


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.04.2026 16:54:53  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /Гнездилов В.В./  
«23» мая 2025 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

---

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде контента ЭОР на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады, рефераты, самостоятельная отработка практических навыков на манекенах и тренажерах, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.07

Сердечно-легочная реанимация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация.

<b>Тема №1 Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить с актуальными нормативно-правовыми актами в области проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>2. обсудить правовую ответственность при проведении сердечно-легочной реанимации;</li> <li>3. оценить правильность действий медицинского персонала в реальных клинических условиях</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> </ul> <p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.</li> <li>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></li> </ul>	
<b>Тема №2 Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомиться с методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при СЛР;</li> <li>2. обсудить иерархический принцип применения методов обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>3. ознакомиться с методами пульсоксиметрии и капнографии</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> </ul> <p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.</li> <li>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></li> </ul>	
<b>Тема №3 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых;
2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса;
3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:

- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- работа с дополнительными источниками информации
- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:

- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Рекомендованная литература:

- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.
- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

**Тема № 4 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибриляция, её виды и методика проведения**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибриляции и командной тактики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:

- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- работа с дополнительными источниками информации

- написание реферата	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.</p> <p>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	
<b>Тема № 5 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп;</li> <li>3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.	
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий</p> <p>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>- работа с дополнительными источниками информации</p> <p>- написание реферата</p>	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>Рекомендованная литература:</p> <p>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

**Тема №1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса;</li> <li>3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> <li>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий</li> <li>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> <li>- работа с дополнительными источниками информации</li> <li>- написание реферата</li> </ul>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> </ul> <p>Рекомендованная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.</li> <li>- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></li> </ul>	
<p><b>Тема №2 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибриляция, её виды и методика проведения</b></p>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;</li> <li>3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибриляции и командной тактики</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</li> <li>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи</li> </ul>	

в Институте симуляционных и аккредитационных технологий  
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
- работа с дополнительными источниками информации  
- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:  
- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Рекомендованная литература:  
- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.

- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

### **Тема №3 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп;
3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:

- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- работа с дополнительными источниками информации
- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:

- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Рекомендованная литература:

- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- тестирование; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.

