

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:33:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Зенкина В.Г./

«13» _____ апреля _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.03 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Биологии, ботаники и экологии

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

(Ссылка в ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия - пункт 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Ситуационные задачи
		Диагностика электронограмм и микропрепаратов
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

Тестовый контроль для текущей и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Систематизированное изображение кариотипа, где хромосомы пронумерованы в соответствии с их величиной и формой называется 1) кариотипом 2) генетической картой

		3) идиограммой 4) родословной 2. Модификационные изменения характеризуются 1) массовым характером 2) передачей по наследству 3) неадекватностью вызывающему фактору 4) стойкостью 3. Для голандрического типа наследования характерно 1) признак передается от больного отца через его фенотипически здоровых дочерей половине внуков 2) признак передается от отца всем мальчикам 3) повторный риск рождения больного ребенка составляет 25 % 4) больные женщины передают мутантный аллель половине своих детей независимо от пола 4. Тип дробления у человека 1) полное равномерное 2) голобластическое неравномерное 3) неполное поверхностное 4) меробластическое дискоидальное 5. В результате полного равномерного дробления образуется 1) дискобластула 2) целобластула 3) амфибластула 4) бластоциста 6. Выrost задней кишки, вместилище для мочевины и мочево́й кислоты - это 1) аллантоис 2) хорион 3) бластопор 4) телобласт 7. Материал, используемый для лабораторной диагностики трихоцефалле́за а) кровь б) дуоденальное содержимое в) моча г) фекалии 8. Личинка аскариды совершает миграцию по организму человека через следующие органы 1) сердце-печень-легкие-кишечник 2) печень-легкие-кишечник 3) кишечник-печень-сердце-легкие-глотка-кишечник 4) сердце-легкие-глотка-печень-кишечник. 9. Специфическими переносчиками возбудителей сыпного и возвратного тифа являются 1) клещи 2) вши 3) блохи 4) комары 10. Признаки личинки таежного клеща все, кроме 1) не имеет стигмы 2) имеет стигмы
--	--	--

		3) не имеет полового отверстия 4) три пары ходильных конечностей 11. Способ заражения чесоткой 1) пищевой 2) воздушно-капельный 3) трансплацентарный 4) контактно-бытовой 12. Внутриклеточным паразитом среди одноклеточных является 1) <i>Leishmania donovani</i> 2) <i>Entamoeba histolytica</i> 3) <i>Lambliia intestinalis</i>; 4) <i>Balantidium coli</i> 13. Меры общественной профилактики лейшманиозов 1) защита от укусов насекомых 2) охрана почвы и воды от загрязнения 3) уничтожение переносчиков 4) кипячение воды 14. Туловищная почка состоит из 1) 6-12 нефронов 2) 100 нефронов 3) 1000 нефронов 4) 1 млн. нефронов 15. Агенезия почек – это 1) уменьшение почек в размерах 2) сращение почек нижними полюсами 3) отсутствие почек 4) увеличение почек 16. Микрогирия – это 1) отсутствие извилин 2) отсутствие больших полушарий 3) уменьшение числа и объема борозд 4) отсутствие головного мозга 17. Крыша ротовой полости образована основанием мозгового черепа у 1) рыб 2) рептилий 3) птиц 4) млекопитающих 18. Из переднего мозгового пузыря образуются 1) передний и средний мозг 2) мозжечок и продолговатый мозг 3) средний и промежуточный мозг 4) передний и промежуточный мозг 19. Соматическая клетка организма человека содержит набор хромосом 1) гаплоидный 2) тетраплоидный 3) полиплоидный 4) диплоидный 20. Функция рибосом 1) пищеварительная 2) энергетическая
--	--	---

