

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2025 10:25:15

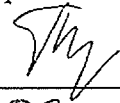
Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e787a2985d7657b784acc019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


_____/И.П. Черная/
« 19 » 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Общая хирургия, хирургические болезни

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03 Стоматология</u> (уровень специалитета)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u> (нормативный срок обучения)
Кафедра	<u>институт хирургии</u>

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. № 96
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института Хирургии, от « 29 » мая 2020 г. Протокол № 5

Директор института хирургии



(подпись)

Стегний К.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология
от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



Ю. Ю. Первов

Разработчик:

д-р. мед. наук, профессор



С.П. Боровский

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.21 Общая хирургия, хирургические болезни

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.21 Общая хирургия, хирургические болезни состоит в знакомстве обучающихся с историей и спецификой деятельности, профессией врача-хирурга, организацией хирургической помощи в Российской Федерации; в формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы: овладение обучающимися основами клинического обследования пациентов, знакомство с принципами хирургических методов лечения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
2. изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
3. готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
4. готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.21 Общая хирургия, хирургические болезни относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия:

Знания: анатомического строения тела человека.

Умения: определять нормальные соотношения органов и тканей в теле человека.

Навыки: оценки анатомическими основами в клиническом обследовании и оценке состояния организма

Физика:

Знания: арсенала медицинской аппаратуры, используемой в медицине.

Умения: определять показания к выполнению инструментальных методов исследования и физиотерапевтического лечения в пределах общей хирургии.

Навыки: владеть способностью к интерпретации результатов инструментальных исследований

Биохимия:

Знания: основ биохимических лабораторных исследований.

Умения: выбрать и назначить необходимые биохимические анализы.

Навыки: владеть принципами оценки результатов биохимических исследований.

Микробиология:

Знания: этиологических факторов хирургической инфекции.

Умения: производить забор материала на бактериологическое исследование.

Навыки: оценки результатов бактериологического исследования биологических тканей и жидкостей, антибиотикограмм и адекватности назначения противомикробных средств

Фармакология:

Знания: арсенала лекарственных средств, используемых в общей хирургии.

Умения: выписывать рецепты, подбирать лекарственные препараты.

Навыки: владеть способностью и готовностью применять лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств

Патологическая анатомия:

Знания: различных патологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях в пределах изучаемой дисциплины.

Умения: производить забор материала для морфологического исследования.

Навыки: оценки результатов морфологического анализа.

Патологическая физиология:

Знания: патогенеза развития заболевания.

Умения: оценить функциональные изменения в организме при различных заболеваниях.

Навыки: владения патофизиологическим анализом клинических синдромов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания учебной дисциплины Б1.Б.21 Общая хирургия, хирургические болезни лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская

организационно-управленческая

научно-исследовательская

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной.	методами общеклинического обследования	Блиц-опрос, Тестирование Решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций Экзамен
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных данных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику)	Собрать анамнез, провести опрос пациента и (или) родственников; провести физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, репродуктивной, опорно-	Методами общеклинического обследования хирургического больного. Технологией оформления предварительного диагноза. Технологией оформления развернутого клинического диагноза.	Блиц-опрос Тестовая программа Решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций Составление истории болезни Курация пациентов Экзамен

				<p>двигательного аппарата, глаз, уха, горла, носа.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p> <p>Сформировать клинический диагноз.</p> <p>Оформить медицинскую карту стационарного больного.</p>		
3	ПК 6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии.</p>	<p>Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>Постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза.</p>	<p>Блиц-опрос</p> <p>Тестовая программа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Разбор клинических ситуаций</p> <p>Экзамен</p>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение документации в сфере профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность:

-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	70	48	22	
Лекции (Л)	18	12	6	
Практические занятия (ПЗ),	52	36	16	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	47	24	23	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>	2		2	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	10		10	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	25	14	11	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

3.2. Структура учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

<i>№ n/n</i>	<i>№ компете ции</i>	<i>Наименование раздела учебной дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</i>
1	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Особенности обследования хирургического пациента	Методика обследования хирургического пациента: <ul style="list-style-type: none"> • жалобы, анамнез, объективные данные, локальный статус; • методы дополнительного и инструментального обследования; • лучевые методы в диагностике хирургических заболеваний, травм; • особенности обследования пациентов с подозрением на наличие онкологического процесса; • особенности обследования пациентов паразитарными хирургическими заболеваниями.
2	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> • Асептика • Антисептика
3	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Хирургическая операция. Периоперационный период	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние операции на организм пациента • Предоперационная подготовка • Боль, болевой синдром, современные методы обезболивания в хирургии • Хирургическая операция • Послеоперационный период
4	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Основы клинической трансфузиологии	<ul style="list-style-type: none"> • Группы крови человека • Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике • Альтернативы переливанию компонентов донорской крови • Кровотечение. Кровопотеря • Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов
5	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Основы хирургии повреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления • Вывихи. Переломы • Раны • Нарушения регионарного кровообращения. • Некрозы, язвы, свищи • Лечение ран • Ожоги: понятие, классификации, диагностика и лечение • Ожоговая болезнь • Травмы от охлаждения • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ранами, ожогами, отморожениями
6	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Хирургическая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая инфекция в современных условиях • Гнойная инфекция мягких тканей • Гнойная инфекция костей и суставов • Некротизирующие инфекции мягких тканей • Специфические хирургические инфекции • Сепсис • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и

			реабилитации пациентов с хирургической инфекцией
7	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Курсовая история болезни	<ul style="list-style-type: none"> • Курация пациента • Защита курсовой истории болезни

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	3,4	Особенности обследования хирургического пациента	2		4	6	12	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
2	3,4	Асептика и антисептика Хирургическая операция. Периоперационный период	0		4	12	16	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
3	3,4	Основы клинической трансфузиологии	4		12	10	26	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
4	3,4	Основы хирургии повреждений	10		16	12	38	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
5	3,4	Хирургическая инфекция	2		12	5	19	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
6	3,4	Курсовая история болезни	0		4	2	6	Отработка умений. Оформление курсовой истории болезни
ЭКЗАМЕН								
ИТОГО			18		52	$\frac{27}{47}$	144	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Часы
Семестр №3-4		
1.	Вступительная лекция. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.	2

	Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	
2.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	2
3.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0 и резус.	2
4.	Классификация и клиническая характеристика ран. Раневой процесс: понятие, фазы течения. Лечение ран в зависимости от глубины, фазы раневого процесса, степени инфицированности	2
5.	Общие вопросы травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Травмы мягких тканей. Вывихи. Переломы. Методы обследования пациентов; место лучевых методов диагностики. Первая помощь при травмах. Общие принципы лечения травм.	2
6.	Ожоги: понятия, классификации. Факторы, обуславливающие тяжесть ожоговой травмы. Термические ожоги. Организация комбустиологической помощи в РФ и Приморском крае. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь: периоды течения. Принципы местного и общего лечения пациентов с ожоговой травмой	2
7.	Обезболивание. Местное и общее.	2
8.	Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.	2
9.	Общие вопросы онкологии	2
	ИТОГО в семестре:	18

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
Семестр №3-4		
1.	Методика обследования хирургического пациента. Жалобы. Анамнез. Объективные данные. Локальный статус.	4
2.	Асептика. Профилактика госпитальной хирургической инфекции. Обработка операционного поля, рук хирурга. Антисептика. Классификация. Принципы рационального сочетания антисептических методов.	4
3.	Хирургическая операция. Влияние операции на организм пациента. Предоперационная подготовка. Операционный день. Послеоперационный период, возможные осложнения и их профилактика. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов.	4
4.	Кровотечение. Кровопотеря. Клиническая картина. Диагностика. Система естественного гемостаза. Окончательная и временная остановка кровотечения. Микрокурация.	4
5.	Группы крови человека. Методики определения групп крови по системам АВ0 и резус.	4
6.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения. Профилактика. Лечение. Отработка практических умений.	4
7.	Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	4
8.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран.	4
9.	Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	4
10.	Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.	4

11.	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	4
12.	Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона.	4
13.	Обезболивание. Местное и общее.	4
ИТОГО в семестре:		52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.3.1. Виды самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
Семестр 3-4			
1	Особенности обследования хирургического пациента	Оформление микрокурации. Отработка практических навыков. Изучение диагностических возможностей лабораторных, инструментальных в том числе лучевых методов диагностики в хирургии.	6
2	Асептика, антисептика	Решение ситуационных задач. Составление глоссария	6
3	Хирургическая операция	Решение ситуационных задач	6
4	Основы клинической трансфузиологии	Решение ситуационных задач	6
5	Кровотечение и кровопотеря	Подготовка к практическому занятию. Решение задач	4
6	Травматология	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	4
7	Раны, лечение ран	Решение ситуационных задач. Составление программы лечения раненого	4
8	Ожоги и отморожения	Решение ситуационных задач	4
9	Хирургическая инфекция	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	5
10	Курсовая история болезни	Оформление курсовой истории болезни	2
Итого:			47

3.3.2 Примерная тематика рефератов.

Семестр №3-4

Тема практического занятия	Темы рефератов
Методика обследования хирургического пациента. Жалобы. Анамнез. Объективные данные. Локальный статус.	Не предусмотрен
Асептика. Профилактика госпитальной хирургической инфекции. Обработка операционного поля, рук хирурга. Антисептика. Классификация. Принципы рационального сочетания антисептических методов.	Не предусмотрен
Хирургическая операция. Влияние операции на организм пациента. Предоперационная подготовка. Операционный день. Послеоперационный период.	Не предусмотрен

возможные осложнения и их профилактика. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов.	
Кровотечение. Кровопотеря. Клиническая картина. Диагностика. Система естественного гемостаза. Окончательная и временная остановка кровотечения. Микрокурация.	Не предусмотрен
Группы крови человека. Методики определения групп крови по системам АВ0 и резус.	Не предусмотрен
Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения. Профилактика. Лечение. Отработка практических умений.	Не предусмотрен
Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травмы мягких тканей - классификация. 2. Синдром длительного сдавления: диагностика и лечение. 3. Вывихи: диагностика и лечение. 4. Переломы: диагностика и лечение.
Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раны: классификация 2. Клиническая картина раневого процесса 3. Диагностика, лечение ран 4. осложнения раневого процесса
Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, классификация. 2. Термические ожоги. Патогенез. Клиническая картина по степеням ожогов. 3. Лечение - первая помощь. 4. Стационарное лечение ожогов 5. Ожоговая болезнь. 6. Отморожение. Определение. Патогенез. Классификация. 7. Лечение отморожений, Неотложная помощь при отморожениях 8. Ожоговый шок -на двоих
Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. виды неотложных состояний 2. Диагностика и принципы лечения неотложных состояний в хирургии 3. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности злокачественных опухолей. 2. Основные принципы прогрессии опухолей. 3. Теории возникновения раковых опухолей (Вирхова, Конгейма, Рибберта, Фишер - Вазельса, Мечникова, Зильбера, полиэтиологическая). 4. Облигатные и факультативные предраки. 5. Канцерогенные агенты, определение, химические, биологические).
Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона.	Не предусмотрен
Обезболивание. Местное и общее.	Не предусмотрен

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

I. Общие вопросы хирургии

1. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.
2. Понятие о хирургии. Основные виды хирургической патологии. История Российской хирургии, ее место и взаимосвязи с ведущими хирургическими школами мира. Основные хирургические школы ВУЗа.
3. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция. Иммуностимуляция.
4. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.
5. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповая система резус. Методы определения резус-фактора.
6. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук хирурга перед операцией.
7. Организация плановой и экстренной хирургической помощи. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары.
8. Химическая антисептика. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.
9. Новокаиновые блокады. Виды. Механизм действия. Показания к применению. Техника.
10. Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.
11. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Контроль стерильности.
12. Асептика. Профилактика внутригоспитального инфицирования. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной.
13. Местная анестезия. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
14. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
15. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии. Смена антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии
16. Понятие о деонтологии, ее структура, основные принципы. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.
17. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
18. Понятие об антисептике. Виды антисептики. История развития антисептического метода в хирургии. Роль отечественных ученых в развитии антисептики.
19. Классификация хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
20. Современные правила переливания крови. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови.

21. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.
22. Физическая антисептика. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала.
23. Асептика. Профилактика контактного инфицирования. Подготовка и обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, надевание и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.
24. Физическая антисептика. Высушивание, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация. Гипербарическая оксигенация, озонотерапия.
25. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.
26. Биологическая антисептика. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.
27. Эпидуральная и спинномозговая анестезия: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Препараты.
28. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем.
29. Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
30. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО. Методы определения, возможные ошибки.
31. Реакция организма на операционную травму. Опасности хирургической операции. Осложнения, связанные с операцией, их профилактика и лечение. Ведение больных в послеоперационном периоде.
32. Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии, контроль за ее проведением.
33. Система гемостаза. Методы исследования. Влияние хирургической операции на гемостаз. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома.
34. Детоксикационные системы организма. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.
35. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Инфузионная программа. Растворы для инфузионной терапии. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.
36. Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия.
37. Понятие о хирургической операции. Виды и типы хирургической операции. Принципы выбора оперативного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции.
38. Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза.
39. ДВС-синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.

40. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.
41. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике.
42. Кровопотеря, классификация. Реакция организма на острую и хроническую кровопотерю. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови.
43. Современные методы заготовки, консервирования и хранения крови и ее компонентов. Изменения в процессе хранения, клиническое значение.
44. Кровезаменители. Функциональная классификация. Принципы современной инфузионно-трансфузионной терапии.
45. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.
46. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция. Иммуностимуляция.
47. Компоненты и препараты крови. Классификация. Принципы современной компонентной терапии.

II. Клинические аспекты хирургии

1. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения.
2. Перикардит. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при гнойных процессах полости перикарда.
3. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения ран в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.
4. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о типических хирургических паразитарных заболеваниях.
5. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.
6. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.
7. Стадии сепсиса: бактериемия, Синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения.
8. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). Классификация. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов плевральной полости.
9. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Вторичная хирургическая обработка.

10. Травма груди. Классификация. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Особенности транспортировки больных с повреждениями груди.

11. Термические повреждения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах.

12. Ожоговая болезнь – фазы течения. Ожоговый шок. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.

13. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса.

14. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости забрюшинного пространства. Задачи первой помощи. Принципы лечения.

15. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения.

16. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.

17. Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Принципы комплексного лечения.

18. Травмы головы. Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных.

19. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.

20. Классификация повреждений мягких тканей, сухожилий и суставов. Клиника. Диагностика. Первая медицинская помощь и лечение.

21. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

22. Принципы ранней диагностики онкологических заболеваний. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика.

23. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрывание раны.

24. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

25. Перитонит. Классификация. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

26. Ожоговая болезнь – фазы течения. Острая ожоговая токсемия. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.

27. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматической помощи.

28. Хронический остеомиелит. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.

29. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза.

30. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения.

31. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной Холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения.

32. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.

33. Костно-суставной туберкулез. Клинические проявления. Стадии течения. Основные принципы лечения костно-суставного туберкулеза.

34. Шок: виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии.

35. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика. Принципы местного и общего лечения.

36. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Возбудители и условия развития гнойной анаэробной инфекции в организме. Клинические проявления, лабораторная диагностика.

37. Острая аэробная хирургическая инфекция. Возбудители и условия развития гнойной аэробной инфекции в организме. Клинические проявления, лабораторная диагностика.

38. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Клиническая оценка тяжести общего состояния больных и пострадавших. Методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших.

39. Общие принципы техники оперативных вмешательств гнойно-септической хирургии. Современные методы обработки гнойного очага.

40. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Возможные осложнения.

41. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: почечная и печеночная недостаточность. Причины развития. Клиника. Лечение.

42. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная, острая сердечная недостаточность. Причины развития. Клиника. Лечение.

43. Гнойные заболевания кисти. Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти. Принципы диагностики и лечения.

44. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний. Рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия.

45. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии.

46. Синдром длительного сдавления. Патогенез. Стадии клинического течения. Принципы лечения.

47. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

48. Синдром полиорганной недостаточности. Причины развития. Патогенез. Клиника. Лечение.

49. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть.

50. Вывихи. Классификация. Методы вправления вывихов.

III. Основы практической хирургии

1. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.

2. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Показания к применению. Типы дренажей и тампонов. Виды трубчатых дренажей. Пассивное и активное дренирование. Аппаратура и инструменты для активной аспирации.
3. Правила наложения бинтовых повязок. Наложение повязок при повреждениях локтевого, плечевого суставов, ключицы.
4. Методика определения крови по системе АВО
5. Катетеризация периферических и центральных вен. Забор крови из вены. Техника внутривенного вливания и длительных инфузий. Измерение центрального венозного давления.
6. Пункции, инъекции и инфузий. Оснащение для пункций, инъекций и инфузий. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах.
7. Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями груди и острыми хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов.
8. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.
9. Принципы и методы лечения глубоких термических ожогов.
10. Принципы и техника дренирования ран. Способы проточно-промывного дренирования ран. Вакуумный дренаж раны.
11. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок.
12. Пункция суставов. Пункция грудины и других костей. Поясничная (люмбальная) пункция.
13. Проведение проб на совместимость при переливании эритроцитарной массы. Контроль состояния больного во время гемотрансфузии.
14. Алгоритм обследования больных при гнойно-септических заболеваниях.
15. Методика обследования больных с травматическими повреждениями костей и суставов. Клинические и инструментальные методы диагностики. Рентгенодиагностика.
16. Правила наложения бинтовых повязок. Наложение повязок при травмах и заболеваниях головы и лица.
17. Обследование больных при кровотечениях.
18. Анатомические основы выбора мест для инъекции. Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Показания, техника, возможные осложнения.
19. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования. Предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.
20. Определить наличие гидро- и пневмоторакса по клиническим и рентгенологическим признакам.
21. Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки.
22. Обследование больных при травматических повреждениях груди и живота.
23. Определить наличие газа в брюшной полости по клиническим и рентгенологическим признакам.
24. Определить наличие перелома и вывиха по клиническим и рентгенологическим признакам.
25. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов. Принципы и особенности.

26. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.
27. Принципы и техника дренирования грудной полости.
28. Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями живота и острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов исследования.
29. Дренирование полых органов с помощью эндоскопической аппаратуры. Дренирование через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, еюностому, колостому, эпицистостому и др.), уход за ними.
30. Пункция мочевого пузыря. Принципы и особенности.
31. Дренирование полых органов. Показания. Гастроинтестинальные и ректальные зонды. Зондирование пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишок.
32. Первая помощь при местной и общей холодовой травме.
33. Принципы и техника дренирования брюшной полости.
34. Обследование больных с нарушением артериального кровообращения конечностей. Диагностика. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения.
35. Проведение проб на совместимость при переливании крови.
36. Первая помощь при термических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.
37. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения пациентов с электротравмой.
38. Методика определения групп крови по системе резус-фактора.
39. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.
40. Пункция полости перикарда. Внутрисердечные введения препаратов.
41. Пункция брюшной полости и лапароцентез.
42. Плевральная пункция. Техника пункции при пневмотораксе и гемотораксе.
43. Методика обследования онкологических больных. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика.
44. Хирургическая операция. Предоперационный период. Подготовка больных к экстренным операциям. Обоснование показаний к операциям. Юридические и правовые аспекты проведения оперативных вмешательств.
45. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	3,4	ТК, ПК	Особенности обследования хирургического пациента	Устный опрос, тестовый контроль, демонстрация навыков, решение ситуационных задач	5	5
2.	3,4	ТК, ПК	Асептика и антисептика	Блиц-опрос, устный опрос,	5	5

			Хирургическая операция. Периоперационный период	тестирование, демонстрация навыков, решение ситуационных задач		
3.	3,4	ТК, ПК	Основы клинической трансфузиологии	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
4.	3,4	ТК, ПК	Основы хирургии повреждений	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
5.	3,4	ТК, ПК	Хирургическая инфекция	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
6.	3,4	ТК, ПК	Курсовая история болезни	Курсовая история болезни	1	20

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль.

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	- Для определения камней в желче- и мочевыводящих путях наиболее безопасным и неинвазивным методом является: 1.Контрастное исследование этих органов; 2.Пальпация; +3.Ультразвуковое исследование; 4.Анализ крови, мочи.
	- Искусственная гипотермия применяется с целью. 1.Снижение артериального давления 2.Снижение объема циркулирующей крови +3.Снижение потребления кислорода тканями 4.Повышение потребления кислорода тканями
	- Признаками успешного проведения реанимации является 1.Сужение зрачков и появление реакции на свет +2.Появление четкого пульса на крупных артериях 3.Арефлексия 4.Появление самостоятельного дыхания

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авто(ы)	Место издания, год	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Общая хирургия: учебник для вузов	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012	3	1
2	Общая хирургия: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012 http://www.stumedlib.ru	Ин.д.	1
3	Общая хирургия: учебник для мед.вузов [Электронный ресурс]	Под ред. Зубарева П.Н.	СПб. : СпецЛит, 2011 http://biblioclub.ru	Ин.д.	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Место издания, год	Количество
---	--------------	----------	--------------------	------------

				экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Практические навыки в общей хирургии: учебное пособие [Электронный ресурс]	Нехаев А.Н.	Минск: Вышэйшая школа, 2012 http://biblioclub.ru	Ин.д.	1
2	Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диском	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010	2	1
3	Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диском [Электронный ресурс]	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 http://www.stumedlib.ru	Ин.д.	1
4	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по общей хирургии	Полежаев А.А. [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2008	97	5

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

На кафедре имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена), а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам, а так же доступом к дистанционным образовательным технологиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, представленным в данной рабочей программе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами адаптированными к ограничению их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Интерактивные формы образовательных технологий составляют 40% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- групповые решения ситуационных задач;
- семинар-дискуссия;
- деловые игры.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование	Разделы						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Хирургические болезни	•	•	•	•	•	•	•
2.	Урология	•	•	•	•	•	•	•
3.	Онкология	•	•	•	•	•	•	•
4.	Травматология и ортопедия	•	•	•	•	•	•	•
5.	Акушерство и гинекология	•	•	•	•	•	•	•
6.	ЛОР-болезни	•	•	•	•	•	•	•

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 часа), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы студентов (47 часов). Основное время выделяется на практическую работу по общей хирургии.

При изучении разделов учебной дисциплины необходимо использовать лекции, учебную литературу, методические пособия, электронную информацию, а также освоить практические умения по всем разделам дисциплины.

Клинические практические занятия проводятся в форме опроса, контроля исходного уровня знаний, демонстрации практических навыков, курации пациентов, использования технических средств и наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов пациентов.

В соответствии с ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес которых составляет не менее 40% от времени аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Данный вид деятельности выполняется соответственно учебному плану и образовательной программе, во внеучебное время. СРС может осуществляться в условиях: дома, в библиотеке (читальных и компьютерных залах), помещениях кафедры. Определенные задачи могут решаться коллективно или индивидуально, носить различный характер (клинический, лечебно-диагностический, учебно-исследовательский, учебно-информационный).

Способы и формы СРС

- работа с дополнительной литературой с указанной конкретной учебной целью;
- подготовка и оформление рефератов, конспектов, докладов с обобщением изученного материала и выводами;
- работа с обучающими программами;
- решение ситуационных задач, полученных от преподавателя;
- создание мультимедийных презентаций, видеофильмов;
- дежурство в клинике с выполнением индивидуальных заданий;
- самостоятельная курация пациентов с изучением научных трудов по выявленной патологии;
- критический анализ историй болезни;
- обзор литературы по заданной теме;
- другие способы и формы.

Контроль СРС проводится в виде:

- собеседований;
- анализа представленного материала;
- решения ситуационных задач, тестов;
- перекрестного рецензирования;
- оценки качества выполненной работы самими обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам вуза.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю.

Написание учебной истории болезни способствует формированию клинического мышления и практических навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. СРС с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, проверкой освоения практических навыков, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.