


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2026 12:22:49  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института  
Л.В. Транковская  
«23» апреля 2025г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Специальность	31.08.67 Хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.67 Хирургия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/ris/31.08.67\\_Xirurgiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ris/31.08.67_Xirurgiya(4).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.67	Хирургия
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК- 2	Готовность к организации проведения медицинской экспертизы
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		<b>1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это:</b> А. стихийное бедствие; <b>В. чрезвычайная ситуация;</b> С. катастрофа; D. авария; Е. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
		<b>2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:</b>

	<p>A. стихийное бедствие; B. катастрофа; C. авария; <b>D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;</b> E. чрезвычайная ситуация;</p> <p>3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это: A. катастрофа; B. стихийное бедствие; C. авария; D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; E. чрезвычайная ситуация;</p> <p>4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это: A. стихийное бедствие; B. катастрофа; C. авария; D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; E. чрезвычайная ситуация;</p> <p>5. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух областей: A. региональный уровень; B. объектовый уровень; <b>C. общегосударственный уровень;</b> D. местный уровень; E. областной уровень;</p> <p>6. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на соседние государства: A. региональный уровень; B. объектовый уровень; C. местный уровень; <b>D. общегосударственный уровень;</b> E. областной уровень;</p> <p>7. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух административных районов: A. общегосударственный уровень; B. объектовый уровень; C. местный уровень; D. областной уровень; <b>E. региональный уровень;</b></p> <p>8. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на территорию смежной области: A. общегосударственный уровень; B. объектовый уровень; <b>C. региональный уровень;</b></p>
--	---

	<p>D. местный уровень; E. областной уровень;</p> <p>9. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая выходит за границы потенциально-опасного объекта:</p> <p>A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; C. объектовый уровень; D. областной уровень; <b>E. местный уровень;</b></p> <p>10. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает расширением на соседние населенные пункты:</p> <p>A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; C. объектовый уровень; <b>D. местный уровень;</b> E. областной уровень;</p> <p>11. К какому уровню (по масштабу распространения) относятся чрезвычайная ситуация, которые возникают на объектах жилищно-коммунальной сферы:</p> <p>A. региональный уровень; <b>B. местный уровень;</b> C. общегосударственный уровень; D. объектовый уровень; E. областной уровень;</p> <p>12. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая не выходит за границы потенциально-опасного объекта:</p> <p>A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; <b>C. объектовый уровень;</b> D. местный уровень; E. областной уровень;</p> <p>13. Какие чрезвычайные ситуации относятся к стихийным:</p> <p>A. утрата радиоактивных источников; B. землетрясения (моретрясения); <b>C. аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производственной переработке или хранении;</b> D. транспортные крупные аварии на авиационном транспорте; E. общественные беспорядки;</p> <p>14. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным:</p> <p>A. цунами; <b>B. аварии на атомных электростанциях (АЭС) с выбросом радиоактивных веществ;</b> C. эпизоотии; D. панфитотии; <b>E. социальные волнения;</b></p> <p>15. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:</p> <p>A. цунами;</p>
--	--

		<p><b>В. эпидемии;</b>  С. утрата радиоактивных источников;  D. аварии с химическими боеприпасами;  E. общественные беспорядки;</p> <p>16. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:  A. аварии с химическими боеприпасами;  B. обвалы на шахтах, рудниках;  C. социальные волнения;  D. голод;  E. <b>эпизоотии</b></p> <p>17. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:  A. сильная жара;  B. подтопление;  <b>C. терроризм;</b>  D. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);  E. пандемия</p> <p>18. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:  <b>A. голод;</b>  B. утрата радиоактивных источников;  C. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);  D. прогрессирующая эпифитотия;  E. засуха</p> <p>19. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 25-100 человек?  A. средняя;  B. большая;  <b>C. малая;</b>  D. территориальная;  E. локальная</p> <p>20. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 101-1000 человек?  A. малая;  B. большая;  <b>C. средняя;</b>  D. региональная;  E. местная</p>
		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
		<p>1. Быстрое, но сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, вызываемое сильными дождями, интенсивным таянием снежного покрова и ледников или появлением заторов в бассейне реки, что затрудняет ее течение называется  1) бурей;  2) зажором;  <b>3) паводком;</b>  4) цунами.</p> <p>2. В очаге землетрясения в порядке само- и взаимопомощи оказывается  1) доврачебная помощь;  <b>2) первая помощь;</b>  3) первичная врачебная помощь;  4) первичная доврачебная помощь.</p>

**3. В структуре поражений синдром длительного сдавливания при землетрясениях может составить**

- 1) 20%;
- 2) 45%;
- 3) 5%;
- 4) 60%.

**4. В структуре санитарных потерь по локализации преобладают травмы**

- 1) головы;
- 2) живота;
- 3) конечностей;
- 4) таза.

**5. В структуре санитарных потерь при землетрясении преобладают**

- 1) закрытые травмы;
- 2) ожоги;
- 3) ранения;
- 4) соматические заболевания.

**6. Величина санитарных потерь при землетрясении зависит от**

- 1) географического положения района землетрясения;
- 2) заболеваемости населения, проживающего в зоне землетрясения;
- 3) интенсивности землетрясения, характера размещения населения (на открытой местности, в зданиях), типов зданий;
- 4) санитарного состояния зоны землетрясения.

**7. Вихрь с огромной скоростью движения воздушных масс и низким атмосферным давлением воздуха в центральной части, скоростью движения воздуха, превышающей 120 мс, на территории диаметром 500 – 1000 км и высотой до 10 – 12 км называется**

- 1) бурей;
- 2) подпором;
- 3) селем;
- 4) ураганом

**8. Внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей, называется**

- 1) антропогенной катастрофой;
- 2) природной катастрофой;
- 3) стихийной ситуацией;
- 4) техногенной катастрофой.

**9. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный грязевой и грязекаменный поток с высоким содержанием (до 75%) горных пород, возникающий в результате интенсивных и продолжительных ливневых дождей, бурного таяния ледников или сезонного снежного покрова называется**

- 1) оползнем;
- 2) паводком;
- 3) сдвигом;
- 4) селем.

**10. Врачебно-сестринские бригады и бригады скорой медицинской помощи оказывают**

- 1) квалифицированную помощь;
- 2) первичную доврачебную и первичную врачебную помощь;
- 3) первичную специализированную помощь;

4) первую помощь.

**11. Гигантский атмосферный вихрь, в котором давление убывает к центру, воздушные потоки вращаются вокруг центра против часовой (в Северном полушарии) и по часовой стрелке (в Южном полушарии) называется**

- 1) бурей;
- 2) ураганом;
- 3) циклоном;
- 4) цунами.

**12. Главным фактором для здравоохранения при землетрясении является**

- 1) вероятность развития эпидемий;
- 2) массовость и одномоментность появления санитарных потерь;
- 3) наличие синдрома длительного сдавливания у пораженных;
- 4) разрушение коммуникаций в зоне землетрясения.

**13. Значительное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере или на море, а также образование временных водотоков называется**

- 1) затором;
- 2) наводнением;
- 3) паводком;
- 4) цунами.

**14. К природным катастрофам относятся**

- 1) военные конфликты;
- 2) гидропонические катастрофы;
- 3) терроризм;
- 4) топологические катастрофы.

**15. К природным катастрофам относятся**

- 1) производственные аварии;
- 2) тектонические катастрофы;
- 3) терроризм;
- 4) экологические катастрофы.

**16. К природным катастрофам относятся**

- 1) барометрические изменения;
- 2) космические катастрофы;
- 3) стратосферные происшествия;
- 4) транспортные катастрофы.

**17. Катастрофические паводки в бассейнах рек Дальнего Востока (Амур, Зея и др.) повторяются примерно 1 раз в**

- 1) двадцать лет;
- 2) пятнадцать лет;
- 3) семь лет;
- 4) сто лет.

**18. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям называется**

- 1) видом медицинской помощи;
- 2) медицинской сортировкой;
- 3) медицинской эвакуацией;
- 4) формой медицинской помощи.

	<p><b>19. Лечебные учреждения, принимающие пораженных из очага, оказывают</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичную доврачебную помощь;</li> <li><b>2) первичную специализированную помощь;</b></li> <li>3) первую врачебную помощь;</li> <li>4) первую помощь.</li> </ol> <p><b>20. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных развертываются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактериологические лаборатории;</li> <li>2) лазареты;</li> <li>3) отдельные медицинские батальоны;</li> <li><b>4) эвакуационные приемники.</b></li> </ol>
	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неустойчивое санитарно-эпидемическое состояние это:       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) умеренный рост инфекционной заболеваемости</b></li> <li>B) незначительное разрушение жилого фонда</li> <li>C) незначительное разрушение лечебных учреждений</li> </ol> </li> <li>2. Неблагоприятное санитарно-эпидемическое состояние это:       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) выявление случаев групповых инфекционных заболеваний</b></li> <li>B) незначительное разрушение объектов ЖКХ</li> <li>C) недостаточное снабжение питьевой водой населения</li> </ol> </li> <li>3. Чрезвычайное санитарно-эпидемическое состояние это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) резкое падение температуры окружающей среды</li> <li><b>B) в короткие сроки резкий рост числа инфекционных заболеваний</b></li> <li>C) отсутствие у людей средств защиты</li> </ol> </li> <li>4. Осложнения санитарно-эпидемической обстановки приводит к:       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) развитию условий для распространения инфекционных заболеваний</b></li> <li>B) нарушению движения транспорта</li> <li>C) нарушению климатических условий</li> </ol> </li> <li>5. При оценке санитарно-эпидемической обстановки учитывается:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) количество населения</li> <li><b>B) состояние здоровья населения</b></li> <li>C) возрастной состав населения</li> </ol> </li> <li>6. Благополучное санитарно-эпидемическое состояние это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) отсутствие разрушений объектов здравоохранения</li> <li>B) отсутствие резких перепадов температуры окружающей среды</li> <li><b>C) отсутствие массовых инфекционных заболеваний</b></li> </ol> </li> <li>7. Задачи системы надзора за санитарно-эпидемической обстановкой:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) оказание мед.помощи населению</li> <li>B) развёртывание лечебно-профилактических учреждений</li> <li><b>C) оценка качества здоровья населения в очаге ЧС</b></li> </ol> </li> <li>8. Основные задачи санитарно-эпидемического отряда:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) оказание мед.помощи населению</li> <li><b>B) вынесение заключения о сан-эпид.обстановке в районе ЧС</b></li> <li>C) строительство защитных сооружений</li> </ol> </li> <li>9. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) 21 человек</b></li> <li>B) 15 человек</li> </ol> </li> </ol>

С) 30 человек

10. В составе санитарно-эпидемического отряда имеется:

А) 17 врачей

**В) 11 врачей**

С) 6 врачей

11. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:

**А) врач-эпидемиолог**

В) врач хирург

С) врач инфекционист

12. В состав эпидемиологической бригады входят:

А) врач инфекционист и фельдшер

В) врач гигиенист и мед.сестра

**С) 2 врача-эпидемиолога, фельдшер, дезинфектор**

13. В состав сан-гигиенической бригады входит:

**А) врач-гигиенист, врач-токсиколог, фельдшер**

В) врач эпидемиолог, фельдшер

С) врач инфекционист, мед.сестра

14. В состав радиологической бригады входит:

**А) врач по радиационной гигиене**

В) врач эпидемиолог

С) врач рентгенолог

15. Задачи группы санитарно-эпидемической разведки:

А) оценка состояния жилого фонда

В) оценка состояния объектов ЖКХ

**С) проведение эпид.разведки в районе**

**ЧС**

16. Задачи специализированной противоэпидемической бригады:

А) работа на территории с неустойчивым сан-эпид.состоянием

**В) работа в очагах особо опасных инфекций**

С) работа в очагах сильных очаговых пожаров

17. Штатная численность специализированной противоэпидемической бригады:

А) 22 человека

В) 33 человека

**С) 44 человека**

18. В составе специализированной противоэпидемической бригады имеется:

**А) эпидемиологическое отделение**

В) инфекционное отделение

С) токсикологическое отделение

19. В составе эпид.отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется:

А) 2 врача инфекциониста

**В) 6 врачей-эпидемиологов**

С) 4 врача токсиколога

20. В составе бактериологического отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется:

**А) 8 врачей бактериологов**

В) 4 врача инфекциониста

С) 2 врача радиолога

## Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.67	Хирургия
К	УК- 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья
К	ПК- 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
К	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
К	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
В	1	Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения.
Э		Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
В	2	Как подразделяют ЧС по степени внезапности?
Э		ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).
В	3	Как подразделяют ЧС по скорости распространения?
Э		ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер.
В	4	Представьте характеристику ЧС локального характера.
Э		При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 240 тыс. руб.

В	5	Дайте определение термину «Эпидемия»
Э		Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации.
В	6	Дайте определение термину «Эпизоотия»
Э		Эпизоотия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
В	7	Дайте определение термину «Эпифитотия»
Э		Эпифитотия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.
В	8	Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС?
Э		Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный).
В	9	Как подразделяются ЧС по тяжести поражений?
Э		ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств.
В	10	Укажите виды ЧС.
Э		Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая
В	11	Приведите примеры техногенных ЧС.
Э		Транспортные (автодорожные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов.
В	12	Приведите примеры природных ЧС.
Э		Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильные морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений.
В	13	Приведите примеры социальных ЧС.
Э		Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств).
В	14	Приведите примеры экологических ЧС.
Э		Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонового слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений.
В	15	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС?
Э		Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.) в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки.
В	16	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС?

Э	Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования.
---	---

### Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи и чек-листы по Дисциплине (Модулю) Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена

### Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.67	Хирургия
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК- 2	Готовность к организации проведения медицинской экспертизы
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
В	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
В	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
В	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
В	7	Подручные средства обеззараживания воды.
В	8	Пункты полевого водоснабжения войск.

### Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.67	Хирургия
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

К	ПК- 12	Готовность к организации проведения медицинской экспертизы
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
Э		В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е. 10 мг/л (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: акваsept (содержание активного хлора 4 мг) и пантоцид (активный хлор 2 мг), которые рассчитаны на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки акваsept или 2-х таблеток пантоцида. Кроме того, можно организовать централизованно гиперхлорирование в емкости большего размера - бочки емкостью 200-300 литров или цистерны на 2-3 м. Возможно использование также использование армейских табельных передвижных водоочистительных станций МАФС-3 или ВФС-2,5.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
Э		Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
Э		Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка

	удовлетворительно	обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
Э		Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями, но употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
Э		При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК-2м - мелкий трубчатый колодец и МИК-15 - механизированный шнековый колодец). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробуравив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды с указанной глубины. В случае отсутствия пресной воды, можно использовать морскую воду или воду соленых водоемов с помощью табельных средств -передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС), смонтированных на шасси автомобиля. При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции МАФС-3 (модернизированная автомобильная фильтровальная станция) и ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция), смонтированная на шасси автомобиля ЗИЛ, установки ТУФ-200 (тканево-угольный фильтр) и др.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
Э		Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки, применяются табельные и подручные средства. В качестве табельных средств имеются таблетки аквасепт и пантоцид. Первый, изготовленный на основе моносодовой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью (2-3 мин.), выделяющие 4 мг активного хлора и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток. Второй, пантоцид - препарат из группы органических хлораминов, растворимость 15-30 минут, выделяет 3 мг активного хлора. Вода пригодна для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток. Через 30-60

		минут воду хлорируют гипосульфитом натрия.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	7	Подручные средства обеззараживания воды.
Э		Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы, отдельные реагенты химической и медицинской службы. В период боевых действий использовали самодельные фильтры из бочек, ящиков или металлических емкостей. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5% настойку йода, 3% раствор перекиси водорода, перманганата калия из расчета 10-20 мг/л активное действующее вещество.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	8	Пункты полевого водоснабжения войск.
Э		Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт водоснабжения, т.е. места, где проводят добычу, очистку, хранение и выдачу воды. В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на «чистую» и «грязную» половину. На «грязной» половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов. На «чистой» половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды. В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

### Ситуационная задача № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
C	31.08.67	Хирургия
K	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
K	ПК-3	Готовность к проведению противозидемических мероприятий

К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК- 2	Готовность к организации проведения медицинской экспертизы
Ф		
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
В	3	С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища?
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
В	5	Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах?
В	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
В	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена?
В	8	Что такое режим полной изоляции?

### Оценочный лист к ситуационной задаче по № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.67	Хирургия
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК- 2	ПК-12 Готовность к организации проведения медицинской экспертизы
Ф		
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3 , перешел на режим полной изоляции. В это время в не находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос -сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте

		сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
Э		Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л x 650 м). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л x 30 чел.). Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
Э		Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища?
Э		Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
Э		При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухообмена, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос

		ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах?
Э		Для расчетов воздухообмена в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе углекислоты.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
Э		ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общевойсковое» или «специальное»), а также режима его воздухообмена (режим «полной изоляции» или «вентиляции»).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена?
Э		Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» или «полной изоляции».
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	8	Что такое режим полной изоляции?
Э		При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

*Для зачета (пример)*

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

<b>К</b>	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<b>Ф</b>	А/01.7	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
<b>ТД</b>	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прогнозирование обстановки и её оценка при возникшей ЧС	1 балл	-1 балл
2.	Планирование работы объекта в ЧС (изучение источников водоснабжения, питания в случае ЧС)	1 балл	-1 балла
3.	Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с учётом прогнозируемой обстановки	1 балл	-1 балл

4.	Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС	1 балл	-1 балл
5.	Составление плана мероприятий по переводу медицинской организации в режим повышенной готовности к ЧС	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения