические проявления, диагностику, консервативное и хирургическое лечение, показания и противопоказания;
- этиологию, классификацию фимоза, клинические проявления, осложнения, показания к хирургическому лечению, возрастные сроки, показания и принципы его проведения;
- клинику и лечебную тактику при парафимозе;
- Причины возникновения перекрута яичка, гидатид, орхоэпидидимита, травмы мошонки, клинически проявляющихся синдром отечной мошонки, особенности клиники этих заболеваний, общие принципы диагностики и лечения, осложнения, принципы диспансерного наблюдения детей, перенесших вышеуказанные заболевания.
3. Отработать:

- методику физикального обследования при крипторхизме, варикоцеле, фимозе, синдроме отечной мошонки;
- назначение методов дополнительной диагностике;
- проведение дифференциальной диагностики;
- тактику врача педиатра участкового при данной патологии и ее осложнениях;
4. Сформировать у врача участкового педиатра умения своевременной диагностики и лечебную тактику при грыжах передней брюшной стенки, патологии вагинального отростка брюшины у детей, аномалиях и заболеваниях репродуктивной системы у мальчиков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №10. Сосудистые опухоли. Сосудистые мальформации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнений, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при сосудистых опухолях и сосудистых аномалиях.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- В ходе дискуссии обсудить:
- современную классификацию сосудистых аномалий;
- клинические характеристики, особенности клинического течения, синдромальные формы, диагностику, дифференциальную диагностику и лечебную тактику при инфантильной и врожденной гемангиомах, капошиформной гемангиоэндотелиоме, пиогенной гранулеме, ангиосаркоме;
- клинические характеристики, особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при капиллярных, венозных,

артериовенозных и лимфотических мальформациях у детей;
3. Отработать:
- методику физикального обследования детей с гемангиомами и сосудистыми мальформациями;
- показания к проведению дополнительного обследования;
- тактику диспансерного наблюдения детей с гемангиомами;
- принципы, правила назначения, режим дозирования пропранолола у детей в лечение инфантильной гемангиомы, возможные осложнения;
- показания к хирургическому лечению и методы его проведения;
- 4. Сформировать у врача участкового педиатра умения своевременной диагностики и лечебную тактику при сосудистых опухолях и мальформациях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №11. Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей. Химические ожоги пищевода, их осложнения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечебной тактики при инородных телах дыхательных путей (ДП) и пищеварительного тракта (ПТ) у детей.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- классификацию инородных тел;
- особенности клинического течения при инородных телах ПТ и ДП в зависимости от вида и от уровня локализации;
- симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП;
- методы клинической, лучевой и эндоскопической диагностики при инородных телах ПТ и

ДП;
- осложнения инородных тел ПТ и ДП;
- принципы неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП в зависимости от возраста ребенка;
- принципы профилактики инородных тел ПТ и ДП у детей;
- тактику врача педиатра участкового при подозрении на инородное тело ПТ или ДП.
3. Отработать:
- методику физикального обследования детей с инородными телами ПТ и ДП и их осложнениями;
- показания к проведению дополнительного обследования;
- оказание неотложной помощи при инородных телах ДП;
- лечебную тактику врача педиатра участкового при подозрении на инородное тело ПТ и ДП.
4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи у детей с инородными телами ПТ и ДП в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №12. Дефекты развития передней брюшной стенки

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики и лечения пороков развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис, кишечный и мочевой свищи).
2. В ходе дискуссии обсудить:
- эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса, классификации, синдромальные формы;
- эмбриогенез желточного протока и урахуса и патологии, формирующиеся вследствие

нарушения их обратного развития;
- возможности и сроки антенатальной диагностики омфалоцеле и гастрошизиса;
- клинические особенности пороков и их осложнений;
- диагностику пороков на этапе родильного зала;
- особенности оказания медицинской помощи на этапе родильного дома;
- условия транспортировки;
- особенности оказания специализированной медицинской помощи;
- принципы хирургического лечения и осложнения;
- особенности реабилитации и диспансеризации;
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики пороков передней брюшной стенки;
- лечебно-диагностический алгоритм оказания медицинской помощи при гастрошизисе и омфалоцеле, полном и неполном кишечном свище на всех этапах ее оказания;
- принципы диспансеризации и реабилитации.
4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи детям с омфалоцеле и гастрошизисом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Методические рекомендации МЗ РФ «Маршрутизация новорожденных и беременных с плодами, имеющих установленные врожденные пороки развития - атрезию пищевода, гастрошизис и диафрагмальные грыжи», 2024 г.
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №13. Врожденная непроходимость пищевода и желудка.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, лечения пороков развития пищевода и желудка, требующих ранней диагностики и неотложной хирургической коррекции.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- определение, этиологию, эмбриогенез, патогенез, классификацию атрезии пищевода,

особенности пренатальной диагностики, сочетанные и синдромальные формы порока; - клинические проявления атрезии пищевода; - методы исследования, проводимые на этапе родильного дома и методы дополнительной диагностики на специализированном этапе; - условия транспортировки новорожденных с атрезией пищевода, предоперационную подготовку, показания к экстренной и неотложной хирургической коррекции порока, принципы оперативного лечения, ранние и поздние послеоперационные осложнения, тактику послеоперационного ведения, прогноз; - клинические особенности, методы обследования и лечения врожденных стенозов пищевода, изолированного трахеопищеводного свища; - особенности диспансеризации и реабилитации детей с пороками развития пищевода; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику врожденного гипертрофического пилоростеноза, предоперационную подготовку, принципы хирургической коррекции порока и послеоперационную тактику ведения. 3. Отработать: - клинические критерии диагностики пороков развития пищевода и желудка; - технику зондирования желудка, проведение пробы Элефанта; - методики и критерии дополнительной диагностики пороков развития пищевода и желудка (лабораторной, рентгенологической, ультразвуковой, эндоскопической); - дифференциальную диагностику; - лечебную тактику на всех этапах оказания медицинской помощи; - принципы хирургического лечения; - реабилитацию детей с атрезией пищевода. 4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи детям с пороками развития пищевода и желудка в рамках компетенции врача педиатра участкового.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Методические рекомендации МЗ РФ «Маршрутизация новорожденных и беременных с плодами, имеющих установленные врожденные пороки развития - атрезию пищевода, гастрошизис и диафрагмальные грыжи», 2024 г. 6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ 8. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» -

http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №14. Врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные мальформации. Острая форма болезни Гиршпрунга.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, лечения пороков развития, вызывающих врожденную высокую и низкую кишечную непроходимость, в том числе аноректальных пороков развития и острой формы болезни Гиршпрунга.
2. В ходе дискуссии обсудить:
- классификацию врожденной кишечной непроходимости (ВКН);
- эмбриогенез кишечника и его нарушения, приводящие к развитию пороков;
- особенности пренатальной диагностики ВКН;
- этиологию, патогенез высокой и низкой ВКН;
- клинические проявления высокой ВКН в зависимости от порока (атрезия и стеноз стенки 12-п кишки, кольцевидная поджелудочная железа, аберрантный сосуд, удвоение), уровня непроходимости, механизма развития, степени нарушения проходимости, клинического течения;
- особенности клиники и диагностики при пороках поворота и фиксации брыжейки (синдром Ледда, изолированный заворот средней кишки). Осложнения. Принципы лечения;
- клинические проявления низкой ВКН в зависимости от порока (атрезии, стенозы, удвоения тонкой и толстой кишки, мекониевый илеус, изолированный заворот петли тонкой кишки, острая форма болезни Гиршпрунга, аноректальные мальформации), уровня непроходимости, механизма развития, степени нарушения проходимости, клинического течения;
- осложнения ВКН;
- методы и критерии дополнительной диагностики ВВКН;
- принципы предоперационной подготовки;
- принципы хирургического лечения;
- особенности послеоперационного ведения;
- особенности реабилитации детей с аноректальными мальформациями, острой формой болезни Гиршпрунга.
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики ВКН, аноректальных мальформаций, острой формы болезни Гиршпрунга;
- дифференциальную диагностику высокой и низкой КН;
- методики и критерии рентгенологической и ультразвуковой диагностики;
- лечебно-диагностический алгоритм врача при ВКН;
- принципы диспансеризации и реабилитации детей с ВКН, аноректальными мальформациями, острой формой болезни Гиршпрунга.
4. Сформировать умения по оказанию лечебно-диагностической помощи детям с ВКН, аноректальными мальформациями, острой формой болезни Гиршпрунга в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 362, [5] с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
8. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
9. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №15. Пороки развития органов дыхания у детей. Диафрагмальные грыжи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения пороков развития органов дыхания и диафрагмальных грыж.
Обсудить:
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития дыхательных путей:
атрезия хоан, ранула, синдром Пьера-Робена, врожденные сужения гортани и трахеи, врожденная расщелина гортани и трахеи, бронхогенные кисты;
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития легких:
агенезия и аплазия легкого, гипоплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, кистозно-аденоматозная мальформация, напряженная киста легкого, секвестрация легкого;
- классификацию, особенности клиники, диагностики, оказания медицинской помощи детям с диафрагмальными грыжами;
- генетические аспекты, патогенез легочных и гемодинамических нарушений при ложной грыже заднего отдела диафрагмы, особенности клиники, диагностики, алгоритм оказания медицинской помощи новорожденному с врожденной ложной левосторонней диафрагмальной грыжей;
- методы и критерии дополнительной диагностики;
- показания к хирургическому лечению и принципы его проведения.
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики пороков развития органов дыхания и диафрагмальной грыжи;
- критерии дополнительных методов диагностики;
- лечебно-диагностический алгоритм врача при пороках развития органов дыхания, диафрагмальных грыжах.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с

пороками развития органов дыхания, диафрагмальной грыжей в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №15. Пороки развития органов дыхания у детей. Диафрагмальные грыжи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, эмбриогенеза, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения пороков развития органов дыхания и диафрагмальных грыж.
Обсудить:
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития дыхательных путей:
атрезия хоан, ранула, синдром Пьера-Робена, врожденные сужения гортани и трахеи, врожденная расщелина гортани и трахеи, бронхогенные кисты;
- эмбриогенез, этиологические факторы, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения врожденных пороков развития легких:
агенезия и аплазия легкого, гипоплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, кистозно-аденоматозная мальформация, напряженная киста легкого, секвестрация легкого;
- классификацию, особенности клиники, диагностики, оказания медицинской помощи детям с диафрагмальными грыжами;
- генетические аспекты, патогенез легочных и гемодинамических нарушений при ложной грыже заднего отдела диафрагмы, особенности клиники, диагностики, алгоритм оказания медицинской помощи новорожденному с врожденной ложной левосторонней диафрагмальной грыжей;
- методы и критерии дополнительной диагностики;
- показания к хирургическому лечению и принципы его проведения.
3. Отработать:
- клинические критерии диагностики пороков развития органов дыхания и диафрагмальной

грыжи;
- критерии дополнительных методов диагностики;
- лечебно-диагностический алгоритм врача при пороках развития органов дыхания, диафрагмальных грыжах.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с пороками развития органов дыхания, диафрагмальной грыжей в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
7. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №16. Пороки развития желчных ходов у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения пороков развития желчных ходов у детей Обсудить:
- классификацию пороков;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические проявления основных нозологических форм пороков (атрезия желчных ходов, кисты холедоха);
- дополнительные методы исследования;
- способы хирургического лечения;
- особенности реабилитации детей с пороками развития желчных ходов.
3. Отработать:
- критерии клинической диагностики атрезии желчных ходов, кист холедоха;
- показания к проведению дополнительных методов исследования и критерии их диагностики;
- лечебную тактику при атрезии желчных ходов, принципы хирургического лечения;
- принципы хирургического лечения при кистах холедоха;
- принципы реабилитации детей с пороками развития желчных ходов.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с

