

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2025 11:25:37

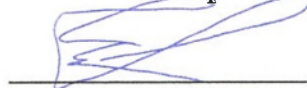
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944fe787a2985d3657b784sec919bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами
окружающей среды**

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.07 Общая гигиена

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)**

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

**Институт профилактической
медицины**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена утвержденный 09 января 2023г., №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена»;

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Разработчики:

преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИДК.ПК-1 ₁ -применять методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИДК.ПК-1 ₂ - владеет основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

	ПК-2 -готовность к осуществлению социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды	ИДК.ПК-2 ₁ - проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ИДК.ПК-2 ₂ - определять ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга ИДК.ПК-2 ₃ - разрабатывать оздоровительные мероприятия и осуществлять сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека.
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1 курс	2 курс
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
КСР	68	68	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	54	54	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	14	-

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12	-
Промежуточная аттестация		12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	ЗЕТ	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1__		
1.	Основы социально-гигиенического мониторинга	2
	Итого часов в году	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1__		
1.	Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения	6
2.	Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ	6
3.	Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)	8
	Итого часов в семестре	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1__			
1.	Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов,	18

		подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
2.	Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
3.	Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
	Итого часов в семестре		54

4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1_			
1	Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	24
2.	Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	26
3.	Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	18

	здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)		
	Итого часов в семестре		68

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена "	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил.	<u>25</u>
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил.	<u>25</u>

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	http://www.studmedlib.ru	<u>Ин.д.</u>
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	http://www.studmedlib.ru	<u>Ин.д.</u>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

