

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 15:13:12

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Л. В. Устинова/

« 15 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

33.05.01 Фармация
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере обращения лекарственных
средств и других товаров аптечного
ассортимента

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

фармации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/ п | Виды контроля | Оценочные средства |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| 2 | Промежуточная аттестация | Тесты |
| | | Чек-лист практического навыка |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Оформление дневника |

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем производственной практики в форме: тестирования,

1. Какой энтеросорбент обладает самой мощной поглотительной способностью:

смекта;
энтеросгель
полифепан
*полисорб

2. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан

парацетамол
*ацетилсалициловая кислота
ибупрофен
нимесулид

3. Активный метаболит бромгексина:

ацетилцистеин

карбоцистеин
хлоропирамин
*амброксол

4. Противокашлевое средство периферического действия:

амброксол
ацетилцистеин
*преноксдиазин
кодеин

5. Какое слабительное ЛС можно рекомендовать пациенту с геморроем:

кора крушины
*дюфалак
сенаде
микролакс

6. Антацид, образующий в желудке гелеобразный плот из альгината натрия:

ренини
альмагель
маалокс
*гевискон

7. Слабительные средства, назначаемые для очищения кишечника перед операцией:

нормазе
мукофальк
гутталакс
*фортранс

8. Укажите препарат, вызывающий при длительном применении лаксативную болезнь

нормазе
мукофальк
гутталакс
*сенаде

9. Из ниже приведённых лекарственных средств выберите гомеопатический ЛП:

фосфоглив
гептрал
лив-52
*галстена

10. Оральную регидратацию проводят лекарственным препаратом:

энтеросгель;
*регидрон;
лоперамид
энтеродез

11. Какой препарат ингибирует желудочно-кишечные липазы?

колестирамин
аторвастатин
никотиновая кислота
*орлистат

12. Клавулановая кислота

*предотвращает разрушение амоксициллина бета-лактамазами
предотвращает разрушение амоксициллина почечной дегидропептидазой
улучшает всасывание амоксициллина в пищеварительном тракте
нарушает биосинтез бактериального белка на рибосомах

13. Для профилактики и лечения вируса гриппа применяют

*осельтамивир
саквинавир
телбивудин
ацикловир

14. Какое средство относится к противорвотным?

*метоклопрамид
лоперамид
натрия пикосульфат
дротаверин

15. Препаратом, разрешенным к применению при беременности и лактации, является:

*гексикон
тинидазол
метронидазол
орнидазол

16. Кетоконазол в вагинальных суппозиториях выпускается под торговым наименованием:

бетадин
пимафуцин
*ливарол
канизон

17. При неосложненном вульвовагинальном кандидозе в дозировке 150 мг перорально однократно применяется:

интраконазол
миканозол
сертаконазол
*флуконазол

18. Находится на предметно-количественном учете:

фет-х
*субутрамин
орлистат
магния сульфат

19. Деконгестант короткого действия:

ксилометазолин
оксиметазолин
*нафазолин
цефазолин

20. Продолжительность использования деконгестантов:

1-2 дня

*5-7 дней
1-2 недели
без ограничений

21. Долгосрочный побочный эффект ксилометазолина
кандидоз ротовой полости
нарушения функции печени
угнетение кроветворения
*атрофия слизистой оболочки

22. Побочным эффектом орлистата является
почернение стула
проаритмогенное действие
*стеаторея
фотодерматозы

23. Какое снотворное средство является синтетическим аналогом гормона эпифиза?
золпидем
*мелатонин
мидазолам
доксиламин

24. Какой препарат относится к группе общетонизирующих средств?
экстракт сенны
алкалоиды барвинка малого
*экстракт элеутерококка
экстракт валерианы

25. Для экстренной контрацепции применяют
*левоноргестрел
этинилэстрадиол
тамоксифен
окситоцин

26. В течение скольких часов наиболее эффективна экстренная гестагенная контрацепция?
*24-48
72
96
120

27. При мигрени применяют:
мексидол
метопролол
*суматриптан
пентоксифиллин

28. Для восполнения дефицита витамина В6 применяют:
рибофлавин
*пиридоксин
аскорбиновую кислоту
фолиевую кислоту

29. Продолжительность действия дезлоратадина составляет:

12 ч

6 ч

*24 ч

48 ч

30. К желчегонным средствам относится

лоперамид

эссенциальные фосфолипиды

*гимекромон

адеметионин

31. К солевым слабительным относится:

*магния сульфат

натрия пикосульфат

сеннозиды А и В

метоклопрамид

32. Механизм действия омепразола:

блокирует М1-холинорецепторы

*ингибирует протонную помпу

стимулирует простагландиновые рецепторы

блокирует гистаминовые H2-рецепторы

33. При бронхиальной астме противопоказаны или применяются с осторожностью:

*β-адреноблокаторы

глюкокортикостероиды

М-холиноблокаторы

β-адреномиметики

34. Сульфаниламид, применяемый местно в виде глазных капель

*сульфацетамид

ко-тримоксазол

фталилсульфатазол

норфлоксацин

35. Противогрибковое средство в форме лака для ногтей

*аморолфин

кетоконазол

флуконазол

амфотерицин В

36. Растительное средство, обладающее желчегонными свойствами:

плоды малины

трава фиалки

*цветки бессмертника

трава термопсиса

37. Побочный эффект в виде сухого кашля отмечается при приеме внутрь:

альфа-адреноблокаторов

антагонистов кальция

*ингибиторов АПФ
глюкокортикоидов

38. Предпочтительная лекарственная форма деконгестанта для детей до 1 года
спрей
гель
*капли
таблетки

39. Обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является возможным побочным эффектом группы ЛС:

*НВПС
ноотропы
желчегонные
ингибиторы АПФ

40. Противовоспалительный препарат нестероидной структуры /НПВС/

*диклофенак
диазолин
карбамазепин
преднизолон

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой: тестирования, оценки практических навыков и собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.
2. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.
3. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.
4. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ
5. Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле
6. Фармакотерапия при боли. Основные аспекты.
7. Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.
8. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.
9. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.
10. Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.
11. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.
12. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях
13. Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях
14. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей: возможности специалиста аптеки при фармацевтическом консультировании.
15. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах
16. Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств
17. Фармацевтическое консультирование при инсомнии
18. Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей

19. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени
20. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях
21. Фармацевтическое консультирование при ожирении
22. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов
23. Основы ответственного самолечения

Тесты

К желчегонным средствам относится

эссенциальные фосфолипиды

лоперамид

адеметионин

*гимекромон

К антацидным средствам относится

*алюминия гидроксид + магния гидроксид

смектит диоктаэдрический

уголь активированный

пирензепин

К солевым слабительным относится

натрия пикосульфат

*магния сульфат

сеннозиды а и в

метоклопрамид

Механизм действия рабепразола состоит в

блокировании м1-холинорецепторов

*ингибировании протонной помпы

стимулировании простагландиновых рецепторов

блокировании гистаминовых н2-рецепторов

Механизм действия эзомепразола состоит в

блокировании м1-холинорецепторов

*ингибировании протонной помпы

стимулировании простагландиновых рецепторов

блокировании гистаминовых н2-рецепторов

Механизм действия ранитидина состоит в

*блокировании гистаминовых н2-рецепторов

блокировании м1-холинорецепторов

стимулировании простагландиновых рецепторов

ингибировании протонной помпы

К блокаторам н2-гистаминовых рецепторов относится

*ранитидин

омепразол

флуконазол

сульфагуанидин

К ингибиторам протонной помпы относится

*омепразол

фамотидин
флуконазол
сульфагуанидин

Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой H₂-гистаминовых рецепторов, характерен для

*фамотидина
омепразола
флуконазола
пирензепина

Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой m-холинорецепторов, наблюдается при применении

*пирензепина
омепразола
ранитидина
фамотидина

Структурным аналогом простагландинов является висмута субцитрат коллоидный

сукралфат
омепразол
*мизопростол

При диспептических нарушениях на фоне замедленного опорожнения желудка применяют

*домперидон
ондансетрон
дротаверин
лоперамид

Противорвотным средством, блокирующим центральные серотониновые рецепторы, является

домперидон
метоклопрамид
*ондансетрон
дифенгидрамин

Противорвотным средством, блокирующим дофаминовые рецепторы, является

*метоклопрамид
ондансетрон
скополамин
дифенгидрамин

Анорексигенным эффектом обладает

*флуоксетин
пирацетам
настойка полыни
инсулин

Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает

*эргометрин
омепразол

сальбутамол
гексопреналин

При бронхиальной астме противопоказаны или применяются с осторожностью
глюкокортикостероиды

*β-адреноблокаторы

м-холиноблокаторы

β -адреномиметики

При непродуктивном сухом кашле применяют

бромгексин

ацетилцистеин

амброксол

*бутамират

Галогенсодержащим антисептиком является

*хлоргексидин

пероксид водорода

тетрациклин

энфувиртид

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка фармацевтическое консультирование

| | | | |
|-----------|---|--|--------------|
| К | ПК-3. | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | |
| ТД | Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Поздоровался с пациентом Уточнил необходимость консультации специалиста | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Уточнил факт обращения к врачу и наличия рецепта Указал на возможность рекомендации только безрецептурных препаратов | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Расспросил пациента о жалобах и симптомах | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Перечислил основные показания к применению препарата | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Уточнил для взрослого или ребёнка приобретается препарат/возраст ребенка Спросил о наличии других заболеваний и приёме препаратов | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Рекомендовал безрецептурный препарат 1, 2, 3 | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Объяснил механизм действия препарата | 1 балл | -1 балла |
| 8. | Рассказал о лекарственных формах, дозировках, особенности взаимодействия с пищей | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Рассказал о необходимости обратиться к врачу при сохранении симптомов или ухудшении состояния | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Рассказал о хранении препарата | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Оформление дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Обучающегося _____ Ф.И.О. (полностью) _____
_____ группы по специальности 33.05.01 Фармация
Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных
средств и других товаров аптечного ассортимента)
База практической подготовки: ООО «_____»
С «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Фамилия Инициалы

Оценка за практику _____

20__/20__ учебный год

Владивосток, 20__ г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 10 семестре

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых на углубление профессионально-ориентированной подготовки, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н и состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области фармации

2. **Содержание практики:** Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки; фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ; фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле; фармацевтическое консультирование при головной боли; фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины; фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра; фармацевтическое консультирование при боли в ухе; фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях; фармацевтическое консультирование при запорах; фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов; фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен; фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени; фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях; фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей; фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах; фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств; фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при ожирении; фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов; фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях; фармацевтическое консультирование при акне; фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков; фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей; фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов; фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств; фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия; подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста; подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих; роль провизора в обеспечении безопасности лекарств; дооформление дневника и зачет по практике

3. Планируемые результаты практики

Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, и ассортимент товаров аптечного ассортимента; основы профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

Уметь: проводить фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

Владеть: необходимыми компетенциями по решению профессиональных задач в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики, на основании характеристики работы обучающегося.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____ ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
ООО «_____»

ФИО
Место печати

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | Даты |
|-------|---|--------------|------|
| 1. | Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки | 12 | |
| 2. | Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ | 12 | |
| 3. | Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле | 6 | |
| 4. | Фармацевтическое консультирование при головной боли | 6 | |
| 5. | Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины | 6 | |
| 6. | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра | 6 | |
| 7. | Фармацевтическое консультирование при боли в ухе | 6 | |
| 8. | Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях | 6 | |
| 9. | Фармацевтическое консультирование при запорах | 6 | |
| 10. | Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов | 12 | |
| 11. | Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен | 6 | |
| 12. | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени | 6 | |
| 13. | Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях | 18 | |
| 14. | Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей | 6 | |
| 15. | Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах | 6 | |
| 16. | Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств | 6 | |
| 17. | Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях | 6 | |
| 18. | Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях | 6 | |
| 19. | Фармацевтическое консультирование при ожирении | 6 | |
| 20. | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов | 6 | |
| 21. | Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях | 6 | |
| 22. | Фармацевтическое консультирование при акне | 6 | |
| 23. | Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков | 6 | |
| 24. | Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей | 6 | |
| 25. | Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно- | 24 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | сосудистых препаратов | | |
| 26. | Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств | 6 | |
| 27. | Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия | 6 | |
| 28. | Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста | 6 | |
| 29. | Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. | 6 | |
| 30. | Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств | 6 | |
| 31. | Дооформление дневника. Зачет по практике | 12 | |
| | ИТОГО | 242 | |

Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки

Знакомство с аптекой-базой практики. Пройден инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Краткая характеристика аптеки:

- ФИО руководителя аптеки и его должность -
- Общий стаж работы руководителя аптеки – ____ лет
- ФИО и должность руководителя практики от аптеки -)
- Общий стаж работы руководителя практики от аптеки - ____ лет
- Общая площадь аптеки - ____ кв. м
- Общая площадь торгового зала аптеки - ____ кв. м
- Штат аптеки
- Количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) _____, из них для обслуживания посетителей аптеки _____
- Название программного обеспечения, установленное на АРМ, для проведения кассовых операций -
- Информационное обеспечение оказания фармацевтической помощи посетителям:
- Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптеке составил _____ позиций (наименований товара) в количестве _____ упаковок товара, из них лекарственных препаратов _____ позиций, это _____ упаковок.

Участие в тренинге

Описание тренинга (мастер-класса)

| Название тренинга | Основные разделы тренинга | Ведущий тренинга (ФИО, должность) |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | |

При прохождении тренинга были изучены:

1. алгоритмы фармацевтического консультирования:
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3.
 - 1.4.
 -
2. стандарты обслуживания покупателей:
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
 - 2.4.
 -
3. кодекс этики компании
- 4.получены следующие раздаточные материалы (названия):
 - 1.
 - 2.
 -
- 5.Рассмотрены лекарственные препараты в рамках алгоритмов консультирования

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

ПОДПИСЬ

Руководитель практики от аптеки _____ / Фамилия и инициалы/

Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - _____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - _____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях - _____, запорах - _____, отпуске антацидов и ферментов - _____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях - _____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - _____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - _____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования и информирования при гриппе и ОРВИ.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения гриппа и ОРВИ всего _____ наименований

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при гриппе и ОРВИ в кол-ве _____ наименований

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/
подпись

Руководитель практики от аптеки _____ / Фамилия и инициалы/

Фармацевтическое консультирование при головной боли

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - _____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - _____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях - _____, запорах - _____, отпуске антацидов и ферментов - _____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях - _____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - _____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - _____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования при головной боли.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения головной боли всего _____ наименований.

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при головной боли в кол-ве _____ наименований.

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/

ПОДПИСЬ

Руководитель практики от аптеки _____ / Фамилия и инициалы/

_____ **Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия**

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - _____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - _____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях - _____, запорах - _____, отпуске антацидов и ферментов - _____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях - _____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - _____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - _____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому информированию при отпуске гормональных препаратов системного действия

Изучен ассортимент гормональных препаратов системного действия всего _____ наименований, из них по фармакотерапевтическим группам

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки _____ /Фамилия и инициалы/

_____ **Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста**

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки _____ /Фамилия и инициалы/

_____ **Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих**

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки _____ /Фамилия и инициалы/

_____ **Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств**

Изучены и применены на практике подходы к проведению экспертизы несовместимости лекарственных препаратов

Обучающийся _____ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки _____/Фамилия и инициалы/

_____ **Дооформление дневника. Зачет по практике**

При оформлении дневника учтены положения методических рекомендаций по практике.

Подготовка к зачету проводилась согласно методическим рекомендациям по практике

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки _____/Фамилия и инициалы/