

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:55
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722806b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой



/В.М. Черток/

10 апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Анатомия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Бакалавриат
Направленность подготовки	07Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	анатомии человека

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, приказ № 971 от 22.09.2017 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава « 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, док. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

К.М.Н.
(ученая степень, ученое звание)

Вольская Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.07 Анатомия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.07 Анатомия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины Б1.О.07 Анатомия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, музейных анатомических препаратов, муляжей. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Анатомия.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.07 Анатомия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Анатомия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, чек-листа. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимися всех разделов дисциплины Б1.О.07 Анатомия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.07 Анатомия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущей и

промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.07 Анатомия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Тема №1 Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать о предмете «Анатомия» 2. История анатомии 3. Рассказать о её целях и задачах. 4. Методы анатомического исследования 3. Дать понятие о месте анатомии в системе медицинского образования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. «Анатомия» как предмете 2. История анатомии 3. Цели и задачи анатомии. 4. Методы анатомического исследования 3. Место анатомии в системе медицинского образования.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 2 Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Дать понятие ОДА человека. 2. Познакомить студентов со строением кости как органа. 3. Дать классификацию костей скелета, пояснить их строение и функции.\ 4. Череп. Классификация отделов костей черепа 5. Познакомить с анатомией костей мозгового и лицевого черепа.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. ОДА человека. 2. Строением кости как органа. 3. Классификация костей скелета, их строение и функции.\	

4. Череп. Классификация отделов костей черепа 5. Анатомия костей мозгового и лицевого черепа. 6. Череп в целом.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 3 Функциональная анатомия активной части ОДА. Учение о мышцах - миология.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с типами и видами соединений костей. 2. Дать характеристику непрерывному типу соединений костей. 3. Дать характеристику прерывному типу соединений костей. 4. Дать характеристику промежуточному типу соединений костей. 5. Познакомить с видами соединений костей туловища между собой и костями черепа	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Типы и виды соединений костей. 2. Непрерывный тип соединений костей. 3. Прерывный тип соединений костей. 4. Промежуточный тип соединений костей. 5. Соединение костей туловища между собой и костями черепа.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема №4 Введение в спланхнологию.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Дать понятие о внутренних органах 2. Дать понятие об общем принципе строения стенки полого органа 3. Отношение органов к брюшине. 4. Дать понятие о строении органов дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной системах.	

План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о внутренних органах. 2. Общем принципе строения стенки полого органа. 3. Отношение органов к брюшине. 4. Строении органов дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема №5 Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология. Спинной мозг.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать о структурной организации нервной системы 2. Рассказать развитие нервной системы. 3. Познакомить с особенностями строения нервной клетки. 4. Дать строение и функции спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структурная организация нервной системы 2. Развитие нервной системы. 3. Особенности строения нервной клетки. 4. Спинной мозг. Соматическая рефлекторная дуга.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема №6 Функциональная анатомия головного мозга: ствол и конечный мозг.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать о частях головного мозга. 2. Рассмотреть строение и функции структур ствола головного мозга. 3. Разобрать локализацию функций в коре головного мозга 4. Дать понятие о функциональных системах головного мозга.	

План лекции, последовательность ее изложения: 1. Части головного мозга. 2. Ствол головного мозга. 3. Локализация функций в коре головного мозга 4. Функциональные системы головного мозга.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема №7 Функциональная анатомия соматической и вегетативной (автономной) нервной системы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассмотреть общий принцип организации периферической нервной системы. 2. Разобрать строение спинномозговых нервов. 3. Разобрать строение черепно-мозговых нервов. 4. Дать понятия симпатическому отделу нервной системы 5. Дать понятия парасимпатическому отделу нервной системы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Общий принцип организации периферической нервной системы. 2. Спинномозговые нервы. 3. Черепно-мозговые нервы. 4. Симпатический отдел нервной системы 5. Парасимпатический отдел нервной системы.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема №8 Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать строение и функции сосудистой системы. 2. Разобрать классификацию сосудов. Пояснить особенности их строения. 3. Пояснить наружное и внутреннее строение сердца	

4. Пояснить роль проводящей системы сердца.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Строение и функции сосудистой системы. 2. Классификация сосудов. Особенности их строения. 3. Наружное и внутреннее строение сердца. 4. Проводящая система сердца.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Тема №1 Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить идентифицировать кости скелета туловища, виды соединений костей скелета и элементы строения суставов; 2. рассмотреть основные элементы строения костей туловища и соединений осевого скелета; 3. рассмотреть связки и виды движения в суставах туловища с учетом осей вращения; 4. сформировать анатомический словарь по теме	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, музейными анатомическими препаратами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный	

ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 2 Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 1. изучить анатомию мышц головы, туловища и конечностей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. изучить фасции этих областей и межфасциальные пространства; 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 3 Функциональная анатомия центральной нервной системы. Спинной мозг	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить анатомию спинного мозга; 3. разобрать функциональные системы головного мозга. 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 4 Функциональная анатомия центральной нервной системы. Головной мозг.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить анатомию головного мозга; 3. разобрать функциональные системы головного мозга. 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология:	

учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 5 Функциональная анатомия органов чувств	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. дать понятие анализатора и его отделов. 3. изучить строение и функции органов чувств. 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 6 Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. рассмотреть строение и классификацию отделов периферической нервной системы. 3. разобрать формирование спинномозгового нерва. 4. рассмотреть строение шейного, плечевого и пояснично-крестцового сплетений и области иннервации. 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 7 Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. разобрать строение вегетативной нервной системы, ее функции. 3. проработать строение вегетативной рефлекторной дуги. 3. изучить черепно-мозговые нервы, области их иннервации. 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература:	

Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 8 Функциональная анатомия сердца. Артериальная система	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции крови; 3. изучить строение сердца, его топографию, разобрать точки аускультации створок клапанов; 4. изучить сосуды большого круга кровообращения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 9 Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить принцип распределения венозного и лимфатического русла. 2. проработать системы верхней, нижней полых вен, системе воротной вены. 3. сформировать понятие о структурных элементах и функциях лимфатической системы. 4. дать понятие о центральных и периферических органах иммунной системы. 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 10 Функциональная анатомия дыхательной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. уяснить строение верхних дыхательных путей и гортани. 3. разобрать строение легких. 4. разобрать строение плевры. 5. уяснить строение средостения. 6. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными	

анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 11 Функциональная анатомия пищеварительной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. изучить анатомию органов пищеварительной системы (органы пищеварительного тракта; крупные пищеварительные железы); 3. обсудить основные их функции; 4. проработать определения «брюшная полость; полость брюшины; забрюшинное пространство». 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 12 Функциональная анатомия мочевыделительной системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. рассмотреть строение и функции почки; 3. объяснить строение и функции мочевыводящих органов; 4. рассмотреть особенность строения женской и мужской уретры; 5. разобрать понятие «промежность»; 6. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 13 Функциональная анатомия женской половой системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. разобрать классификацию наружных и внутренних женских половых органов. 3. объяснить строение женских половых органов; 4. сформировать анатомический словарь по теме.	

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: - Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.	
Тема № 14 Функциональная анатомия мужской половой системы и эндокринного аппарата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. рассмотреть анатомию мужской половой системы и эндокринного аппарата; 3. обсудить основные функции изучаемых органов; 4. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная: - Анатомия человека. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник[Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия человека. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная:	

- Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник [Электронный ресурс]/ И. В. Гайворонский [и др.], ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- Краткий курс анатомии человека : учеб. пособие, Вольская, Н. В., Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. – 183 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего контроля по дисциплине Б1.О.07 Анатомия

Вид аттестации	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного собеседования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