		3) синтетическая 4) выделительная 21. Структурно-функциональной единицей комплекса Гольджи является 1) диплосома 2) диктиосома 3) центросома 4) центросфера 22. Запирающий (изолирующий) контакт – это 1) нексус 2) по типу замка 3) плотный 4) десмосома 23. В лептонеме профазы I мейоза 1) хромосомы деспирализуются 2) происходит конъюгация хромосом 3) осуществляется кроссинговер 4) образуются хромомеры на хромосомах 24. В процессе овогенеза 300 овоцитов первого порядка образуют 1) 300 яйцеклеток 2) 600 яйцеклеток 3) 900 яйцеклеток 4) 1200 яйцеклеток 25. Моносомиком является 1) больной с синдромом Клайнфельтера 2) больная с синдромом Шерешевского-Тернера 3) больной с синдромом Патау 4) больной с синдромом Дауна
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Меры личной профилактики при трихоцефалезе 1) мыть руки 2) мыть овощи и фрукты 3) носить обувь 4) хорошо проваривать мясо. 2. Человек заражается аскаридозом через 1) грязные руки 2) сырую воду 3) плохо прожаренное мясо 4) немытые овощи и фрукты 3. Клещи - возбудители заболеваний человека 1) чесоточный зудень 2) личинки краснотелковых 3) железница угревая 4) дермацентор 4. Ароморфозы в типе Членистоногие 1) гетерономная членистость тела 2) членистые конечности 3) поперечно-полосатая мускулатура 4) миксоцель 5. Общественная профилактика при метагонимозе

	1) термическая обработка раков и крабов 2) соблюдение технологии засолки рыбы 3) длительная термическая обработка печени животных 4) охрана водоемов от стоков каловых масс 6. Медицинское значение клещей 1) природный резервуар 2) переносчики возбудителей заболеваний 3) возбудители заболеваний 4) промежуточные хозяева 7. Дальневосточные виды трематод 1) метагоним 2) нанофиет 3) китайский 4) кошачий 8. К рудиментам относится 1) отверстие в перегородке сердца 2) многососковость 3) копчик 4) аппендикс 9. Для брахиморфного типа конституции характерно 1) короткое туловище 2) длинные конечности 3) рост выше среднего 4) большая окружность груди 10. К атавизмам относится 1) надчерепная мышца 2) подкожная мышца шеи 3) наличие боталлова протока 4) развитый волосяной покров 11. Способы образования двуслойного зародыша 1) деляминация 2) дробление 3) инвазия 4) эпиболия 12. Производные эктодермы 1) хрящевая ткань 2) эмаль зубов 3) нервная система 4) скелетная мускулатура 13. Производные энтодермы 1) эпителий матки 2) сосуды 3) эпителий желудка 4) секретирующие клетки печени 14. Голобластическое неравномерное дробление у 1) амфибий 2) млекопитающих 3) птиц 4) рептилий 15. По распределению желтка яйцеклетка бывает 1) полилецитальная 2) олиголецитальная 3) телолецитальная 4) изолецитальная
--	--

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) 1. Установите соответствие между наследственной патологией и типом мутации 1. синдром Патау 2. синдром Шерешевского-Тернера 3. синдром Прадера - Вилли 4. фенилкетонурия 5. синдром Клайнфельтера 6. галактоземия А) трисомия по аутосомам Б) точковая мутация, нарушение активности фермента В) делеция участка хромосомы Г) трисомия по половым хромосомам Д) моносомия по половым хромосомам 1 – А; 2 – Д; 3 – В; 4 – Б; 5 – Г; 6 – Б 2. Установите соответствие между альтернативными признаками и типом взаимодействия аллельных генов 1. А – ген карих глаз а – ген голубых глаз Р: ♀ AA x ♂ aa G: A a F: Aa – 100% карие глаза 2. А – ген брахидактилии а – ген нормы 1. Р: ♀ Aa x ♂ Aa G: A, a A, a F: AA, Aa, Aa, aa гибель 50% 25% 3. D – ген Rh⁺ d – ген Rh⁻ Р: ♀ Dd x ♂ Dd G: D, d D, d F: DD, Dd, Dd, dd 75% - Rh⁺ 25% - Rh⁻ 4. I^A=I^B>I^O Р: ♀ I^AI^A x ♂ I^BI^B G: I^A I^B F: I^AI^B – 100% IV группа крови 5. А – ген крупной расы а – ген мелкой расы Р: ♀ Aa x ♂ Aa G: A, a A, a F: AA, Aa, Aa, aa 17 - средние 39 - крупные 21 - мелкие

6. $I^N = I^M$

P: ♀ $I^N I^N$ x ♂ $I^M I^M$

G: I^N I^M

F: $I^N I^M$ – 100% группа крови MN

7. C – ген нормы

c – ген альбинизма

P: ♀ Cc x ♂ Cc

G: C, c C, c

F: CC, Cc, CC, cc

75% - норма 25% - альбинизм

A) кодоминирование

Б) полное доминирование

В) неполное доминирование

Г) сверхдоминирование

Д) плейотропия

Ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г, 6 – А, 7 – Б

3. Установите соответствие между нарушением и типом хромосомной аберрацией

1. потеря хромосомой того или иного участка

2. включение лишнего, дублирующего участка хромосомы

3. объединение двух нехомологичных хромосом в одну

4. разрыв хромосомы и переворачивание оторвавшегося участка на 180°

5. две поврежденные нехомологичные хромосомы взаимно обмениваются оторвавшимися участками

6. присоединение фрагмента к своей же хромосоме, но в новом месте

7. перенос сегмента одной хромосомы в другую

A) дупликация

Б) инверсия

В) транслокация

Г) транспозиция

Д) телеция

1 – Д; 2 – А; 3 – В; 4 – Б; 5 – В; 6 – Г; 7 – В

4. Установите соответствие между пороком развития и системой органов

A) незаращение баталлова протока

Б) проэнцефалия

В) нарушение редукции вольфовых каналов

Г) эзофаготрахеальные свищи

1) мочеполовая система

2) кровеносная система

3) нервная система

4) дыхательная система

1) А-2, Б-3, В-1, Г-4

5. Установите соответствие между видом паразита и морфологической характеристикой

1. свиной цепень

2. токсоплазма

3. альвеококк

4. аскарида человеческая

	5. балантидий 6. лямблия 7. власоглав А) тело веретеновидное, в первичной полости тела располагаются внутренние органы, выделительная система представлена одной или двумя разросшимися клетками Б) тело сплющено в спинно-брюшном направлении, полость тела отсутствует, выделительная система протонефридиального типа, в пищеварительной системе выделяют передний и средний отделы В) тело яйцевидной формы и покрыто ресничками, на переднем конце есть цитостом, а на заднем конце - анальная пора Г) форма тела в виде апельсиновой дольки, передний конец сужен и имеет коноид, от которого внутрь тела отходят роптрии Д) тело грушевидной формы, имеет билатеральную симметрию, двойной набор органелл 1 – Б; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А; 5 – В; 6 – Д; 7 - А 6. Установите соответствие между наследственной патологией и типом наследования 1. атрофия зрительного нерва Лебера 2. альбинизм 3. витаминоустойчивый рахит 4. ихтиоз 5. синдром Марфана 6. фенилкетонурия 7. гемофилия А) аутосомно-доминантный Б) аутосомно-рецессивный В) доминантный Х-сцепленный Г) рецессивный Х-сцепленный Д) митохондриальный 1 - Д.; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г; 5 – А; 6 – Б; 7 - Г 7. Установите соответствие между паразитом и морфологической характеристикой А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома 1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами А-3, Б-1, В-2, Г-4 8. Установите соответствие между адаптивными типами и их признаками А) сниженная масса и удлинённая форма тела Б) астеноидный тип с уплощённой формой грудной клетки
--	---

		В) расширенная грудная клетка и удлинённые длинные трубчатые кости Г) сильное развитие костно-мышечного компонента тела, уменьшение длины конечностей 1) арктический тип 2) тропический тип 3) аридный тип 4) горный тип А-4, Б-1, В-3, Г-2 9. Установите соответствие между органеллой и ее строением 1. пероксисома 2. хлоропласт 3. рибосома 4. микрофиламенты 5. митохондрия 6. микротрубочки 7. лизосома А) общая одномонобранная органелла, содержащая ферменты Б) общая немембранная органелла, в состав которой входят белки и р-РНК В) общая немембранная органелла, образованная сократительными белками Г) общая немембранная органелла, образованная несократительными белками Д) общая двумембранная органелла, содержащая молекулу ДНК 1 – А, 2 – Д, 3 – Б, 4 – В, 5 – Д, 6 – Г, 7 – А 10. Установите соответствие между паразитарной инвазией и способом заражения 1. демодекоз 2. тениоз 3. лейшманиоз 4. трипаносомоз 5. шистосомоз 6. тениаринхоз 7. дифиллоботриоз А) активное проникновение личинок через неповрежденную кожу при купании Б) употребление в пищу плохо термически обработанного мяса В) через укус насекомого Г) употребление в пищу термически необработанной рыбы Д) использование полотенца и белья больного 1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Г
--	--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Для текущего контроля, промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Так называемый бомбейский феномен состоит в том, что в семье, где отец имел II-группу крови, а мать III, родилась девочка с I- группой крови. Она вышла, замуж за мужчину со II-группой крови, и у них родились две девочки: первая - с IV, вторая - с I группой крови. Появление в третьем поколении девочки с IV группой крови от матери с I группой крови вызвало недоумение. Однако в литературе было описано еще несколько подобных случаев. По сообщению В. Маккьюсика (1967), некоторые генетики склонны объяснить это явление редким рецессивным эпистатическим геном, способным подавлять действие генов, определяющих группу крови А и В.
В	1	Вопрос к задаче: Обозначьте гены. Определите генотипы родителей, варианты гамет и варианты генотипов потомства в первом поколении?
В	2	Вопрос к задаче: Определите генотипы родителей, варианты гамет и варианты генотипов потомства в следующем поколении?
В	3	Вопрос к задаче: Назовите законы генетики, используемые при решении задачи, а так же вид взаимодействия между неаллельными генами и тип скрещивания?

Для текущего контроля, промежуточной аттестации

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ

		РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Так называемый бомбейский феномен состоит в том, что в семье, где отец имел II-группу крови, а мать III, родилась девочка с I- группой крови. Она вышла, замуж за мужчину со II-группой крови, и у них родились две девочки: первая - с IV, вторая - с I группой крови. Появление в третьем поколении девочки с IV группой крови от матери с I группой крови вызвало недоумение. Однако в литературе было описано еще несколько подобных случаев. По сообщению В. Маккьюсика (1967), некоторые генетики склонны объяснить это явление редким рецессивным эпистатическим геном, способным подавлять действие генов, определяющих группу крови А и В.
В	1	Вопрос к задаче: Обозначьте гены. Определите генотипы родителей, варианты гамет и варианты генотипов потомства во всех поколениях?
		Правильный ответ: 1. Н – ген отсутствия подавления, h– ген подавитель $I^A = I^B > I^0$ 2. P₁: ♀ $I^B I^B N h$ х ♂ $I^A I^0 N h$ 3. G: $I^B N, I^B h$ $I^A N, I^0 N$ $I^A h, I^0 h$ 4. F₁: $I^B I^A N N, I^B I^0 N N, I^B I^A N h, I^B I^0 N h$ $I^B I^A n h, I^B I^0 n h, I^B I^A h h, I^B I^0 h h$ фенотипически 1 гр
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2, 3, Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
	2	Вопрос к задаче: Определите генотипы родителей, варианты гамет и варианты генотипов потомства в следующем поколении?
		Правильный ответ: 1. P₂: ♀ $I^B I^0 h h$ х ♂ $I^A I^0 N N$ 2. G: $I^B h, I^0 h$ $I^A N, I^0 N$ 3. F₂: $I^B I^A N h, I^B I^0 N h, I^0 I^A N h, I^0 I^0 N h$ IV гр. I гр
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 3 с недочетами Для оценки «удовлетворительно» - все ответы с недочетами

	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Вопрос к задаче: Назовите законы генетики, используемые при решении задачи, а так же вид взаимодействия между неаллельными генами?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Закон независимого комбинирования признаков 2. Закон чистоты гамет 3. Эпистатическое взаимодействие
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3, 2 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Ситуационная задача №2

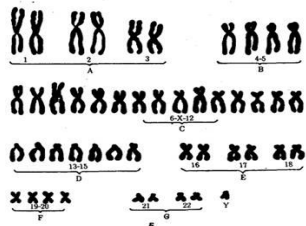
	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		У больного с воспалительным процессом мочеполовых путей, в выделениях найдены вегетативные формы простейших. Их тело широкоовальное и грушевидное. От переднего конца отходит 3-4 жгутика. Есть одна ундулирующая мембрана. Имеется аксостиль. Ядро размещено у переднего конца тела.
В	1	Вопрос к задаче: Какое простейшее является причиной воспаления мочеполового тракта у больного? Назовите его систематическое положение и инвазионную стадию?
В	2	Вопрос к задаче: Способы заражения?
В	3	Вопрос к задаче: Меры личной профилактики?

Чек лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		У больного с воспалительным процессом мочеполовых путей, в выделениях найдены вегетативные формы простейших. Их тело широкоовальное и грушевидное. От переднего конца отходит 3-4 жгутика. Есть одна ундулирующая мембрана. Имеется аксостиль. Ядро размещено у переднего конца тела.
В	1	Вопрос к задаче: Какое простейшее является причиной воспаления мочеполового тракта у больного и его медицинское значение? Назовите его систематическое положение и инвазионную стадию?
		Правильный ответ: 1. Трихомонада мочеполовая 2. Трихомоноз мочеполовой 3. Подцарство простейшие, тип Корнежгутиковые, класс Жгутиконосцы 4. Вегетативная стадия (цист не образует)
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2, 3 Для оценки «удовлетворительно» - один или два варианта из четырех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Вопрос к задаче: Способы заражения?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Половой способ 2. Несоблюдение правил личной гигиены 3. Нестерильный гинекологический инструментарий
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос:

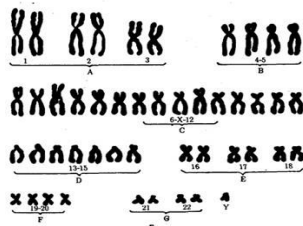
		Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	3	Вопрос к задаче: Меры личной профилактики?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Барьерная контрацепция 2. Соблюдение правил личной гигиены 3. Индивидуальные гинекологические наборы при посещении гинеколога
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Ситуационная задача № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.05.02	Педиатрия
K	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическим методом выявлена наследственная патология. 
B	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
B	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на идиограмме

		и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
В	3	Вопрос к задаче: Дайте краткую характеристику синдрома?
В	4	Вопрос к задаче: Назовите возможные причины этого синдрома?

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Чек лист к ситуационной задаче № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическим методом выявлена наследственная патология. 
В	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутомосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
		Правильный ответ: 1. Число хромосом - 47 2. Число аутомосом - 45 3. Число половых хромосом - 2 4. Число глыбок полового хроматина - 0 5. Пол - мужской
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - четыре ответа из пяти возможных Для оценки «удовлетворительно» - три ответа из пяти возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на

		идиограмме и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
		Правильный ответ: 1. трисомия по 13 паре хромосом 2. синдром Патау 3. геномная мутация, анеуплоидия
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2 Для оценки «удовлетворительно» - один правильный ответ
ответ	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Вопрос к задаче: Дайте краткую характеристику синдрома?
		Правильный ответ на вопрос: 1. микрофтальм 2. расщелина верхней губы и неба 3. полидактилия 4. врожденные пороки развития головного мозга и лица 5. пороки внутренних органов
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - три или четыре варианта ответа Для оценки «удовлетворительно» - два варианта из пяти возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	4	Вопрос к задаче: Назовите возможные причины этого синдрома, частоту встречаемости и соотношение полов?
		Правильный ответ на вопрос: 1. трисомия по 13 паре хромосом (80-85% больных) 2. трисомия по 14 паре хромосом 3. трисомия по 15 паре хромосом 4. мозаицизм, изохромосома, неробертсоновские транслокации 5. частота встречаемости 1:5000 – 1:7000 6. соотношение полов 1:1
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос:

		Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - четыре-пять вариантов из возможных Для оценки «удовлетворительно» - два-три варианта из возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Диагностика электронограмм и микропрепаратов

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Определение структурных компонентов клетки по электронограммам

С	31.05.02	Педиатрия	
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/05.7	Формулировка функции Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определить части клетки	1 балл	-1 балл
2.	Определить период жизненного цикла, в котором находится клетка	1 балл	-1 балла
3.	Определить органеллы	1 балл	-1 балл
4.	Дать морфологическую характеристику органелл: указать особенности строения	1 балл	-1 балл
5.	Указать функции всех структур	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

владение навыками микроскопирования и описание микропрепарата

С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Формулировка функции Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей

ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Включить микроскоп, настроить оптическую систему, найти объект	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение структуры	2 балла	-2 балла
	Итого	5 баллов	

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70% и менее

4. Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи.

Тестовый контроль - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок.

Тестовый контроль - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; допускает ошибки по существу вопросов.

Тестовый контроль - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета.

Тестовый контроль - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.