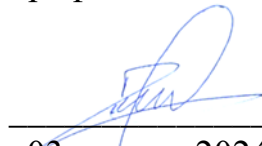


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего профессионального образования

 / Заяц Ю.В. /
«03» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.05.01 Учебная практика (Основы реаниматологии) основной образовательной программы среднего профессионального образования

**Направление подготовки
(специальность)
Уровень подготовки**

34.02.01 Сестринское дело
(код, наименование)
**Среднее профессиональное
образование**
(указывается в соответствии с ППССЗ)

**Область профессиональной
деятельности
Квалификация выпускника:**

02 Здравоохранение
**Медицинская сестра/
Медицинский брат**

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)
1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Срок освоения ООП

Институт/кафедра

Отделение СПО

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение общих компетенций.

https://tgm.ru/sveden/files/34.02.01_Sestrinskoe_delo_ochnaya_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Дневник Тесты
2	Промежуточная аттестация	Чек-лист Демонстрация навыков

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Приложение 1 - 3

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03.01. Основы реаниматологии**

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База практической подготовки _____

_____ Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ подпись

_____ ФИО

Оценка за практику _____

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в ___ семестре в качестве помощника медицинской сестры.

2. **Цель учебной практики** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: 02
Здравоохранение

3. Содержание практики

- Инструктаж по технике безопасности
- Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии
- Обеспечение гигиены питания в ЛПУ
- Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов
- Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека
- Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации
- Скелетная травма. Транспортная иммобилизация

4. Планируемые результаты практики

Знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Чек-лист

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических

навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись

ФИО

Тестовые задания по практике

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?

1. Выполнение ЭКГ, спирографии
2. Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина
3. Определение газов крови
4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД
5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях

Ответ: 5

Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания?

1. Резкий удар в эпигастральную область
2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии
3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха
4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи)

Ответ: 4

3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос?

1. Нет, потому что смерть уже необратима
2. Да
3. Да, если стон длился менее 2 секунд
4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение

Ответ: 4

4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях?

1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок
2. синдром острой дыхательной недостаточности
3. клиническая или биологическая смерть

Ответ: 3

5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации?

1. № 950 от 20.09.2012.

2. № 38 ДСП от 19.08.2010

3. № 100 от 10.11.2007

Ответ: 1

6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года:

1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки

2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки

3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки

4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки

Ответ: 4

7. Глубина компрессий у детей до года:

1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки

2. Не менее 8 см.

3. 2-3 см.

4. На ширину ладони ребенка

Ответ: 1

8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ?

1. Не менее 5 минут

2. Не менее 15 минут

3. Не менее 30 минут

4. Не менее 50 минут

Ответ: 3

9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме:

1. Аспирации пищи

2. Хронического ринита

3. Отека Квинке

4. Травмы трахеи

Ответ: 2

10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации верхних дыхательных путей пищей?

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Прием Хаймлика
3. Трахеостомия
4. Коникотомия

Ответ: 2

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Выполнение приема Хаймлека взрослому пострадавшему

ТД	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться.	1 балл	-1 балл
2.	Спросить: «Вам нужна помощь? Вы можете дышать?».	1 балл	-1 балл
3.	Подойти к пострадавшему сзади, свою ногу поставить между его ног. Обхватить руками талию пострадавшего.	1 балл	-1 балл
4.	Прижать сжатый кулак со стороны большого пальца к средней части живота чуть выше пупка. Обхватите кулак ладонью другой руки.	1 балл	-1 балл
5.	Быстрым толчком, направленным вверх, вдавите кулак в живот пострадавшего. Каждый толчок совершается отдельно, пока инородное тело не будет извлечено, а пострадавший начнет дышать.	1 балл	-1 балл
6.	При потере пострадавшим сознания, аккуратно опустить его по своей ноге на пол	1 балл	-1 балл

	на спину.		
7.	Вызвать скорую помощь.	1 балл	-1 балл
8.	Сядьте верхом на бедра пострадавшего.	1 балл	-1 балл
9.	Поставьте основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего.	1 балл	-1 балл
10.	Положите вторую руку поверх первой.	1 балл	-1 балл
11.	4 – 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчкообразными движениями, направленными вверх.	1 балл	-1 балл
12.	Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта пострадавшего.	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения