

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.07.2024 10:00:18

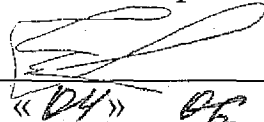
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78a794c04

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**



**/Гранковская Л.В./**

**2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.19 Педиатрия**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Подготовка кадров высшей  
квалификации по программам  
ординатуры**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение  
(в сфере педиатрии)**

**Форма обучения**

**очная**

(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Институт хирургии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере педиатрии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора Костива Е.П.

**Разработчики:**

Доцент (занимаемая должность)	К.м.н., доцент (ученая степень, ученое звание)	Марухно Н.И. (Ф.И.О.)
----------------------------------	---	--------------------------

Доцент (занимаемая должность)	К.м.н. (ученая степень, ученое звание)	Шапкина А.Н. (Ф.И.О.)
----------------------------------	---	--------------------------

Профессор (занимаемая должность)	Д.м.н., доцент (ученая степень, ученое звание)	Кравцов Ю.А. (Ф.И.О.)
-------------------------------------	---	--------------------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.19 Педиатрия.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия.

1. Углубление теоретических знаний по диагностике и лечению детей с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций по проведению клинической диагностики и обследованию детей с целью раннего выявления хирургической патологии и установления диагноза.
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций по оказанию лечебных мероприятий детям с хирургической патологией в экстренной и неотложной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Детская хирургия относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.08.19 Педиатрия и изучается в 1 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Детская хирургия обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности.
		ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности.
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории.

		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и Обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> – обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
		ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> – владеет методикой проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> – обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
		ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
		ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Детская хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
Промежуточная аттестация	2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	нет	нет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	1 год обучения	
1.	Организация оказания медицинской помощи детям с пороками развития и хирургической патологией.	2
2.	Хирургические аспекты синдрома боли в животе у детей.	2
	Итого часов в семестре	4

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	1 год обучения	
1	Острый аппендицит у детей. Дифференциальная диагностика.	2
2	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей	2

3	Непроходимость пищеварительного тракта у детей.	4
4	Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.	2
5	Сосудистые опухоли.	2
6	Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у детей.	3
7	Пороки развития и хирургические заболевания мочеполовой системы у детей.	3
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>18</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1.	Детская хирургия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
		Подготовка клинических случаев и тематических мультимедийных презентаций	12
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого часов в семестре			<b>28</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

##### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Б1.О.02 Детская хирургия

##### Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
2.	Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 749, [3] с.	1

##### Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д. А. Морозов, Е. С. Пименова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

2.	Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей. [Электронный ресурс]	Стрелков Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами. [Электронный ресурс]	А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
4.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие	под ред. В. В. Подкаменева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с	1
5.	Инвагинация кишок у детей : [руководство]	О. А. Беляева, Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев и др.; под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 169, [5] с.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Электронные версии журналов / медицинские издания
  - 6.1.«Детская хирургия» - <http://www.rusmedserv.com/childrheum>
  - 6.2.«Детская урология» - <http://www.pedurolog.narod.ru>
  - 6.3.«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» -  
<http://www.rps-journal.ru>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Детская хирургия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.



6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

