

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2024 09:26:45

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Просекова Е.В./



«07» июня 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля)

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

производственная

Индекс, наименование

основной образовательной программы высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.26 Аллергология и  
иммунология**  
(код, наименование)

Уровень подготовки

кадров высшей квалификации по  
программам ординатуры  
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере  
аллергологии и иммунологии)

Форма обучения

**очная**  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
иммунологии

Владивосток – 2024

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. 1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zip/31.08.26 Allergologiya i immunologiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zip/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(4).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник по практике
2	Промежуточная аттестация	Тесты

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля Дневник по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Д Н Е В Н И К

**Производственная практика**

*(вид практики)*

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность:

**31.08.26 Аллергология и иммунология**

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Кафедра:

Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Срок прохождения практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Владивосток 20 \_\_\_\_

**Цель практики:** прохождения производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа является формирование у ординаторов основ научно-исследовательской деятельности, знакомство и освоение методов организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме, изучение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения и правил подготовки публичного представления результатов научных исследований;

**Задачи практики:**

1. Закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;
2. Развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы
3. Овладение методами работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований. Применение правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы
4. Овладение методикой подбора адекватных методов исследования на основе изучения правил проведения и контроля качества научных исследований и участия в постановке и проведении экспериментальных исследований
5. Развитие способности анализа научных данных и изучения требований информационной безопасности
6. Закрепление навыков статистической обработки данных
6. Формирование умения научно-исследовательской деятельности, способность к критическому и системному анализу, навыки, необходимые для разработки и реализации проектов.

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачёт с оценкой»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.



Специальность:

**31.08.26 Аллергология и иммунология**

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
*(вид практики)*

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
*(индекс и тип практики по учебному плану)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений	Даты выполнения практических умений						Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	35							
	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	1							
	Проведение научно-исследовательской работы	1							

Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	20								
Подбор методов статистической обработки результатов исследований	25								
Статистическая обработка результатов исследований	25								
Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	1								
Представление доклада по индивидуальному заданию	3								
Подготовка отчетной документации	1								

**ОТЗЫВ**  
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО \_\_\_\_\_

**Заключение**

**Оценка за Научно-исследовательскую работу** \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**4.1. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации тестового контроля**

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Иммуногистохимические методы основаны на взаимодействии:</b>            + антигена и меченого антитела            антигена, антитела и комплемента            растворимого антигена и антитела            фиксированного антигена и антитела</p> <p><b>Полимеразноцепная реакция основана на:</b>            взаимодействии антигена и антитела            полимеризации молекул            образовании иммунных комплексов</p> <p>+амплификации специфических участков ДНК</p> <p><b>В практике проточная цитометрия используется для</b>            +иммунофенотипирования лимфоцитов            определения цитокинов            определения иммуноглобулинов            определения медиаторов воспаления</p> <p><b>Сходимость результатов измерения характеризуется:</b>            близостью результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами            + близостью друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии            степенью близости среднего значения и истинной величины измеряемого параметра            разницей между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или АЗ- аттестованным значением)</p> <p><b>Правильность измерения определяет:</b>            разницу между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или АЗ- аттестованным значением)            близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии            близость результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами            + степень близости среднего значения и истинной величины измеряемого пара</p> <p><b>Контроль качества биохимических исследований проводится с:</b>            донорскими сыворотками</p>	<p>*1/30            **2/30</p>

	<p>сыворотками пациентов</p> <p>+ контрольными промышленными сыворотками (жидкими или лиофилизированными растворами, содержащими определяемый субстрат)</p> <p><b>Вы принимаете 29-летнего пожарного с тяжелой формой сенной лихорадки. Он говорит, что не пользуется назальным спреем или антигистаминными препаратами и испытывает трудности на работе в связи с аллергическим конъюнктивитом, который влияет на управление автомобилем. Он слышал о десенсибилизации и спрашивает, насколько эффективно это лечение. Что вы ему скажете?</b></p> <p>Около 10% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах.</p> <p>Около 40% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах.</p> <p>* Более 80% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах.</p> <p>100% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах.</p> <p><b>43-летний мужчина с расстройством пищеварения приходит на прием для выполнения эндоскопии верхней части желудочно-кишечного тракта. Перед процедурой у него появляются такие симптомы, как крапивница и стридорозное дыхание, для контроля которых требуется применять стероиды, ингалятор и антигистаминные препараты. В прошлом он перенес два приступа анафилаксии, один из которых произошел во время детского праздника, а другой — во время уборки дома. Он не принимает лекарственные препараты и в общем здоров. Какой аллерген может быть причиной этих симптомов?</b></p> <p>Дезинфицирующее средство  Эластопласт</p> <p>* Латекс  Поллиноз</p> <p><b>Ключевыми характеристиками адаптивного иммунного ответа являются</b></p> <p>* иммунологическая память и строгая антигенная специфичность</p> <p>цитотоксичность и фагоцитоз  активация комплемента и распознавание патоген-ассоциированных молекул</p>	
--	--	--

	<p>распознавание опухолевых клеток и продукция провоспалительных цитокинов</p> <p><b>Бронхоспастическим действием обладают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гистамин,</li> <li>2. простагландин D2,</li> <li>3. лейкотриены C4 D4 E4,</li> <li>4. фактор активации тромбоцитов,</li> <li>5. аденозин</li> </ol> <p>**1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Образование фактора активации тромбоцитов тормозят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кетотифен,</li> <li>2. интал</li> <li>3. цетиризин</li> <li>4. глюкокортикостероиды,</li> <li>5. эриус</li> </ol> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Сокращение гладкой мускулатуры и повышение сосудистой проницаемости вызывают лейкотриены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 A4</li> <li>2 B4</li> <li>3 A4 и B4,</li> <li>4. C4, D4 E4,</li> <li>5. все лейкотриены</li> </ol> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  **4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Арахидоновая кислота высвобождается из мембранных фосфолипидов под воздействием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фосфолипазы C и дианилглицероллипазы,</li> <li>2. фосфоди эстеразы,</li> <li>3. фосфолипазы A2,</li> <li>4. фосфолипазы D,</li> <li>5. протеинкиназы C</li> </ol> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  *4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p>	
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и</p>	<p><b>Лейкотриены являются продуктом:</b></p> <p><b>1. циклооксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты,</b></p>	<p>*1/30 *2/30</p>

управлять им

**2. метоксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты,**

**3. триптазного метаболизма арахидоновой кислоты,**

**4. липоксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты,**

**5. активации метилтрансферазы**

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

\*\*2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Комбинированную иммунотерапию не назначают при**

декомпенсированном иммунодефиците

разнонаправленных нарушениях иммунной системы

хроническом течении заболевания более 3-х месяцев

\*атипичной температурной реакции

**Изменение клеточной пролиферации возникает при стимуляции:**

**1 гистаминовых рецепторов I типа**

**2 гистаминовых рецепторов III типа,**

**3. внутриклеточных рецепторов \**

**4 гистаминовых рецепторов II типа**

**5 всех типов гистаминовых рецепторов**

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Иммунорекция показана при**

\*снижении иммунологических параметров на 30-40% от нормы

любых изменениях клинического анализа крови

отклонении иммунологических показателей на 10-20% ниже нормы

при активации иммунной системы

**Коэффициент вариации используют для оценки:**

\*воспроизводимости измерений

правильности измерений

чувствительности используемого метода

специфичности используемого метода

**Погрешность исследования можно выявить**

\*методом параллельных проб, ведением контрольных карт

перерасчетом результатов в другую систему единиц

контролем над сроками хранения реактивов

контролем над состоянием измерительной техники

**В биологических и медицинских исследованиях принимают уровень значимости не выше**

\*0,05

0,01

0,005

0,5

**Для определения среднего уровня качественного признака применяется**

\*Медиана

Мода

Среднее квадратичное

Среднее геометрическое

**H<sub>2</sub>-гистаминовые рецепторы представлены в:**

**1. головном мозге**

**2. Матке**

**3 гладких мышцах бронхов**

**4 гладких мышцах желудочно-кишечного тракта**

**5 слизистой желудка**

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Сокращение гладкой мускулатуры и повышение сосудистой проницаемости возникает при стимуляции:**

