

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 17:59:03
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в организации здравоохранения

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.76 Стоматология детская

(код, наименование)

Уровень подготовки

Ординатура

(ординатура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере детской стоматологии)

Форма обучения

Очная

(очная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт электронного образования:
цифровая кафедра

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Информационные технологии в организации здравоохранения» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.76 Стоматология детская,
утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки
Российской Федерации от 25.08.2014 № 1119

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.76 Стоматология детская, направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом цифровой кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

Канд. экон. наук
(ученая степень, ученое звание)

Луговой Р.А.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

Канд. экон. наук
(ученая степень, ученое звание)

Солдатова Ю.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности выпускника по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения»:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.

3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в организации здравоохранения» относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская и изучается в течение первого года обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

3.1. Освоение дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в организации здравоохранения» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения» компетенций:

- *профилактическая;*
- *диагностическая;*
- *лечебная;*
- *реабилитационная;*
- *психолого-педагогическая;*
- *организационно-управленческая.*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- *профилактическая деятельность:* предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- *диагностическая деятельность:* диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- *лечебная деятельность:* оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- *реабилитационная деятельность:* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- *психолого-педагогическая деятельность:* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- *организационно-управленческая деятельность:* применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» сопоставлены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	56	56
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	34	34
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов при изучении дисциплины

Не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов при изучении дисциплины

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
Год обучения 1		
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	4
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	4
3.	Телемедицина и роботизация	4
4.	Цифровые технологии в медицине	4
	Итого часов	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Год обучения 1			
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю, дискуссия «Динамика и мировой опыт цифровой трансформации в здравоохранении»	14
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю, дискуссии «Единый цифровой контур», «Электронный документооборот в медицинской организации: российский опыт», «Нормативное регулирование работы МИС». Основы работы в МИС «БАРС» и МИС «СБЕР»	14
3.	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю, дискуссии «Нормативное регулирование применения телемедицины и роботизированных медицинских систем», «Лучшие практики применения телемедицины и роботизированных медицинских систем»	14
4.	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю, дискуссии «Системы поддержки принятия врачебных решений», «Искусственный интеллект и машинное обучение, «Виртуальная и дополненная реальность»	14
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения»

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская электроника: основы биотелеметрии: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В.П. Бакалов.	2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 326 с.	Неогр. д.
2.	Медицинские информационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. – 132 с.	Неогр. д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Телемедицина [Электронный ресурс]	А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.	Неогр. д.
2.	Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации в телемедицинских сетях [Электронный ресурс]	А.Д. Королев, Н.А. Корневский, Д.Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др.; под ред. Ю.П. Мухи, В.И. Сырямкина.	2-е изд., испр. и доп. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 360 с.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения»

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины «Информационные технологии в организации здравоохранения» доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

