Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:05:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. мед. наук	Мартыненко И.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. тестирование для проверки уровня системных знаний
5. демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ

Таблица 1. Методические указания: Подготовка к сдаче государственного экзамена

Блок №1 Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	60
Цель: 1. систематизировать знания базового курса внутренние болезни по специальности Терапия 2. систематизировать знания углубленного курса внутренние болезни по специальности Терапия	
План блока Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».	
Рекомендованная литература: Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс] под ред. А. И. Мартынова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL:	

http://www.studentlibrary.ru
Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс] В. Н. Ларина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Оформление медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (история болезни) : учеб. пособие Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.] Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с.

Блок №2 Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	6

Цель:
1. провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности Терапия
2. пройти тестирование по специальности Терапия на платформе ТГМУ.

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия
Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».

Рекомендованная литература:
Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс] под ред. А. И. Мартынова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс] В. Н. Ларина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Блок №3 Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	6

Цель:
1. провести углубленную подготовку вопросов практических навыков и умений по специальности Терапия
2. демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия
Поэтому блок Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».

Рекомендованная литература:
Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Руководство по методам физикального исследования под ред. А. С. Мелентьева. М. : Умный доктор, 2019. - 451, [1] с.
Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник по

внутренней медицине : учеб. для вузов / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 730, [6] с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению промежуточного контроля

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	проводится в письменной форме (электронное тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение подготовки для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

