Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:27:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Елисеева Е.В. /
«08» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль

Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**Специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра общей и клинической фармакологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т.ч. в условиях дневного стационара.	ИДК.ПК-5_1- определяет приоритетные направления в программе коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи.
		ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии.
		ИДК.ПК-5_3- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль** при проведении занятий в форме: тестов, миникейсов, вопросов для собеседования.

Оценочные средства для текущего контроля.

ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т.ч. в условиях дневного стационара.

ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии.

1. Тесты:

1. ГРУППЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ К ДОПИНГОВЫМ СРЕДСТВАМ
   1. адаптогены растительного и животного происхождения
   2. анаболизирующие средства растительного происхождения
   3. **стимуляторы деятельности центральной нервной системы**
   4. **симпатомиметические амины**

2.15-ЛЕТНЕМУ МАЛЬЧИКУ ТРЕНЕР ПОРЕКОМЕНДОВАЛ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ АНАБОЛИКАМИ. МАЛЬЧИК ОБРАЩАЕТСЯ К ВАМ ЗА РЕЦЕПТОМ. ВРЕДНОЕ ДЕЙСТВИЕ АНАБОЛИЧЕСКИХ СТЕРОИДОВ НИЖЕСЛЕДУЮЩЕЕ, КРОМЕ
1. Увеличения яичек
2. **Снижения содержания липопротеинов высокой плотности**
3. Токсического гепатита
4. Раннего закрытия эпифизов

3. БЕТА-БЛОКАТОРЫ РАСЦЕНИВАЮТСЯ КАК ДОПИНГ В
1. Современном пятиборье
2. Прыжках с трамплина
3. Беге на длинные дистанции
4. Тяжелой атлетике

4. ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МАЗЕЙ И ГЕЛЕЙ В 1-Й ДЕНЬ ПОСЛЕ УШИБА ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

1. Финалгон
2. Венорутон
3. Гепариновая
4. Троксевазин

5. С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ АЭРОБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА В ХОЛОДНЫХ УСЛОВИЯХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОВЫШЕННЫЕ ДОЗЫ ВИТАМИНА
1. B1
2. C
3. B12
4. **E**

6. ВЕЩЕСТВАМИ АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ ДОПИНГУ, ЯВЛЯЮТСЯ
1. Анаболики растительного происхождения
2. Психотропные стимуляторы
3. Симпатомимические амины
4. Стимуляторы деятельности центральной нервной системы

7. КОДЕКС ВАДА – это
1. Формула, с помощью которой инспекторы допинг-контроля идентифицируют себя для спортсменов.
2. Секретный код среди спортсменов с целью обмена информацией о последних допинговых веществах.
3. **Антидопинговые правила, которые должны гарантировать справедливый и равноправный спорт во мире**

8. НАРУШЕНИЕ АНТИДОПИНГОВЫХ ПРАВИЛ – ЭТО
1. **использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода**
2. наличие запрещенных субстанций в кале
3. **наличие запрещенных субстанций или их метаболитов в пробе, взятой у спортсмена**
4. **отказ или непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления**

9. ПАТОЛОГИЯМИ У ЖЕНЩИН ПРИ ПРИЁМЕ АНАБОЛИЧЕСКИХ СТЕРОИДОВ, ВЫЗЫВАЮЩИХ БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ЯВЛЕНИЙ ВИРИЛИЗАЦИИ, ЯВЛЯЮТСЯ
1. **общая маскулинизация**
2. **развитие псевдогермафродитизма**
3. **рост волос на подбородке и верхней губе**
4. увеличение молочных желёз.

10. ПО КАКИМ АНАЛИЗАМ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ МОК, ОПРЕДЕЛЯЮТ НАЛИЧИЕ ДОПИНГА В ОРГАНИЗМЕ
1. анализ кала
2. **анализ крови**
3. **анализ мочи**
4. анализ слюны

11. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-2-АГОНИСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ
1. диарея
2. **мышечные судороги**

3. **нервозность**
4. **потливость**

12. ЗАПРЕЩЕННЫЕ СУБСТАНЦИИ В ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА
1. БАДы
2. анальгетики
3. **бета-блокаторы**
4. глюкокортикоиды

13. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-БЛОКАТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ
1. **брадикардия**
2. **пониженное артериальное давление**
3. **бронхоспазм**
4. тахикардия

14. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ЯВЛЯЮТСЯ
1. головные боли
2. **ослабление поврежденных областей мышц, костей, сухожилий или связок**
3. **потеря мышечной массы**
4. **снижение или прекращение роста у молодых людей**

15. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ ПРИМЕНЕНИЯ СТИМУЛЯТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ
1. **бессонница**
2. **дегидратация**
3. **потеря веса**
4. **тревожность**

16. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ВОЗНИКАЮЩИМИ В МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЕ У МУЖЧИН, ВЫЗВАННЫМИ ПРИМЕНЕНИЕМ АНАБОЛИКОВ, УГНЕТАЮЩИХ СЕКРЕЦИЮ ГОРМОНОВ ГИПОФИЗА И ТЕСТОСТЕРОНА ЯВЛЯЮТСЯ
1. **повышение либидо**
2. развитие гинекомастии
3. развитие импотенции
4. **резкое уменьшение продукции семенной жидкости**

17. КАКИЕ СУБСТАНЦИИ И МЕТОДЫ ЗАПРЕЩЕНЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
1. **глюкокортикоиды**
2. **каннабиноиды**
3. кинезиотейпирование
4. **стимуляторы**

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Миникейсы:

ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и

оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т.ч. в условиях дневного стационара.

ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии.
ИДК.ПК-5_3- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара.

Задача 1.

Лекарственное средство, оказывающее прямое возбуждающее влияние на ЦНС: регулирует и усиливает процессы возбуждения в коре головного мозга, дыхательном и сосудодвигательном центре, активирует положительные условные рефлексы и двигательную активность. Стимулирует психическую деятельность, повышает умственную и физическую работоспособность,
укорачивает время реакций. После приема появляется бодрость, временно устраняются или уменьшаются утомление и сонливость. Вызывает учащение и углубление дыхания, особенно на фоне угнетения дыхательного центра. Влияет на сердечно-сосудистую систему: увеличивает силу и ЧСС (особенно в больших дозах), повышает АД при гипотензии (не изменяет нормальное).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Определите препарат
2. Выпишите рецепт
3. Как препарат влияет на основной обмен и на функцию органов ЖКТ
4. Укажите показания к применению препарата
5. Какие существуют противопоказания к применению препарата
6. Какие дозы препарата безопасны
7. Какие дозы препарата приводят к нарушению сердцебиения, а какие могут провоцировать депрессию
8. Укажите смертельную дозу препарата
9. Какие продукты питания и напитки содержат это действующее вещество
10. Возможно ли развитие привыкания при длительном использовании препарата

Задача 2.

Во время тренировки тяжелоатлет вывихнул плечевой сустав. Врач - травматолог при вправлении вывиха ввел лекарственное средство. После вправления вывиха наступило угнетение дыхания.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Какова причина резвившегося эффекта?
2. Назовите меры помощи при таком состоянии

Задача 3.

Во время тренировки тяжелоатлет вывихнул плечевой сустав. Спортивный врач не смог вправить вывих из-за сильно развитой мускулатуры пострадавшего.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Каким миорелаксантом следует воспользоваться врачу для облегчения вправления вывиха?
2. Объясните почему.

3. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Содержание оценочных средств:

1. Вопросы для собеседования:

1. Фармакологические средства восстановления работоспособности
2. Применение лекарственных средств в спорте.
3. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях.
4. Витаминно-минеральные комплексы
5. Препараты полиненасыщенных жирных кислот
6. Пищевые волокна и пребиотики в спорте
7. Анаболизирующие средства
8. Аминокислоты
9. Средства, подавления катаболизма
10. Белковые и белково-углеводные напитки и смеси
11. Средства экстренной компенсации энергетических затрат
12. Средства, повышающие аэробную выносливость и работоспособность
13. Средства защиты и восстановления связочносуставного аппарата и костной ткани
14. Средства снижения веса
15. Средства, влияющие на психо-физиологические реакции
16. Средства нормализации зрения (каратиноиды)
17. Средства улучшения микроциркуляции
18. Средства комплексного общеукрепляющего действия и адаптогены
19. Изучение списка запрещенных препаратов и методов в спорте
20. Терапевтическое использование запрещенных препаратов

Методы выявления допинга

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.