

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 12:51:47
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института


/Невзорова В.А./
«29» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол №1-7/25-26.

Методические рекомендации разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Мокшина М.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимо быть готовым проявить знания материалов лекций и практических занятий, умения выполнять задания с демонстрацией набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины, умения и навыки показывают выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультативная помощь преподавателя;
4. оценка результатов тестирования для проверки уровня системных знаний;
5. оценка результатов при демонстрации профессиональных умений и навыков.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Таблица 1. Методические указания: Сдача государственного экзамена

Блок Самостоятельная работа обучающихся	
Продолжительность в академических часах	36
Цель: Государственной итоговой аттестации Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и	

соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология(уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-гастроэнтеролог

Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

План блока

Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности гастроэнтерология.

БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

Рекомендованная литература: cr.minzdrav.gov.ru

- Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2023. – 640 с учеб. Пособие.
- Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учеб. Пособие/Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский.-5-е издание М. : МЕДпресс-информ 2023.-576 с
- Конакова А. В., Кушакова К. А. Последствия чрезмерного приема нестероидных противовоспалительных препаратов //Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 46. – С. 2182-2187.
- Хомерики Н. М., Хомерики С. Г. Возможна ли оптимизация применения ингибиторов протонной помпы в реальной врачебной практике? //Альманах клинической медицины. – 2022. – Т. 50. – №. 6. – С. 357-366.
- Трухан Д. И., Филимонов С. Н. Побочные эффекты ингибиторов протонной помпы при длительном применении .Обзор последних публикаций//Медицина в Кузбассе. – 2025. – Т. 24. – №. 1. – С. 61-72
- Дронова Ю. М., Белесикова В. В.Анализ обоснованности назначения ингибиторов протонной помпы у больных с ишемической болезнью сердца,получающих низкие дозы ацетилсалициловой кислоты //Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2022. – Т. 21. – №. S2. – С. 92-92.
- Матюхин Н. А., Топорков М. М. Частота встречаемости НПВП-гастропатий у пациентов ,постоянно принимающих НПВП, с серонегативными спондилоартритами в зависимости от проводимой терапии //Итоговая конференция военно-научного общества курсантов, студентов и слушателей Военно-медицинской академии имени СМ Кирова. – 2023. – С. 372-376
- Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 848 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru>
- Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: 3. руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. – сост. : В. А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В. А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс; пер. с англ.; под ред. В. Л. Эмануэля. - 8-е изд. - М.: Лаборатория знаний, 2021. - 592 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

- Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru.
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Таблица 2. Методические указания к проведению экзамена

Вид контроля	Форма контроля
Экзамен	Проводится в устной форме (демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности гастроэнтерология), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология размещен на сайте образовательной организации.

