

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:10:01
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(наименование дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент

канд.психол.наук, доцент

Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** формирование основ профессионального опыта у студентов посредством осуществления ими научно-исследовательской деятельности с помощью методов психологического исследования. Тем самым формируется культура мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач. Курс «Общепсихологический практикум» дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов специальности Клиническая психология вне зависимости от их дальнейшей специализации.

При этом задачами дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** являются:

1. Освоение психологических методов с позиции этапов исследования в психологии – организационных, эмпирических, методов обработки данных и интерпретационных методов;
2. Знакомство с методами наблюдения и самонаблюдения в психологии, овладение навыками ведения, обработки, интерпретации протоколов наблюдения;
3. Знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;
4. Знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностей, овладение практическими навыками планирования и проведения эксперимента;
5. Знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений: тестирования, анкетирования, социометрии, овладение навыками их проведения и обработки полученных в ходе исследования данных;
6. Знакомство с особенностями использования и процедурой проведения вспомогательных методов в психологии: ассоциативного эксперимента, биографического метода, метода анализа процессов и продуктов деятельности;
7. Знакомство с основами психологического исследования, отработка навыков формулирования объекта, предмета, цели, задач и гипотезы психологического научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, и изучается в семестрах 2-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.35 Общепсихологический практикум обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию

		решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.35 Общепсихологический практикум компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.35 Общепсихологический практикум выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№2	№3
			часов	часов
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		122	50	72
Лекции (Л)		38	14	24
Практические занятия (ПЗ)		84	36	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		58	22	36
<i>Выполнение практических работ по методам исследования в психологии</i>		28	12	16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	8	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	2	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	-	4
Промежуточная аттестация		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
I. Введение в общепсихологический практикум		
1.	Введение в общепсихологический практикум	2
II. Методы исследования в психологии		
2.	Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии	4
3.	Беседа как метод сбора данных	4
4.	Метод психологического эксперимента	4
Итого часов в семестре		14
Семестр 3		
III. Метод измерения в психологии		
1.	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
2.	Психологическое тестирование	4
3.	Использование метода анкетирования в психологии	2
4.	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	4

IV. Вспомогательные методы в психологии		
5.	Биографический метод в психологии	2
6.	Метод ассоциативного эксперимента	2
7.	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	4
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
8.	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	4
Итого часов в семестре		24
Всего часов		38

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
I. Введение в общепсихологический практикум		
1.	Введение в общепсихологический практикум	8
II. Методы исследования в психологии		
2.	Метод наблюдения в психологии	8
3.	Самонаблюдение и интроспекция	4
4.	Беседа как метод сбора данных.	6
5.	Метод психологического эксперимента	8
6.	Коллоквиум по разделам I и II	2
Итого часов в семестре		36
Семестр 3		
III. Метод измерения в психологии		
1.	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
2.	Психологическое тестирование	12
3.	Использование метода анкетирования в психологии	4
4.	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	6
IV. Вспомогательные методы в психологии		
5.	Биографический метод в психологии	6
6.	Метод ассоциативного эксперимента	4
7.	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	8
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
8.	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	6
Итого часов в семестре		48
Всего часов		84

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 2			
I. Введение в общепсихологический практикум			
1.	Введение в общепсихологический практикум	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
II. Методы исследования в психологии			

2.	Метод наблюдения в психологии	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий: «Методика наблюдения за психическим феноменом», «Скрытое наблюдение», подготовка к текущему контролю	6
3.	Самонаблюдение и интроспекция	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Дневник самонаблюдения», подготовка к текущему контролю	4
4.	Беседа как метод сбора данных	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Клиническое интервьюирование», подготовка к текущему контролю	4
5.	Метод психологического эксперимента	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Составление экспериментального плана и проведение эксперимента», подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	5
6.	Коллоквиум	подготовка к коллоквиуму по разделам I и II	2
Итого часов в семестре			22
Семестр 3			
III. Метод измерения в психологии			
1.	Общая характеристика метода измерения в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Психологическое тестирование	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Написание психологического заключения», подготовка к текущему контролю	6
3.	Использование метода анкетирования в психологии	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Составление анкеты и проведение анкетирования», подготовка к текущему контролю	4
4.	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Проведение социометрического исследования», подготовка к текущему контролю	4
IV. Вспомогательные методы в психологии			
5.	Биографический метод в психологии	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Написание психологического заключения с использованием биографических методик», подготовка к текущему контролю	4
6.	Метод ассоциативного эксперимента	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Проведение ассоциативного эксперимента», подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
7.	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Анализ результатов методом контент-анализа» и	8

		индивидуального проекта «Анализ личности режиссера» исследования в психологии, подготовка к текущему контролю	
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды			
8.	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
Итого часов в семестре			36
Всего часов			58

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общепсихологический практикум : учебное пособие в 3-х частях	Капустина Т. В.	Владивосток : ТГМУ, 2024 Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com	Неогр.д.
2	Общепсихологический практикум	Горбатов Д.С.	М.: Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О.Б. Кадыров Р.В.	М.: Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru	Неогр.д.
2.	Общепсихологический практикум: учебник	под ред. В.В. Рубцова	М.: Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru	Неогр.д.
3.	Общепсихологический практикум: учеб.пособие для вузов	И.Е. Высоков, Ю.Е. Кравченко, Т.А. Сысоева.	М.: Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.35 Общепсихологический практикум, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края,	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы,

	посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции	нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
--	--	---

	с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин	
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Организовываются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности
Социальные ценности: Воспитание здорового образа	Открытые: Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного	Наличие у обучающегося экологической культуры и

жизни и экологической культуры	подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей. Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	