

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 16:36:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Педагогика

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.18 Неонатология                            |
| Уровень подготовки        | ординатура                                       |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)        |
| Форма обучения            | очная                                            |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                           |
| Кафедра                   | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «30» июня 2021г. № 559

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

|                                                                |                                                                         |                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| доцент<br>(занимаемая должность)                               | канд. культурологии, доцент<br>(ученая степень, ученое звание)          | Гринько Елена<br>Николаевна<br>(Ф.И.О.)          |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(занимаемая должность) | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(ученая степень, ученое звание) | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(Ф.И.О.) |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(занимаемая должность) | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(ученая степень, ученое звание) | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика:

1. формирование общепрофессиональной компетенции, обеспечивающей овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской деятельности, в том числе при проведении практических и семинарских занятий,
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности, в том числе методической и научной,
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной деятельности педагогические аспекты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.08.18 Неонатология и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.04 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогическая деятельность                 | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-31- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК. ОПК-32- подготавливает проектную, научно – производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов<br>ИДК. ОПК-33- проводит практические и семинарские занятия |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.04 Педагогика компетенции ОПК-3:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Педагогический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Учебная деятельность*

2. *Методическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Педагогика и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             |             | Всего часов | Семестры |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|---|
|                                                                |             |             | 1        | 2 |
|                                                                |             |             | 72       | - |
| 1                                                              |             | 2           | 3        | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                |             |             |          |   |
| Лекции (Л)                                                     |             | -           | -        | - |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             | 6           | 6        | - |
| Контроль самостоятельной работы                                |             | 22          | 22       | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  |             | 44          | 44       | - |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> |             | 6           | 6        | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              |             | 24          | 24       | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    |             | 6           | 6        | - |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             |             | 8           | 8        | - |
| Промежуточная аттестация                                       |             |             |          |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | 3           | 3        | - |
|                                                                | экзамен (Э) | -           | -        | - |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72          | 72       | - |
|                                                                | ЗЕТ         | 2           | 2        | - |

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика - не предусмотрены программой.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

| №                | Темы практических занятий                                                                                             | Часы |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                | 2                                                                                                                     | 3    |
| Год обучения - 1 |                                                                                                                       |      |
| 1                | Педагогика и педагогическая деятельность. Методическая и научная составляющие в структуре педагогической деятельности | 2    |
| 2                | Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности                                                         | 2    |
| 3                | Обучение и общение в структуре педагогической деятельности                                                            | 2    |
|                  | Итого часов в год                                                                                                     | 6    |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п            | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                | Виды СР | Всего часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1                | 3                                                                               | 4       | 5           |
| Год обучения - 1 |                                                                                 |         |             |
| 1                | Педагогика и педагогическая деятельность. Методическая и научная составляющие в | ЭОР     |             |

|   |                                                               |                         |    |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
|   | структуре педагогической деятельности                         | ПЗ<br>ПТК               | 12 |
| 2 | Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности | ЭОР<br>ПЗ<br>ПТК        | 12 |
| 3 | Обучение и общение в структуре педагогической деятельности    | ЭОР<br>ПЗ<br>ПТК<br>ППА | 20 |
|   | Итого часов в год                                             |                         | 44 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                                                        | Автор(ы) /редактор             | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                        | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                | 3                              | 4                                                                                                                                         | 5                            |
| 1   | Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]                                                    | Романова К.Е.,<br>Опарина Л.А. | Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань»<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/487235#2/">https://reader.lanbook.com/book/487235#2/</a> | Неогр. доступ                |
| 2   | Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]  | Гуревич П. С.                  | М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                       | Неогр. доступ                |
| 3   | Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Марусева И. В.                 | М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online».                                                       | Неогр. доступ                |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                   | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес                                                                                | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                           | 3                  | 4                                                                                                                 | 5                            |
| 1   | Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] | Бермус А.Г.        | М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. доступ                |
| 2   | Педагогика в медицине [Электронный ресурс]                  | Новгородцев И.В.   | М.: ФЛИНТА, 2017.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                      | Неогр. доступ                |
| 3   | Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]        | Крившенко Л.П.     | М.: Проспект, 2017. - ЭБС<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>              | Неогр. доступ                |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.04 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Педагогика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

