Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 17:25:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_3 - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1 - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять	ИДК.ОПК-2_3 - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии

	обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1 - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-3_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
Профессиональные компетенции		
Супервизорский	ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.УК-6_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

https://tgmu.ru/sveden/files/vit/37.04.01_Psixologiya(03)_Socialynoe_obslughivanie_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	**Текущий контроль**	Заполнение отчета по индивидуальному плану работы	1	1	Пункт 3.1
2	**Промежуточная аттестация**	Заполнение отчета по дисциплине	1	1	Пункт 3.2

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Заполнение отчета по индивидуальному плану работы

Оценочные средства для текущего контроля.

3.1. Отчет по индивидуальному плану работы

Компетенции:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой
Содержание оценочного средств
Заполнение отчета по дисциплине
Компетенции:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

группы ____ специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_г.

Тема научно-исследовательской работы:

_____

_____

6. М**ероприятия индивидуального плана НИР**

№	**Содержание**	**Форма Отчетности**	**Отметка о выполнении**
1			
2			
3			
4			
5			

Примерный план-график подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования	отчёт научному руководителю, руководителю практики	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный документ)	февраль	
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю,	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	февраль	
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами опроса и его первичной обработки (электронный документ)	Февраль	
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами математико-статистической обработки (электронный документ)	Февраль -март	

7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы эмпирической главы (электронный документ)	Февраль -март	
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы третьей главы (электронный документ)	Февраль -март	
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя	Отчет научному руководителю	Главы магистерской диссертации (электронный документ)	Март-апрель	
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации (электронный документ)	апрель	
11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю, отчет на кафедре (комиссии)	Текст доклада, презентация, (электронный документ)	Апрель_май	
12	Подготовка автореферата	Отчет научному руководителю	Текст автореферата (электронный документ)	Май	
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Май-июнь	
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защит	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Июнь	
15	Публичная защита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Презентация, Защита	Июнь	

3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой
Заполнение отчета по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА

Обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

группы ____ специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_г.

Раздел I

№ семестра	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана НИР за семестр

Раздел II. Отчет о выполнении плана-графика подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Выполненные виды работ/предоставленные для отчетности документы (материалы)	Сроки выполнения
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования		
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации		
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации		
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов		
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов		
7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации		
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования		
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя		
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)		
11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации		
12	Подготовка автореферата		
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)		
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защит		
15	Публичная защита магистерской диссертации		

Раздел III. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр План-проспект исследования[2]

Основные содержательные элементы Плана-проспекта исследования:

1. Актуальность исследования.

2. Проблема исследования.
3. Состояние разработанности проблемы исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические) и практические*.
8. Гипотеза исследования: *теоретическая и эмпирическая; основная, дополнительная и альтернативная*.
9. Положения, выносимые на защиту
10. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований*.
11. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные(эмпирические) и методы обработки и интерпретации данных*.
12. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
13. Этапы организации исследования.
14. Практическая значимость исследования.
15. Структура исследования: *введение, главы, заключение, библиографический список (цитируемая и используемая литература), приложения*.
16. Основные результаты и содержание эмпирического исследования
17. Содержание программы психологической помощи, разработанной на основе проведенного исследования

Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.