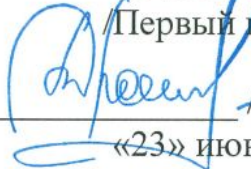


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.10.2026 14:08:23  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
Е.Р. Двойникова/  
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины (модуля))

|                                                      |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>                                 | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                                                                                                              |
| <b>Уровень подготовки</b>                            | Специалитет                                                                                                                                        |
| <b>Направленность подготовки</b>                     | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| <b>Форма обучения</b>                                | очная                                                                                                                                              |
| <b>Срок освоения ООП</b>                             | 6 лет                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра<br/>общепсихологических<br/>дисциплин</b> |                                                                                                                                                    |

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Психология общения в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыровым Р.В.

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
кафедры общепсихологических дисциплин

Люкшина Д.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Психология общения в профессиональной деятельности

**Целью** освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании у обучающихся представления об основных технологиях общения как системой интегративной деятельности, знакомство с основными механизмами и закономерностями коммуникации, методами и средствами эффективного взаимодействия людей. Овладение навыками эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. обучение и развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей;
2. обучение и развитие навыков эффективного общения как профессионального качества, необходимого для успешной работы специалиста;
3. обучение и овладение индивидуальными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности;
4. повышение социально-психологической компетентности участников;
5. формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Психология общения в профессиональной деятельности относится к части формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Психология общения в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции                  | Формулировка компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6                             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Психология общения в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитическая деятельность*

2. *Административная деятельность*

3. *Проектная*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |           | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|
|                                                               |           |             | № 1      |
|                                                               |           |             | часов    |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               |           | 36          | 36       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |           | 36          | 36       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> |           | 36          | 36       |
| <i>Тренинговые упражнения</i>                                 |           | 28          | 28       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             |           | 2           | 2        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   |           | 2           | 2        |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            |           | 2           | 2        |
| Промежуточная аттестация                                      |           | 2           | 2        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (3) |             | зачет    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.      | 72          | 72       |
|                                                               | ЗЕТ       | 2           | 2        |

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №         | Темы практических занятий                                                                              | Часы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Семестр 1 |                                                                                                        |      |
| 1.        | Знакомство.                                                                                            | 2    |
| 2.        | Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт.                             | 2    |
| 3.        | Умение слушать и слышать.                                                                              | 2    |
| 4.        | Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Развитие цивилизации».                                  | 4    |
| 5.        | Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Государственные и межгосударственные связи». | 4    |
| 6.        | Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конструирование желаемого будущего».        | 4    |
| 7.        | Командное взаимодействие.                                                                              | 2    |
| 8.        | Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая игра «Катастрофа в уральских горах».       | 6    |
| 9.        | Коммуникативные навыки. Тренинговое занятие «Жить по собственному выбору».                             | 4    |
| 10.       | Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение работы.                                     | 6    |
|           | Итого часов в семестре                                                                                 | 36   |

#### 4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

| №                      | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)              | Виды СР                                                                  | Всего часов |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                      | 3                                                             | 4                                                                        | 5           |
| Семестр 1              |                                                               |                                                                          |             |
| 1.                     | Понятие «общения». Виды и средства общения.                   | подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу, подготовка рефератов | 6           |
| 2.                     | Кооперация и сотрудничество. Техники эффективного общения.    | подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации             | 10          |
| 3.                     | Коммуникативные навыки.                                       | подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу, подготовка рефератов | 10          |
| 4.                     | Саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях. | подготовка к занятиям, подготовка к итоговой аттестации                  | 10          |
| Итого часов в семестре |                                                               |                                                                          | 36          |

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                                               | Автор(ы) /редактор                             | Выходные данные, электронный адрес                                                                       | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                       | 3                                              | 4                                                                                                        | 5                            |
| 1.  | Психология общения: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)                                  | Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. | М.: Юрайт, 2024. 493 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536158">https://urait.ru/bcode/536158</a> | Неогр.д.                     |
| 2.  | Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) | Садовская В.С., Ремизов В.А.                   | М.: Юрайт, 2024. 169 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537853">https://urait.ru/bcode/537853</a> | Неогр.д.                     |
| 3.  | Психология делового общения: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)                             | Леонов Н.И.                                    | М.: Юрайт, 2024. 193 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540915">https://urait.ru/bcode/540915</a> | Неогр.д.                     |

##### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                                                                                                                                         | Автор(ы) /редактор                             | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                             | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                              | 4                                                                                                                                                              | 5                            |
| 1.  | Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)                                                                                                    | Кларин М.В.                                    | М.: Юрайт, 2024. 288 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538205">https://urait.ru/bcode/538205</a>                                                       | Неогр.д.                     |
| 2.  | Психическая саморегуляция: учебник для вузов (электронный ресурс)                                                                                                                                 | Котелевцев Н.А.                                | М.: Юрайт, 2024. 213 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543148">https://urait.ru/bcode/543148</a>                                                       | Неогр.д.                     |
| 3.  | Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры (электронный ресурс)                                                                                                      | Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В.     | М: Прометей, 2021. 219 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048</a> | Неогр.д.                     |
| 4.  | Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие (печатная) | Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. | Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.                                                                                                                                 | 10                           |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы                                                                                                                                                            | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Помощь в развитии личности:</b><br/>Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание<br/>Профессионально-личностное воспитание<br/>Научно-образовательное воспитание</p> | <p><b>Открытые:</b><br/>Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)<br/>Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др.<br/>Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.).<br/>Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся<br/>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов<br/>Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба<br/>Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга<br/>Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии<br/>Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков<br/>Участие в региональных и городских волонтерских акциях<br/>Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор<br/>Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»<br/>Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.<br/>Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии<br/>Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов<br/>Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре</p> | <p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения<br/>Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение<br/>Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>общепсихологических дисциплин</p> <p>Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p> <p>Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки»)</p> <p>Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин</p> |                                                                                                                            |
|                                                                                            | <p><b>Скрытые:</b></p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <p><b>Гражданские ценности:</b></p> <p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> | <p><b>Открытые:</b></p> <p>Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Организовываются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО</p> <p>Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>представителей общественных организаций ветеранов боевых действий</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности</p>                                      |
|                                                                                                      | <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Социальные ценности:</b></p> <p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> | <p><b>Открытые:</b></p> <p>Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей.</p> <p>Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО</p> <p>Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p>Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> | <p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> |
|                                                                                                      | <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |