

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a79440201

Приложение 3

к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



И.П. Черная/

«25» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы патологии

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП (ШССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования

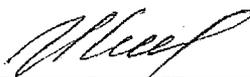
При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502  
утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2) Учебный план основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« 25 » марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы патологии одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от « 30 » марта 2022 г. Протокол № 3.

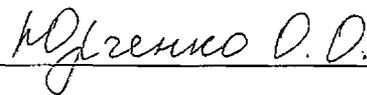
Председатель совета  
деканов



(подпись)

Королев И.Б.

Разработчики:

  
(подпись)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии

**Цель** освоения дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии являются:

- приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

**2.2.** Место дисциплины ОП.03 Основы патологии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело; область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина (модуль) ОП.03 Основы патологии относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 2 семестре на 1 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Математика, математический и общий естественнонаучный цикл**

**Знания:** физических явлений и процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

**Умения:** измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

**Навыки:** пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знания:** характеристик воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

**Умения:** применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики;

Навыки: владения понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

#### **Анатомия и физиология человека**

Знания: анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### **Основы микробиологии и иммунологии**

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами).

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии**

Освоение дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Общие компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  
*Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*  
 ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
 ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  
 ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
 ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  
 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников  
 Пациент и его окружение;  
 здоровое население;  
 средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;  
 первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОП.03 Основы патологии:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	Всего часов	Семестры
		№ <u>2</u> часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	54	54
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<b>ОП.03 Основы патологии</b>	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Танатология. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Нарушения лимфо - и кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	<b>ОП.03 Основы патологии</b>	18		18	18	54	Устный опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	18		18	18	54	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 2</b>		
1.	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
3.	Воспаление. Туберкулез.	2

4.	Процессы регенерации и адаптации.	2
5.	Опухоли.	2
6.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Болезни легких.	2
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
9.	Болезни почек.	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 2</b>		
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии.	2
2.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	2
3.	Воспаление: экссудативное и продуктивное. Туберкулез.	2
4.	Процессы регенерации и адаптации. Демонстрация вскрытия.	2
5.	Опухоли: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы, эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. Гемобластозы и лимфомы,	2
6.	Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни.	2
7.	Острые и хронические заболевания органов дыхания.	2
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
9.	Болезни почек и мочевыделительной системы.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>№ семестра 2</b>			
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>18</b>

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Основы патологии	Блиц-опрос	5	3-4
2	2	ТК	Основы патологии	Тестирование	10-15	4-5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.03 Основы патологии

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Учебник. Переиздание.	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.	Неогр. доступ
2	Патология руководство	Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова	М.: «ГЭОТАР-Медиа» – 2015.	Неогр. доступ
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия: учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб. : СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб.	Под ред. Зайратьянца	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

	пособие	О.В.		
--	---------	------	--	--

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС«Букап» <http://books-up.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах.

Лекционная аудитория; учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные микроскопами, досками; патогистологическая лаборатория, секционные залы, музей макроскопических препаратов, архив гистологических препаратов и других учебных пособий.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Доски. Микроскоп с цифровым видеовыходом и компьютер. Оснащённые патогистологические лаборатории и секционные залы.

Коллекция макропрепаратов (музей) и микропрепаратов (архив) по всем темам программы; оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты); муляжи; учебные таблицы; микроскопы; секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины **ОП.03 Основы патологии** 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ролевая игра «Проведение биопсийного исследования»,
2. Ролевая игра «Аутопсия»
3. Деловая игра «Клинико-патологоанатомическая конференция»
4. Игровое проектирование «медицинское свидетельство о смерти»
5. Ситуация-кейс «Врачебные ошибки»
6. Дискуссия «Этика и деонтология в работе врача патологоанатома».

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Основы реаниматологии</b>	+	+					
2	<b>Основы здоровья семьи</b>	+	+					
3	<b>Основы профилактики</b>	+	+					
3	<b>Профессиональные модули</b>	+	+					

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по **ОП.03 Основы патологии**.

При изучении дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии** необходимо освоить термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации микропрепаратов, макропрепаратов, аутопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора историй болезни и протоколов патологоанатомических вскрытий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевая игра, деловая игра, игровое проектирование «медицинское свидетельство о смерти», ситуация-кейс, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает в себя работу с учебной литературой, атласами, самостоятельное изучение макропрепаратов, решение ситуационных задач, подготовку к ролевым и деловым

играм.

Форма контроля самостоятельной работы осуществляется в виде текущего контроля (тестирование и опрос).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ОП.03 Основы патологии** выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) **ОП.03 Основы патологии** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат»;

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным и их родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений, участие в деловой игре формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результаты исследования; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги,	Портфолио

	подчиненные)	
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Тестовые задания по дисциплине (модулю) ОП.03 Основы патологии

*наименование в строгом соответствии с учебным планом*

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С 34.02.01	Сестринское дело
К ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной Деятельности.</p>
К ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.8, 3.1- 3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными</p>

		помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<b>1. Предположите патологический процесс по макрофотографии:</b>
		
		папиллома кожи *меланома кожи рак кожи лимфома кожи
		<b>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для</b> септицемии <b>септикопиемии *</b> туберкулёза сифилиса
		<b>3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие</b> эмболии микробной <b>тканевой *</b> жировой газовой
	<b>4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост</b> аппозиционный экспансивный быстрый	

	<p>экзофитный <b>инвазивный *</b></p> <p><b>5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности</b> уремия <b>нефросклероз *</b> аутоинтоксикация рак почки</p>																
	<p><b>6. Синонимы крупозной пневмонии</b> сегментарная, долевая <b>плевропневмония *</b>, уремическая пневмония бронхопневмония, фибринозная пневмония</p>																
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>																
Т	<p>1. Перечислите формы деструктивного аппендицита: <b>1)флегмонозный</b> <b>2)флегмонозно-язвенный</b> <b>3)ангренозный</b> 4)хронический</p> <p>2. Разновидности гангрены: <b>1) сухая</b> 2) мокрая <b>3) газовая</b> <b>4) пролежень</b> 5) воздушная</p> <p>3. Перечислите гранулематозные болезни: <b>1)сифилис</b> <b>2)лепра</b> 3)дизентерия <b>4)туберкулез</b></p>																
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>																
Т	<p><b>Инструкция:</b> установите соответствие:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><b>Заболевание</b></th> <th><b>Наиболее характерный вид воспаления</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Грипп</td> <td>А) Серозное</td> </tr> <tr> <td>2. Дизентерия</td> <td>Б) Гнойное</td> </tr> <tr> <td>3.Менингококковый лептоменингит</td> <td>В) Геморрагическое</td> </tr> <tr> <td>4. Сибирская язва</td> <td>Г) Гранулематозное</td> </tr> <tr> <td>5. Болезнь Крона</td> <td>Д) Дифтеритическое</td> </tr> <tr> <td>6. Саркоидоз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Ветряная оспа</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 – Г, 7 -А.</p>	<b>Заболевание</b>	<b>Наиболее характерный вид воспаления</b>	1. Грипп	А) Серозное	2. Дизентерия	Б) Гнойное	3.Менингококковый лептоменингит	В) Геморрагическое	4. Сибирская язва	Г) Гранулематозное	5. Болезнь Крона	Д) Дифтеритическое	6. Саркоидоз		7. Ветряная оспа	
<b>Заболевание</b>	<b>Наиболее характерный вид воспаления</b>																
1. Грипп	А) Серозное																
2. Дизентерия	Б) Гнойное																
3.Менингококковый лептоменингит	В) Геморрагическое																
4. Сибирская язва	Г) Гранулематозное																
5. Болезнь Крона	Д) Дифтеритическое																
6. Саркоидоз																	
7. Ветряная оспа																	

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Тестовые задания по дисциплине (модулю)

*наименование в строгом соответствии с учебным планом*

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными</p>

		помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<b>1. Синонимы крупозной пневмонии</b> сегментарная, долевая <b>плевропневмония *</b> , уремическая пневмония бронхопневмония, фибринозная пневмония
		<b>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для</b> септицемии <b>септикопиемии *</b> туберкулёза сифилиса
		<b>3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие</b> <b>эмболии</b> микробной <b>тканевой *</b> жировой газовой
		<b>4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост</b> аппозиционный экспансивный быстрый экзофитный <b>инвазивный *</b>
		<b>5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности</b> уремия <b>нефросклероз *</b> аутоинтоксикация рак почки
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		4. По этиологии к непрямому некрозу относят: <b>1) сосудистый</b> 2) травматический <b>3) аллергический</b> 4) токсический <b>5) трофоневротический</b>
		5. Разновидности гангрены: <b>6) сухая</b> 7) мокрая <b>8) газовая</b> <b>9) пролежень</b> 10) воздушная

		<p>6. Перечислите гранулематозные болезни:</p> <p>1) сифилис 2) лепра 3) дизентерия 4) туберкулез</p>				
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>				
Т		<p><b>Инструкция:</b> установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</b></p> <p>1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p><b>Клетки</b></p> <p>А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные</p> </td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Д, 3 - Г, 4 - В, 5 - Д, 6 - А, 7 - Б.</p> <p><b>Инструкция:</b> установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Заболевание</b></p> <p>1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p><b>Наиболее характерный вид воспаления</b></p> <p>А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое</p> </td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 - Г, 7 - А.</p>	<p><b>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</b></p> <p>1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа</p>	<p><b>Клетки</b></p> <p>А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные</p>	<p><b>Заболевание</b></p> <p>1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа</p>	<p><b>Наиболее характерный вид воспаления</b></p> <p>А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое</p>
<p><b>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</b></p> <p>1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа</p>	<p><b>Клетки</b></p> <p>А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные</p>					
<p><b>Заболевание</b></p> <p>1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа</p>	<p><b>Наиболее характерный вид воспаления</b></p> <p>А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое</p>					

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**Ситуационная задача № 1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>

		<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
В	2	Как называются эти «очажки»?
В	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
В	4	Что входит в состав данного образования?
В	5	Каков исход данного образования?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче №1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

		<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	<p><b>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при</p>

		чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
Э		Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Как называются эти «очажки»?
Э	-	«Очажки» называются – гранулемы.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала

В	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
Э		Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	4	Что входит в состав данного образования?
Э		В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	5	Каков исход данного образования?
Э		Исход данного образования – рубцевание.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Ситуационная задача №2 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
--	------------	---

С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p>

		<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.
В	1	1. Предположите, от какого заболевания наступила смерть больного?
В	2	2. Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
В	3	3. По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2.
В	4	4. Назовите возможную причину данного заболевания.
В	5	5. Перечислите наиболее частые смертельные осложнения данного заболевания: 1., 2.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине ОП.03 Основы патологии

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>

		<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.
В	1	Предположите, от какого заболевания наступила смерть больного?
Э		Смерть пациента наступила от острой формы ишемической болезни сердца- инфаркта миокарда
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;  для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт

		удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	2	Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
Э	-	Трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка сердца?
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	3	По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2?
Э		По локализации, по времени возникновения.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	4	Назовите возможную причину данного заболевания?
Э		Атеросклероз коронарных артерий с развитием тромбоза.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	5	Перечислите наиболее частые смертельные осложнения

		данного заболевания: 1., 2?
Э		Разрыв сердца с развитием тампонады сердечной сорочки кровью, кардиогенный шок.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю) **ОП.03 Основы патологии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-5, 8, 9	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	<p><b>Профессиональные компетенции выпускников</b></p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе</p>

		<p>лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриклеточные накопления (дистрофии). Определение. Классификация. Диспротеинозы, виды. Клинико-морфологические проявления. Наследственные диспротеинозы, связанные с нарушением обмена аминокислот. Муковисцидоз</li> <li>2. Некроз — определение. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Гангрена, определение, ее виды.</li> <li>3. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Танатогенез, признаки биологической смерти. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.</li> <li>4. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальное полнокровие - виды, признаки. Клинико-морфологические проявления.</li> <li>5. Причины и признаки хронического венозного полнокровия (застоя). Изменения в органах. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.</li> <li>6. Ишемия. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.</li> <li>7. Инфаркт. Причины, виды, морфология ишемической и некротической стадий инфаркта. Виды инфаркта. Значение для организма.</li> <li>8. Воспаление. Определение. Современные теории</li> </ol>

		<p>воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления: плазменные, клеточные. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Воспаление. Классификация. Стадии воспалительного ответа, клинико-морфологическая характеристика, механизмы. Фагоцитоз.</li> <li>10. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное, геморрагическое, гнилостное воспаление. Клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</li> <li>11. Фибринозное воспаление. Причины, механизм развития его морфологических форм, клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</li> <li>12. Гнойное воспаление. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Этиология, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы гнойного воспаления.</li> <li>13. Продуктивное гранулематозное воспаление. Этиология, механизм развития, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Морфогенез гранулемы. Гранулематозные заболевания.</li> <li>14. Продуктивное воспаление, разновидности, исходы. Организация. Определение. Виды, механизм, морфологическая характеристика. Фиброз, склероз, цирроз. Связь с хроническим воспалением.</li> <li>15. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре и склероме.</li> <li>16. Атеросклероз венечных артерий сердца. Инфаркт миокарда, морфологическая характеристика стадий его развития, исходы и осложнения. Понятие о внезапной коронарной смерти.</li> <li>17. Атеросклероз сосудов мозга, почек, конечностей, органов брюшной полости. Клинико-морфологическая характеристика проявления атеросклероза данной локализации.</li> <li>18. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Морфология гипертонического криза. Морфология первично-сморщенной почки (нефроцирроз).</li> <li>19. Ишемическая болезнь сердца. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез, факторы риска. Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.</li> <li>20. Острая ишемическая болезнь сердца (ОИБС), инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Исходы и осложнения при тромболитической терапии, причины смерти.</li> <li>21. Гипертензивная болезнь сердца: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Хроническое и острое легочное сердце: причины развития, клинико-</li> </ol>
--	--	--

		<p>морфологическая характеристика.</p> <p>22. Инфекционный эндокардит. Классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Бактериальный (острый септический) эндокардит, фибропластический парietальный. Причины, механизм развития, морфология, исходы.</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов