

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:39:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Коммунальная гигиена

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138;

2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Скварник В.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>канд.тех.наук.</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Вершкова Т.И.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена является освоения учебной дисциплины и подготовка высококвалифицированного врача-специалиста по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по коммунальной гигиене в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по коммунальной гигиене и способности применять знания на практике;

3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02 Коммунальная гигиена относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена направлено на формирование компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Достижение установленных профессиональных компетенций

Наименование категории профессиональных компетенций	Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
Производственно-технологическая деятельность:	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Психолого-педагогическая деятельность	ПК -5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Организационно-управленческая деятельность	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуль) Б1.В.02 Коммунальная гигиена:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский (медико-профессиональная деятельность)

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
<i>Подготовка к занятиям</i>		24
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		12
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов в семестре изучения дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Роль лабораторного контроля за показателями химической безопасности воздушной среды для установления расчетной (предварительной) санитарно-защитной зоны и установления окончательного размера санитарно-защитной зоны (СЗЗ) .	1
2	Современная экспресс-лабораторная диагностика за воздушной средой населенных мест. (Оснащенность лабораторий приборами, расходными материалами). Методы проведения лабораторных исследований за приоритетными химическими показателями.	1
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов в семестре изучения дисциплины Б1.В.02 Коммунальная гигиена

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1. 2. 3. 4.	Вопросы обеспечения лабораторного контроля за системами хозяйственно-питьевого водоснабжения. Планирование. Организация производственного лабораторного контроля на объектах коммунальной гигиены Особенности организации лабораторного контроля за бассейнами. Контролируемые показатели химической безопасности воды бассейнов. Лабораторный контроль за химической безопасностью почвы рекреационных мест отдыха населенных пунктов.	1+1+1+1
Итого:		4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены и его лабораторное обеспечение.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
	Всего:		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	П.И.Мельниченко В. ИАрхангельский Н. И. Прохоров [и др.].	М. : Практическая медицина, 2017	Неогр.д.
2	Коммунальная гигиена.	Т.Г.Шлепнина	2023. ГЭОТАР-Медиа	

	Учебник для ВУЗОВ	Е.В..Кирпиченкова		
3	Руководство к занятиям по коммунальной гигиене	Т.Г.Шлепнина Е.В..Кирпиченкова	2023. Электронный учебник»Консультант студента»	
4	"МР 2.1.4.0176-20. 2.1.4. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2020)	Роспотребнадзор	2020	
5	МР 2.1.4.0266-21. 2.1.4. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Методика по оценке повышения качества питьевой воды, подаваемой централизованными системами водоснабжения. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2021)	Роспотребнадзор	2021	
6	<u>СанПиН 2.3.3684-21</u> "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (далее - СанПиН 2.1.3684-21).	Роспотребнадзор	2021	
7	СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению			

	безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".			
8	ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.		2015. – М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.д.
9	Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: учебное пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. – 4-е изд.	С.С. Вялова, С.А. Чорбинской	2010. – М.: МЕД пресс-информ, 176с.	Неогр.д.
10	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская Г. А. Тарасенко Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1., Ч.2 2021г.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Аналитическое оборудование.	ПК Люмэкс ГК «Люмэкс»	2024. СПб	СПб, 2024 г.
2	Современные вопросы в области коммунальной гигиены. Учебное пособие	Зорина, Легошина	2021 Директмедиа Паблишинг	
3	Гигиена. Compendium: (учебное пособие)	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012. СПб	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

