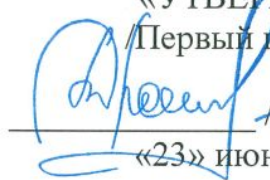


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:05:24
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин

(занимаемая должность)

-

(ученая степень, ученое звание)

Синенко А.А.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний основ права, а также умений и навыков для принятия правомерных решений в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об основных нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность в сфере медицины; о смысле и содержании понятийно-терминологического аппарата права.
2. Формирование функциональной правовой грамотности, позволяющей осуществлять анализ нормативных правовых актов и методических материалов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере медицины;
3. Развитие навыков работы с нормативными правовыми документами и разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, ведения медицинской документации, принятия необходимых мер защиты прав субъектов медицинской деятельности;
4. Воспитание активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИДК.УК-11 ₁ - представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11 ₂ - имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и

	противодействовать им в профессиональной деятельности	способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-113- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности, компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2	2
Промежуточная аттестация		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
Семестр 2		

1.	Основы теории права	2
2.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2
3.	Публично-правовые начала.	2
4.	Частно-правовые начала.	2
5.	Правовое регулирование медицинской помощи.	2
6.	Права граждан в сфере охраны здоровья.	2
7.	Правовой статус врача-педиатра.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Правовое регулирование медицинской помощи.	4
2.	Права граждан в сфере охраны здоровья.	4
3.	Правовой статус медицинских работников. Регулирование труда медицинских работников.	4
4.	Психиатрическая помощь и гарантии права граждан при ее оказании.	4
5.	Семейные правоотношения. Права граждан в сфере охраны репродуктивного здоровья.	4
6.	Правовые основы трансплантации и донорства.	4
7.	Правовые основы профилактики инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика, карантин, ВИЧ, туберкулез)	4
8.	Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 2			
1	Основы права	Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/professor/course/edit/6605A3AC-DF03-4B02-9570-AF721BF52CDC Интерактивные формирующие тесты http://urait.ru/quiz/run-test/8DBD13F6-FDC1-4EBC-9C54-8A62A2D18A00/BCA4476F-EEC5-4597-B0DB-49C7B01580E0 - Понятие и сущность права	10
2	Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/professor/course/edit/6605A3AC-DF03-4B02-9570-AF721BF52CDC	16

	4B02-9570-AF721BF52CDC Интерактивные формирующие тесты http://urait.ru/quiz/run-test/5A9EF25B-CD4A-4037-AA52-AD43EF223573/10ED67D1-DF58-4D08-9296-FC2659E34875 - Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины	
	Итого часов в семестре	26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Медицинское право: учебник для вузов — Текст: электронный	А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва	— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589027	Неогр.
2	Основы права: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный	Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной.	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582955	Неогр.
3	Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов — Текст: электронный	Н. А. Огнерубов	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588217	Неогр.
4	Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: учебное пособие для вузов.	Л. Ю. Зуева	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21528-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587047	Неогр.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Право социального обеспечения: учебник для вузов — Текст: электронный	М.В. Филиппова	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583656	Неогр.
2	Оценка качества медицинской помощи — Текст: электронный	Н. Г. Петрова	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18072-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Неогр.

3	Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебник для вузов — Текст: электронный	И. В. Александров	https://urait.ru/bcode/590331 — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598843	Неогр.
4	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учеб. пособие — Текст: непосредственный	Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.].	— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021	2
5	Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие — Текст: электронный	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565150	Неогр.
6	Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие: учебное пособие для вузов — Текст: электронный	В. В. Бычков	— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/568014	Неогр.
7	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография. — Текст: электронный	В. В. Сверчков	— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/567300	Неогр.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Официальный интернет-портал правовой <http://pravo.gov.ru/>
Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в рамках освоения дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия направлена на формирование у обучающихся не только профессиональных знаний, но и правомерного поведения, развитию правовой культуры и правовой грамотности как важной составляющей их социальной адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование правовой грамотности и правомерного поведения. Обучающиеся учатся анализировать различные правовые явления и правоотношения, разрешать правовые проблемы, принимать взвешенные правомерные решения как при осуществлении профессиональной деятельности, так и в процессе других социальных отношений. Это способствует формированию устойчивого правомерного поведения, что важно для будущих специалистов.
2. Формирование правовой культуры, как части общей культурной компетенции. Воспитательная работа включает знакомство с основными правовыми понятиями, понимание роли права в жизни человека и общества, формирование навыков правомерного поведения и защиты прав участников медицинских правоотношений. Это помогает обучающимся лучше ориентироваться в правовой сфере, что важно для их адаптации и профессионального роста.
3. Привитие нравственных ценностей права. Особое внимание уделяется воспитанию уважения к праву, пониманию способности права содействовать справедливости, свободе и равенству в обществе, а также его роли в обеспечении нравственного порядка и упорядочении общественных отношений. Нравственные ценности права способствуют формированию социально зрелой личности, способной эффективно взаимодействовать в профессиональной и социальной среде, эффективно противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Таким образом, воспитательная работа в рамках дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности направлена на комплексное развитие правовой компетентности обучающихся, что способствует их успешной учебе, социальной адаптации и формированию профессиональных и личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в сфере здравоохранения.