**1. внутриклеточных рецепторов**

**2 гистаминовых рецепторов II типа**

**3 гистаминовых рецепторов III типа**

**4 гистаминовых рецепторов I типа**

**5 всех типов гистаминовых рецепторов**

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Биологические эффекты гистамина заключаются в:**

**1. повышении сосудистой проницаемости**

**2. гиперсекреции слизи**

**3.сокращения гладкой мускулатуры,**

**4. генерализации зуда,**

**5.торможении хемотаксиса нейтрофилов и эозинофилов**

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Из клеток-мишеней II порядка в ходе аллергической реакции высвобождаются:**

	<p><b>1.фактор активации тромбоцитов,</b>  <b>2.лейкотриены</b>  <b>3 простагландины</b>  <b>4 эозинофильный катионный протеин</b>  <b>5 нейропептиды</b>  1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Из клеток-мишеней I порядка в ходе аллергической реакции высвобождается:</b>  <b>1.гистамин,</b>  <b>2.главный эозинофильный белок со свойствами основания,</b>  <b>3.эозинофильный хемотаксический фактор,</b>  <b>4. фосфолипаза D,</b>  <b>5.арилсульфатаза B</b>  1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>Характер связи между двумя признаками отражает</b>  + коэффициент корреляции  коэффициент вариации  критерий Стьюдента  критерий Фишера  <b>Для сравнения вариабельности разноимённых признаков используется</b>  + коэффициент вариации  дисперсия  среднеквадратическое отклонение  амплитуда  <b>Для сравнения вариабельности разноимённых признаков используется</b>  + коэффициент вариации  дисперсия  среднеквадратическое отклонение  амплитуда  <b>Для характеристики совокупности с распределением, отличающимся от нормального, используются</b>  + медиана и процентиля  среднее арифметическое и стандартное отклонение  коэффициент вариации и дисперсия  среднее арифметическое и лимит  <b>Для проверки гипотезы о равенстве средних, взятых из нормально распределённых совокупностей выборок, используется критерий</b></p>	<p>*1/30  *2/30</p>

+ Стьюдента  
Колмогорова-Смирнова  
Пирсона  
Манна-Уитни

**Параметрическим является критерий**

+ Фишера  
Пирсона  
Колмогорова-Смирнова  
Уилкоксона

**Характер связи между двумя признаками отражает**

+ коэффициент корреляции  
коэффициент вариации  
критерий Стьюдента  
критерий Фишера

**Механизм активации клеток-мишеней I порядка и секреции из них медиаторов происходит за счет:**

- 1.разрушения клеточной мембраны,
2. гранулоцитоза,
3. действия на клетки медиаторов, высвобождающихся из клеток в ходе аллергической реакции
- 4.стягивания молекул IgE на клеточной поверхности путем соединения их через молекулу аллергена,
- 5.осмотического разрыва клетки

1) если правильные ответы 1, 2 и 3  
2) если правильные ответы 1 и 3  
3) если правильные ответы 2 и 4.  
+4) если правильный ответ 4.  
5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**В практике проточная цитометрия используется для**

+ иммунофенотипирования лимфоцитов  
определения цитокинов  
определения иммуноглобулинов  
определения медиаторов воспаления

**Специфичность антигенов обусловлена**

+ эпитопами  
активными центрами  
макромолекулярностью  
коллоидным состоянием

**Специфичность антител обусловлена**

+ активными центрами  
детерминантными группами  
тяжелыми цепями  
легкими цепями

**Введение анти IgE - моноклональных антител приводит к:**

1. падению уровня IgE в крови
2. угнетению экспрессии рецепторов к IgE на базофилах

	<p><b>3. угнетению реакции клеток-мишеней на специфический аллерген,</b></p> <p><b>4. повышению уровня IgE-антител,</b></p> <p><b>5. увеличению количества высоко- и низкоаффинных IgE-рецепторов</b></p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p>	
<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов</p>	<p><b>Необходимые исследования при постановке диагноза атопическая бронхиальная астма:</b></p> <p>бронхоскопия  посев мокроты  * спирография  * кожные пробы с аллергенами (определение спец.IgE)  определение Т- и В-лимфоцитов в крови</p> <p><b>В регуляции синтеза IgE участвуют:</b></p> <p><b>1. В-лимфоциты</b>  <b>2. Th 2 - л и мфоциты,</b>  <b>3. ИЛ4,5,6 и молекулы адгезии</b>  <b>4. Fcε RII-рецепторы,</b>  <b>5. антигены МНСII</b></p> <p>**1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>IgE связывается с высокоаффинным рецептором:</b></p> <p><b>1. Fab-фрагментом</b>  <b>2 Fab2-фрагментом</b>  <b>3 Fd -фрагментом</b>  <b>4 Fc - фрагментом,</b>  <b>5. Fd и Fc-фрагментами</b></p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  +4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Клетками-мишенями аллергических реакций являются:</b></p> <p><b>1. тучные клетки</b>  <b>2. эритроциты,</b>  <b>3. эозинофилы,</b>  <b>4. фибробласты,</b>  <b>5. миоциты</b></p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  **2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p>	<p>*1/30  **2/30</p>

**Для аспириновой астмы характерно:**

\* сочетание с полипозными риносинуситом  
сочетание с язвенной болезнью

ночные приступы

\* непереносимость НПВС

\* приступы могут провоцироваться употреблением в пищу малины, слив, винограда

**В основе большинства псевдоаллергических реакций, развивающихся в ответ на прием лекарственных средств (ЛС), лежит:**

\* прямое воздействие ЛС на тучные клетки

\* активация системы комплемента с образованием анафилатоксинов С3а и С5а

прямая активация В-лимфоцитов и усиление синтеза реактивных антител

активация экспрессии МНС-II на антигенпрезентирующих клетках

активация экспрессии МНС-I на антигенпрезентирующих клетках

**Предрасполагающие факторы развития аллергии на лекарственные средства (ЛС):**

\* продолжительное лечение

\* высокие дозы ЛС

внутривенное введение ЛС

\* частые прерывистые курсы приема ЛС

прием ЛС без прикрытия блокаторами гистаминовых рецепторов

**Сублингвальный провокационный тест с медикаментами имеет право проводить:**

терапевт

врач любой специальности

+ аллерголог-иммунолог

стоматолог

**Пациентка 27 лет обратилась в начале мая с жалобами на першение в горле, «зуд»**

**слизистой полости рта после употребления**

**моркови, орехов, вишни, а также зуд век,**

**ринорею. Круглогодично отмечает высыпания**

**на локтевых и коленных сгибах. В связи с**

**появлением указанных симптомов принимает**

**антигистаминные препараты. Правильным**

**методом обследования пациента для**

**уточнения диагноза является**

кожное тестирование с предполагаемыми

причинно-значимыми аэроаллергенами

назальный провокационный тест с

предполагаемыми причинно-значимыми

аллергенами

+ определение уровня специфических IgE к

предполагаемым причинно-значимым аллергенам

кожные аллергологические тесты с

неинфекционными аллергенами

**У пациента 22 лет с признаками сезонного**

	<p>ринита (симптомы в виде ринореи, чихания, которые отмечаются в осенний период в условиях средней полосы россии) выявлены положительные кожные тесты на пыльцу полыни, а также грибковые аллергены. По окончании обследования планируется проведение асит. Правильным методом обследования пациента для уточнения диагноза и начала аллерген-специфической иммунотерапии является</p> <p>кожное тестирование с предполагаемыми причинно-значимыми аэроаллергенами + назальный провокационный тест с предполагаемыми причинно-значимыми аллергенами</p> <p>определение уровня специфических IgE к предполагаемым причинно-значимым аллергенам</p> <p>кожные аллергологические тесты с неинфекционными аллергенами</p>	
--	--	--

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*\*2 – выбор нескольких правильных ответов;

Общая оценка: «Зачтено» не менее 70% выполнения «Не зачтено» 70 и менее% выполнения

**Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.**

### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.