пороками развития желчных ходов в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Хирургия новорожденных: учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Хирургия желчных путей у детей : рук. для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №17. Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний, являющихся причиной кровотечений из пищеварительного тракта, в том числе синдрома портальной гипертензии.
Обсудить:
- классификацию ЖКК;
- причины ЖКТ в зависимости от уровня и возраста ребенка;
- патогенез;
- клинику кровотечений в зависимости от причины и уровня ЖКТ;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- оценку степени тяжести кровотечения;
- осложнения, клинические проявления и диагностику гиповолемического шока;
- неотложную лечебную помощь при кровотечении из пищеварительного тракта;
- принципы консервативного, эндоскопического и хирургического гемостаза;
- классификацию, этиологию, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений портальной гипертензии у детей;
- особенности лечения портальной гипертензии у детей в зависимости от блока воротного кровотока, показания к оперативному лечению;
3. Отработать:
- критерии клинической диагностики кровотечений ЖКТ;

- диагностику заболеваний, вызывающих кровотечение, на основании объективных данных, а также с помощью дополнительных методов обследования;
- оказание неотложной помощи при кровотечении из пищеварительного тракта;
- умение диагностировать портальную гипертензию у детей, ее осложнения, проводить дифференциальную диагностику блока воротного кровотока и определять показания к хирургическому лечению.
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с кровотечениями из пищеварительного тракта в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №18. Закрытая травма груди, живота и мочевыделительной системы. 6

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить теоретические знания классификации закрытой травмы груди, живота и мочевыделительной системы, клиники, диагностики, современной тактики лечения. Обсудить:
- особенности травматического повреждения и механизмы травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы у детей;
- классификацию закрытой травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы;
- клиническую картину закрытой травмы по группам заболевания;
- ранние и поздние осложнения закрытой травмы груди, живота и мочевыделительной системы;
- дополнительные методы обследования, алгоритм диагностики;
- критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики травмы;

- принципы консервативной (выжидательной) тактики лечения;
- принципы хирургического лечения, показания, методы.
3. Отработать:
- критерии клинической диагностики, основные симптомы закрытой травмы органов брюшной полости, грудной клетки и мочевыделительной системы;
- назначение дополнительных методов исследования, диагностический алгоритм;
- основные критерии лабораторной, ультразвуковой, рентгенологической диагностики;
- оценку состояния и оказание неотложной помощи при закрытой травме живота, груди и мочевыделительной системы у детей
4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с закрытой травмой груди, живота и мочевыделительной системы, в рамках компетенции врача педиатра участкового.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/
8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

Тема №19. Особенности детской онкологии. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства в детском возрасте. Тератомы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Сформировать теоретические знания по семиотике и ранней диагностике опухолей детского возраста
. Обсудить:
- теории этиопатогенеза злокачественных опухолей;
- особенности течения опухолевого процесса у детей;
- классификацию опухолей;
- возрастные «пики» заболеваемости;
- общие и локальные симптомы опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства;

- современные методы диагностики - общие принципы лечения в детской онкологии; - особенности клиники и диагностики гепатобластомы, нейробластомы, нефробластомы; - особенности клиники и диагностики тератоидных опухолей; - основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями - деонтологические принципы ведения детей с опухолями; 3. Отработать: - критерии клинической диагностики, основные симптомы опухолей; - описание локального статуса опухолевого процесса по данным осмотра; - диагностический алгоритм и основные критерии лабораторной и лучевой диагностики; - назначение и интерпретацию дополнительных методов исследования; - проведение дифференциальной диагностики; - маршрутизацию пациентов с онкологическими заболеваниями; - основные принципы лечения; - принципы диспансеризации и реабилитации детей с онкопатологией. 4. Сформировать умения оказания своевременной лечебно-диагностической помощи детям с закрытой травмой груди, живота и мочевыделительной системы, в рамках компетенции врача педиатра участкового.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ 2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ 7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru/ 8. «Детская хирургия» - https://roshalschool.ru/zhurnal/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

