

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.42 Неврология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
неврологии)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

кафедра нормальной и  
патологической физиологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой нормальной и патологической физиологии профессором, д-р.мед.наук Маркеловой Еленой Владимировной

**Разработчики:**

<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Чагина Е.А. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>(занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>(Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>(занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>(Ф.И.О.)</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология**

**Целью** освоения дисциплины (модуля): формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология;
2. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

### **1. Медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная
2. Диагностическая
3. Профилактическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Первый курс	Второй курс
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:</b>	38	38	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	22	22	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	34	34	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения __1__		
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
2.	Аллергические реакции в неврологии	2
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения __1__		
1.	Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». Ответ острой фазы воспаления (ОФ)	6
2.	Этиология и патогенез экстремальных состояний	6

<b>Итого часов</b>	<b>12</b>
--------------------	-----------

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения -1			
1.	Общая патофизиология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа Подготовка к промежуточному контролю	14
2.	Частная патофизиология	Подготовка к занятиям (ПЗ) Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа Подготовка к промежуточной аттестации	20
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Патофизиология [Электронный ресурс]	П.Ф. Ливицкий	ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Клиническая патофизиология : атлас	С. Зилбернагель, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого	. - М.: Практическая медицина, 2019. - 437 с.	2
3.	Патофизиология [Электронный ресурс]	Новицкий В.В., Уразова О.О.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Патофизиология: курс лекций [Электронный ресурс]	Под.ред Г.В. Порядина	ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
2.	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
3.	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин. Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592 с.: ил.	150
4.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
5.	Клиническая патология : рук. для врачей	В. С. Пауков	М. : Литтерра, 2018. - 764 с.	3
6.	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578 с. Т. 2. - 2022. – 642 с.	1

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.

