Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:20:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**32.05.01 Медико профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	Указать как в РУП **02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия, в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«15» _июня_2017г. Протокол № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой / директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А

Разработчики:

Профессор	Д-р мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Попова Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия.
Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулѐзом и основам противотуберкулезной работы в РФ, принципам противотуберкулѐзной работы, структуре и организации противотуберкулѐзной службы, нормативно-правовому обеспечению.
2. Обучение студентов методам организации выявления больных туберкулезом всех возрастных групп - обучение студентов основам организации обследования больных туберкулѐзом
3. Обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза
4. Обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулѐза;
5. Обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулѐзной инфекции;
6. Обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Фтизиатрия, относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
УК-1. Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-5; Этиология и патогенез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-9 Донозологическая диагностика	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-91- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.32 Фтизиатрия, компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	-
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	8	8	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9	9	-

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1	-
Промежуточная аттестация		0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72	72	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	2
2.	Диагностика туберкулѐза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	2
3.	Клиническая классификация туберкулѐза. Первичные формы туберкулѐза детей и подростков. Диссеминированный туберкулѐз легких. Диагностика, лечение.	2
4.	Вторичные и хронические формы туберкулѐза: очаговый, инфильтративный, туберкулѐма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.	2
5.	Противотуберкулѐзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки. Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2
6.	Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулѐза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулѐзной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1	Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Диагностика микобактерий туберкулеза. Методы обследования больного туберкулезом пациента. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.	4
2	Иммунодиагностика туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция. Первичный туберкулез клиническое течение, диагностика, осложнения. Тестовый контроль.	4
3	Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Тестовый контроль.	4
4	Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез,	4

	клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
5	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания: очаговый, инфильтративный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулёма.	4
6	Хронические деструктивные формы туберкулеза органов дыхания, их эпидемиологическое значение, причины возникновения, методы лечения. Неотложные состояния.	4
7	Внелегочные формы туберкулеза: патогенез, клиника, диагностика. Организация лечения больных ВЛТ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	4
8	Принципы лечения больного туберкулезом пациента. Патогенетические методы лечения больных туберкулезом. Показания к назначению хирургического лечения при туберкулезе. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Работа общей лечебной сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза. Группы диспансерного учета.	4
9	Профилактика туберкулѐза: санитарная, специфическая (вакцинация БЦЖ, превентивная терапия), организация выявления туберкулеза в «группах высокого риска заболевания». Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ ОЛС в РФ. Профилактические мероприятия в туберкулѐзном очаге.	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр ___		
1	Модуль №1. Организация противотуберкулезной помощи населению	Раннее выявление туберкулеза. Массовые профилактические обследования на туберкулез населения в различных возрастных группах. «Группы риска» по заболеванию туберкулезом. Стандарты обследования на выявление туберкулеза у этой категории больных.	8
2	Модуль №2. Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулѐза	- Работа с клиническими рекомендациями по обследованию и лечению больных туберкулѐзом; Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Основные принципы описания рентгенограмм легких. Туберкулинодиагностика: методика постановки туберкулиновых проб, оценка их результатов, значение в дифференциальной диагностике. Инфекционная и поствакцинальная аллергия к туберкулину. Латентная туберкулезная инфекция. Иммунодиагностика туберкулеза. - работа с тестами и вопросами для	8

		самопроверки;	
3	Модуль №3. Профилактика туберкулѐза	Директивные документы по профилактике и выявлению туберкулеза в ЛПУ ОЛС. Профилактика туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Осложнение вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, причины, лечение осложнений. Профилактика туберкулеза в «очагах туберкулезной инфекции».	8
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фтизиатрия	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	1
2	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2026	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16_ 2	1
3	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2026	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/507_1	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по щ»филактике инфекционных болезней»	ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕ	Москва	1

		НИЕ № 4 от 28.01.2021.		
2	Об утверждении порядка и сроков проведения профилакгических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ № 190Н от 11.04.2025г	Минздрав России	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

