

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:26:13

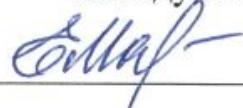
Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee487a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Маркелова Е.В./

«14» 04 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
основной образовательной программы  
высшего образования дисциплины**

**Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО  
НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ**

**Специальность**

**37.05.01 Клиническая психология**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**12 Обеспечение безопасности**

(в сфере психодиагностической и консультативной  
деятельности в интересах обороны и безопасности  
государства, обеспечения законности и  
правопорядка)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5,5 лет**

**Кафедра**

**нормальной  
физиологии**

**и**

**патологической**

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

### 3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 3.1 Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	37.05.01	Специальность: Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>Тестовые задания</p> <p>1. Пигментом палочек является: +1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб</p> <p>2. Причиной астигматизма является: +1) искривление поверхности роговицы 2) увеличение кривизны хрусталика 3) увеличение продольной оси глаза 4) уменьшение продольной оси глаза</p> <p>3. Самое большое поле зрения: +1) наружное 2) верхнее 3) нижнее 4) внутреннее</p> <p>4. В основе стереоскопии лежит: +1) диспарантность 2) дивергенция 3) адаптация 4) конвергенция</p> <p>5. Теория бегущей волны сформулирована: +1) Г. Бекеши 2) Г. Гельмгольцем 3) Резерфордом 4) И.П. Павловым</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p>Тестовые задания</p> <p>Рецепторы боковых поверхностей языка воспринимают вкус: +1) кислый +2) солёный 3) сладкий 4) горький</p> <p>2. Назовите первичные запахи: +1) камфорный, цветочный, мускусный, гнилостный; +2) мятный, эфирный, едкий; 3) анисовый, гвоздичный, хлороформный; 4) запахи лаванды, бензола, ксилола</p> <p>3. Корковый центр слуховой сенсорной системы находится в: +1) верхней височной извилине +2) поперечных височных извилинах 3) задней центральной извилине 4) передней центральной извилине</p> <p>4. Характерные признаки гипотиреоза у детей:</p>

		<p>+1) сонливость, быстрая утомляемость +2) задержка психического развития услаждение перистальтики 3) тахикардия 4)</p> <p>5. Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:</p> <p>+1) низкий образовательный уровень +2) вспыльчивость +3) замкнутость +4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
т		<p>Тестовые задания</p> <p>Определите характеристики условных и безусловных рефлексов:</p> <p>1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы Характеристики: а) врождённые б) приобретённые в) специфический раздражитель г) неспецифический раздражитель д) доля участия коры полушарий большого мозга более выражена е) постоянны ж) могут угасать</p> <p>Определите разновидности торможения в ВНД:</p> <p>1) Безусловное торможение 2) Условное торможение Разновидности: а) внешнее б) запредельное в) угасательное г) дифференцировочное д) условный тормоз е) запаздывательное</p> <p>Определите характеристики типов ВНД:</p> <p>Типы ВНД: 1) живой 2) спокойный Характеристики: а) сильный б) уравновешенный в) инертный г) подвижный д) преобладает процесс торможения е) неуравновешенный</p> <p>Определите ЭЭГ - характеристики фаз сна:</p> <p>Фазы: 1) быстрого сна 2) медленного сна Характеристики: а) исчезновение альфа - ритма б) бета - ритм в) тета - ритм г) дельта - ритм Назовите методы оценки силы возбуждения и подвижности нервных процессов:</p> <p>1) сила процесса возбуждения 2) подвижность нервных процессов Методы: а) кофеиновая проба б) скорость выработки условного рефлекса в) скорость выработки дифференцировки г) стойкость к действию раздражителя чрезвычайной силы д) методика Иванова - Смоленского</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	37.05.01	Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
У		Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её

		прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель?
В	2	Какой раздражитель на войне является необычным?
В	3	Какие эмоции испытывают победители?
	4	Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и</p>

		健康发展者群体的风险，需要在提供心理治疗方面； - 临床-心理学，心理诊断-学研究患者和健康者群体的风险，需要在提供心理治疗方面； - 处理和心理分析的结果临床-心理学，测试和实验-心理学方法研究患者和健康者群体的风险，需要在提供心理治疗方面。
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Text task: Give an explanation of known facts: 1) During the war during the time of the roar of the art-preparation, and after its end прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1,2,3,4	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?
Э		Правильный ответ: 1. Ориентировочный. 2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

#### Ситуационная задача № 2.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.

		<p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принципложен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1	Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных?
В	2	Какие существуют виды условного торможения?
В	3	Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы

		количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1, 2, 3	Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных?
		Какие существуют виды условного торможения?
		Как называется вид условного торможения, лежащий

		в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?
Э		Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывающее. 3. Дифференцировочное.
P2	отлично	3
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
P0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 3.

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	37.05.01	Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <p>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании</p>

		психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?
В	1	Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов?
В	2	У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип?
В	3	У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами?
В	4	Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с

		<p>социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?
В	1-4	<p>Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов?</p> <p>У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип?</p> <p>У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами?</p> <p>Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?</p>
Э		Правильный ответ: 1. Подвижность. 2. У первого. 3. У первого. 4. Положительные
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

Ситуационная задача № 4.

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	37.05.01	Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
У		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС?
В	2	Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров.
В	3	Назовите свойства этого очага.

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	37.05.01	Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</li> <li>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы</li> </ul>

		риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
у		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС? Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров. Назовите свойства этого очага.
Э		Правильный ответ: 1. Вызывает появление очага доминанты. 2. Доминанта. 3. Повышенная возбудимость, стойкость, способность к суммации.
P2	отлично	3
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
P0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 5.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	37.05.01	Клинический психолог
K	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в

		<p>оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1	Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации?
В	2	Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует?
В	3	Какие существуют стадии выработки условного рефлекса?
В	4	Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами,

		<p>невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</li> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1-4	<p>Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации?</p> <p>Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует?</p> <p>Какие существуют стадии выработки условного рефлекса?</p> <p>Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?</p>
Э		<p>Правильный ответ: 1. Нет.</p> <p>2. Об иррадиации возбуждения в ЦНС.</p> <p>3. Генерализация и специализация.</p> <p>4. Иррадиация возбуждения сменяется его</p>

		концентрацией и специализацией ответной реакции.
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные

		<p>методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Клинико-психологическое, психоdiagностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;</li> <li>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.</li> </ul>
--	--	--

ТД	Действие	Проведено	Не проведено
1	Определение типа высшей нервной деятельности по соотношению сигнальных систем человека.	1 балл	-1 балл
2	Сравнение воздушной и костной проводимости с помощью камертона.	1 балл	-1 балл
3	Определение поля зрения человека методом периметрии.	1 балл	-1 балл
Итого			

#### Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения