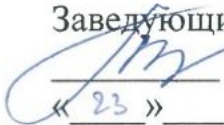


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:03:15
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / И.П. Черная /
« 23 » апреля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.54 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно- поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико- санитарную помощь
Форма обучения	очная 6 лет
Срок освоения ООП	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» февраля 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-ра экономических наук Черной И.П.

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

к.ф.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ерохина Л.Д.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, презентации, эссе, знакомство с законодательством и международными документами. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Тема №1 Профессиональная этика врача.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. раскрыть специфику медицинской этики в процессе делового общения, а также в клинической практике врача. 2. дать определение профессиональной этики; 3. рассмотреть методы формирования профессиональной медицинской этики	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Исторические модели этических моделей регуляции врачебной деятельности. 2. Международные этические документы, регулирующие профессиональную деятельность врача. 3. Основные принципы биомедицинской этики.	
Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 2 Модели взаимоотношения врач-пациент.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся основное содержание моделей взаимоотношения врача и пациента, а также указать их положительные и отрицательные стороны; 2. дать определение типам моделей врач-пациент; 3. рассмотреть методы формирования взаимоотношений врач-пациент	
План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. 2. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент. 3. Проблема врачебной ошибки. 4. Понятие ятрогении. 5. Гарантии прав пациента. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 6. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. 7. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 3 Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о моральных проблем, связанных с врачебной деятельностью в сфере репродуктивных технологий; 2. дать определение материнству, отцовству, репродуктивных технологий; 3. рассмотреть методы решения этических проблем в сфере репродуктивных технологий	
План лекции, последовательность ее изложения: Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права, репродуктивные технологии: этические проблемы. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Вмешательства в репродукцию человека: религиозный контекст.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов	

[Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 4 Специфика моральных проблем медицинской генетики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать о специфике моральных проблем генетики; 2. дать определение понятиям генетика, геновая инженерия, евгеника, геном; 3. рассмотреть методы решения этических проблем в сфере генетики	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Генетическая информация как собственность. 2. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». 3. Международные этические документы в области медицинской генетики. 4. Евгеника: история и современные проблемы.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 5 Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о нравственно-правовых знаниях для принятия решений в ситуациях морального выбора в зоне неопределенности, т.е. продления жизни или продления смерти; 2. дать определение жизни, смерти, умирания, поддерживающего лечения, донорства, трансплантологии; 3. рассмотреть методы решения этических проблем в критических ситуациях выбора жизни и смерти	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Смерть мозга – новая концепция смерти. 2. Право пациента на смерть с достоинством. 3. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. 4. Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему. 5. Трансплантология. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие	

«презумпции согласия» и «презумпции несогласия».
6. Моральные дилеммы живых доноров.

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: <https://www.urait.ru/>
 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: <https://www.urait.ru/>
 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – [URL:https://www.urait.ru/](https://www.urait.ru/)
- Дополнительная литература:

Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: <https://books-up.ru>

Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: <https://books-up.ru>

Тема № 6 Этические проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся об основных морально-этических принципах и положениях проведения биомедицинских исследований;
2. дать определение биомедицины, исследовательского стандарта, принципов медицинских исследований;
3. рассмотреть методы решения этических проблем, возникающих в ходе медицинских исследований.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История медицинских исследований.
2. Принципы биомедицинских исследований.
3. Виды биомедицинских исследований на человеке.
4. Принципы биомедицинских исследований на животных.
5. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях.

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: <https://www.urait.ru/>
 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: <https://www.urait.ru/>
 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – [URL:https://www.urait.ru/](https://www.urait.ru/)
- Дополнительная литература:

Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: <https://books-up.ru>

Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: <https://books-up.ru>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.54
Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Тема №1 Введение в курс Этика и деонтология в профессиональной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. разъяснить условия и требования к работе на семинарах; 2. обсудить основные вопросы будущих практических занятий ; 3. проработать определения и понятия этика, мораль; 4. сформировать цели и задачи учебного процесса	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание творческого задания. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема №2 Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: этика, профессиональная мораль, биомедицинская этика; 3. проработать определения и понятия этика Гиппократ, этика Парацельса, деонтологическая этика; 4. изучить закономерности становления биомедицинской этики; 5. сформировать представления об основных направлениях биоэтики как науки и биомедицинской этики.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 3 Модели взаимоотношения врач-пациент	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: автономия пациента, врачебная тайна, добровольное информированное согласие, патернализм; 3. проработать определения и понятия: добровольное информированное согласие, правдивость, конфиденциальность и исключения из нее, милосердие, пропорциональность, врачебная тайна; 4. сформировать навыки культуры общения врача с пациентами	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/	

Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 4 Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: врачебная ошибка, ятрогения, моральная ответственность врача; 3. проработать определения и понятия: этико-нормативные акты медицинской деятельности правовая и социальная ответственность, моральные коллизии и дилеммы, характерные для медицинской деятельности и одинаково значимые для врача и пациента.; 4. сформировать осознание моральной ответственности врача в сфере профессиональной деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 5 Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: индивидуальность, личность; 3. проработать определения и понятия; зародыш, эмбрион, плод, статус эмбриона, пост-	

абортный синдром, репродуктивные технологии, суррогатное материнство, экстракорпоральное оплодотворение, пренатальная диагностика, искусственная инсеминация, «абортивная контрацепция». 4. сформировать уважительное отношение к правам и моральному выбору пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 6 Моральные проблемы медицинской генетики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: генетика, евгеника, «новая евгеника», природа, человек, личность, свобода, искусственный отбор; 3. проработать определения и понятия; геномика, геном, генная терапия, пренатальная диагностика, трансген, генетический паспорт, биополитика, достоинство личности, прогностическая медицина, проект «Геном человека», патентование генов; 4. сформировать знания об этико-правовых аспектах генной инженерии и связанных с ней проблемах евгеники и клонирования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе.	
Рекомендованная литература: Основная литература:	

1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 7 Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: терминальные состояния, клиническая и биологическая смерть, «смерть мозга», стойкие вегетативные состояния, реанимация, активная и пассивная эвтаназия, «социальная» эвтаназия и «эвтаназия новорожденных»; 3. проработать определения и понятия: культурно-исторические и современные этические концепции отношения к смерти, этика поддерживающего лечения, паллиативная медицина, хоспис, «пограничная ситуация»; 4. сформировать нравственно-правовые знания для принятия решений в ситуациях морального выбора в зоне неопределенности, т.е. продления жизни или продления смерти.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 8 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: трансплантология, донор, реципиент, (гомо-), (алло-), трансплантат, коммерциализация; 3. проработать определения и понятия: стойкое вегетативное состояние, личность, эксплантация органов, рутинный забор, презумпция согласия («неиспрошенное согласие»), презумпция несогласия («испрошенное согласие»), «карточка донора», «дарение органов», лист ожидания, гистосовместимость, ксенотрансплантация, отторжение, ксенозооноз, фетальные ткани; 4. сформировать знания о моральных противоречиях трансплантологии и их решениях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема 9 Этика и деонтология в хирургии и онкологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: этика врача-онколога, этика врача-хирурга; 3. проработать определения и понятия: стереотип о неизлечимости болезни и неминуемой мучительной смерти, серьезные побочные эффекты, связанные с лечением онкологического заболевания, высокая стоимость лечения; тактика врача по отношению к онкологическому больному; 4. сформировать знания об основных правилах и принципах работы хирурга и онколога с пациентами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе.	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 10 Биомедицинские исследования на человеке и животных	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: свобода исследования, информированное согласие, 12 золотых правил GCP, этический комитет, этическая экспертиза; 3. проработать определения и понятия: методология проведения разнообразных биомедицинских исследований в соответствии с международными стандартами и современными этическими принципами; риски биоэтических испытаний и социальную ответственность испытателей; 4. сформировать знания об основных морально-этических принципах и положениях проведения биомедицинских исследований.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература:	

Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 11 Новые биотехнологии – новые этические вопросы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: технология, биомедицинские технологии, телемедицина, скрининг, 3-D биопечать, генотерапия, клеточные продукты, тканевая инженерия, системы на основе нейросетей; 3. проработать определения и понятия: биоматериалы, биотехнологии, регенеративная медицина 4. сформировать знания о технологической революции в медицине.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 12 Этические проблемы медицины в экстремальных ситуациях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: военная медицина, терроризм, чрезвычайные ситуации, военный врач, тюремный врач. 3. проработать определения и понятия: медицина катастроф, военная медицина, медицина чрезвычайных ситуаций, этика врача в условиях террористических угроз;	

4. сформировать знания у обучающихся об этических нормах поведения при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 13 Эпидемиология и социальные болезни: моральные вопросы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции и в ходе выполнения домашних заданий; 2. обсудить основные понятия: моральные дилеммы, права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней; 3. проработать определения и понятия: распространенность болезней в популяциях, факторы, влияющие на здоровье, процессы передачи инфекций, этика работы врача-эпидемиолога; 4. сформировать знания у обучающихся о принципах профессиональной этики врача-эпидемиолога.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по темам, работа с учебной литературой и декларациями ВМА, обсуждение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование, представление эссе	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/	

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	
Тема № 14 Зачетное занятие	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. проверка знаний, приобретенных обучающимся за курс изучения дисциплины.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы зачета, тестирование, решение кейсов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная литература: 1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025 – 358 с. – URL: https://www.urait.ru/ 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М : Издательство Юрайт, 2025 - 294 с. – URL: https://www.urait.ru/ 3. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – URL:https://www.urait.ru/ Дополнительная литература: Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. – Владивосток : Медицина ДВ, 2016. – URL: https://books-up.ru Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]. – А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019 - 434 с. URL: https://books-up.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного или письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

