Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.10.2026 10:27:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /_Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в клинике внутренних болезней

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.12 Функциональная диагностика |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | терапии и инструментальной диагностики |

Владивосток, 2026

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение, в сфере профессиональной деятельности согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики" **универсальных (УК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ziw/31.08.12_Funkcionalynaya_diagnostika(3).pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| 2 | Промежуточная аттестация | |

### 3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

### 3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| | код | текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания |
|---|---|---|
| С | **31.08.12** | **Функциональная диагностика** |
| ОТФ | А. Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека | |
| ТФ | А/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| К | УК-2 | УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им |
| | 1 | ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО<br>1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении<br>2. практические упражнения<br>*3. решение практических задач заказчика проекта<br>4. процесс овладения знаниями |
| | 2 | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО<br>*1. формулирование проекта по этапам;<br>2. ориентация на достижение целей проекта;<br>3. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;<br>4. разработка бюджета проекта и плана работ |
| | 3 | ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО<br>1. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; |

| | | |
|---|---|---|
| | | *2. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;<br>3. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;<br>4. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий |
| | 4 | ПРОЕКТ – ЭТО<br>1.Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей<br>*2. Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений<br>3. Информирование покупателей<br>4. Документ |
| | 5 | ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ<br>1. актуальность<br>*2. исследование<br>3. новизна<br>4. практическая значимость |
| | 6 | К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ<br>* 1. телефонные звонки исполнителю проекта<br>* 2. совещания<br>3. сайт компании заказчика<br>* 4. разговор с заказчиком |
| | 7 | МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ<br>*1. опрос<br>*2. эксперимент<br>3. изложение<br>*4. наблюдение |
| | 8 | ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ<br>1. ограниченная<br>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками<br>*3. измеримая<br>*4. достижимая в заданных условиях |
| | 9 | ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ<br>* 1. минимальными затратами на корректировку данных.<br>* 2. максимальными затратами на передачу данных<br>3. рациональной структурой<br>4. оптимальным размером |
| | 10 | СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ<br>* 1. создания и обработки баз данных<br>* 2. обеспечения целостности данных<br>3. кодирования и передачи данных<br>4. архивации данных |
| | 11 | ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА<br>* 1. функциональные возможности.<br>* 2. надежность и безопасность.<br>* 3. практичность и удобство.<br>* 4. эффективность и сопровождаемость. |

| | | |
|---|---|---|
| | 12 | ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ<br>* 1. планирование<br>* 2. учет<br>* 3. анализ<br>4. распределение |
| | 13 | К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ<br>1. электронные таблицы<br>2. клавиатурный тренажер<br>3. системы управления космическим кораблем<br>*4. системы управления базами данных |
| | 14 | ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ<br>*1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом<br>2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи<br>3. задачи проекта – это цели проекта<br>4. цель проекта – это график выполнения этапов работы |
| | 15 | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ<br>*1. поисковый<br>2. заключительный<br>3. теоретический<br>3.вводный |
| | 16 | ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ<br>1. актуальность<br>*2. исследование<br>3. новизна<br>4. практическая значимость |
| | 17 | ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО<br>*1. познавательная, учебная,исследовательская и творческая деятельность<br>2. деятельность по созданию нового нужного изделия<br>3. овладение оперативными знаниями<br>4. деятельность по созданию новой услуги |
| | 18 | К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ<br>1. Применении новых технологий<br>*2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект<br>3. Продолжительность периода осуществления проекта<br>4. Характер предметной области проекта |
| | 19 | СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ<br>1. самый главный,<br>2. предшествующий действию,<br>*3. брошенный вперед<br>4. первоочередной |
| | 20 | ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА<br>1. цель включает много задач,<br>*2. цель не предполагает результат,<br>3. цель не содержит научных терминов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. цель включает сроки |
| | 21 | НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ<br>*1. прикладного проекта,<br>2. информационного проекта<br>3. исследовательского проекта<br>4. научного проекта |
| | 22 | РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ<br>*1. формирование специфических умений и навыков проектирования;<br>*2. личностное развитие обучающихся (проектантов);<br>*3. подготовленный продукт работы над проектом;<br>4. овладение оперативными знаниями |
| | 23 | ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО<br>*1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;<br>2. цели проекта;<br>3. результат проекта<br>4. путь создания проектной папки |
| | 24 | ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА<br>*1. глагол<br>2. прилагательное<br>3. существительное<br>4. наречие |
| | 25 | УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО<br>1. документ, отражающий бюджет проекта<br>*2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом<br>3. примерный план проекта<br>4. кодекс участника проекта |
| | 26 | ПЛАНОМ ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ<br>1. определение роли сотрудника в проекте<br>*2. определение времени работы сотрудников в проекте<br>3. определение ответственности сотрудника в проекте<br>4. определение объема работ участников в проекте |
| | 27 | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА<br>1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету<br>2. план выполнения проекта<br>*3. график выполнения этапов работы<br>4.разработка бюджета проекта |
| | 28 | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО<br>*1. исследовательская деятельность<br>2. научная деятельность<br>3. проектная работа<br>4. познавательная деятельность |
| | 29 | ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ<br>*1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий<br>2. результат исследования |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения<br>4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки |
| | 30 | ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ<br>1. ограниченная<br>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками<br>*3. измеримая<br>*4. достижимая в заданных условиях |

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

**5. Критерии оценивания результатов обучения** по дисциплине

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания