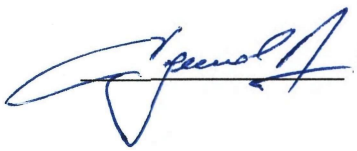
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:24:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой


/Федяшев Г.А./

30 июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;

3) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения разработаны авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р мед. наук, доцент	Федяшев Г.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	д-р мед. наук, профессор	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, стендов, подборки актуальных клинических рекомендаций, учебных историй и выписок из историй болезни, банка типовых ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине (модулю) **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения .**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения .**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, отражено в графике учебного процесса. Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекциям по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.

Тема1. Биомикроскопия	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Метод биомикроскопия: прибор для ее осуществления; 2. Разные виды биомикроскопии: в прямом и отраженном свете, широким и узким (щелевидным) световым пучком; 3. Возможности биомикроскопии при работе на разных оболочках глазного яблока в норме и при патологии,	
Тема2. Офтальмоскопия	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Офтальмоскопия - способ осмотра глазного дна с оценкой изменений в сетчатке глаза; 2. Работа с непрямым ручным офтальмоскопом и возможности этого вида офтальмоскопии; 3. Работа прямым ручным офтальмоскопом и возможности этого вида офтальмоскопии; 4. Возможности и офтальмоскопия с линзой Гольдмана; 5. Возможности офтальмоскопии при работе с непрямым офтальмоскопом Скепенса; 6. Офтальмоскопия асферическими линзами 60д, 78 д, 90 д.	
Тема3. Офтальмотонометрия	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Офтальмотонометрия – способ измерения внутриглазного давления; 2. Офтальмотонометрия по Маклакову: прибор, допустимые значения внутриглазного давления (ВГД) с его оценкой тонометрическими линейками; 3. Офтальмотонометрия по Гольдману; 4. Офтальмотонометрия пневмотонометром с его допустимыми значениями; 5. Офтальмотонометрия тонометром ИГД; 6. Офтальмотонометрия и оценка ВГД пальпаторным методом	
Тема 4. Оказание помощи при травмах глаза и придаточного аппарата	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Оказание помощи при ранениях глазного яблока;	

2. Оказание помощи при контузиях глазного яблока; 3. Оказание помощи при ожогах глазного яблока; 4. Оказание помощи при травмах придаточного аппарата глаза – век, слезных органов, тканей орбиты.	
Тема 5. Организация офтальмологической службы в амбулаторных условиях и в условиях стационара	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Офтальмологическая амбулаторная поликлиническая служба 1-го уровня – ее задачи 2. Офтальмологическая амбулаторная поликлиническая служба 2-го уровня – ее задачи **3.** Стационарная офтальмологическая служба, ее цели и задачи.	
Тема 6. Этика и деонтология в офтальмологии	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: 1. Медицинская этика в офтальмологии 2. Деонтология в офтальмологии	
ВСЕГО :	**12**

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.**

Тема №1. Биомикроскопия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о клинической анатомии органа зрения и возрастных различиях органа зрения при использовании биомикроскопии; 2. в ходе дискуссии обсудить возможности биомикроскопии в прямом и отраженном свете, широким и узким (щелевидным) световым пучком; 3. сформировать способность определять и оценивать физиологические состояния и патологические процессы в передних отделах глаз и его придаточного аппарата при помощи биомикроскопии, 4. определить у пациента методом биомикроскопии патологическое состояние, симптом, синдром заболевания, нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Условия для проведения занятия: щелевая лампа (метод биомикроскопии), аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие схем обследования по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. 2. Ремингтон, Л. Э. Клиническая анатомия и физиология зрительной системы / Л. Э. Ремингтон. - 3-е изд. - М. : Городец, 2020. - 336 с. 3. Сомов, Е. Е. Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. - 4-е изд. - М.	

:МЕДпресс-информ, 2016. - 134, [2] с. 4. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2. Офтальмоскопия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам офтальмоскопии и методам их исследования у человека; 2. в ходе дискуссии обсудить особенности и возможности различных видов офтальмоскопии; 3. проработать определения, основные понятия, используемые для характеристики физиологических и патологических офтальмоскопических изменений в глазу человека; 4. сформировать способность диагностировать и оценивать структурно-функциональные характеристики офтальмоскопической картины сетчатки и зрительного нерва с последующим решением лечебных и профессиональных задач у пациентов разного возраста	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмоскопами, мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской, и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Написание амбулаторной карты пациента. Постановка диагноза на основе офтальмоскопической картины. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. М.Ю. Черняховская, Л.П. Догадова, В.Я.Мельников, В.И. Негода, Н.А. Шульгина Методы исследования в офтальмологии. Методическое руководство для студентов, клинических ординаторов и врачей общей практики. Владивосток: ИАПУ ДВО РАЕ, 2009, 30с. 2. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. 3. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №3. Офтальмотонометрия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по офтальмотонометрии; 2. в ходе дискуссии обсудить методы офтальмотонометрии; 3. проработать нормы ВГД при разных видах офтальмотонометрии; 4. определить тактику ведения пациентов с повышенным ВГД при разных видах глаукомы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные специальным оборудованием (тонометр Маклакова, пневмотонометр, тонометр ИГД, тонометр Icar), иллюстративными стендами, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной	

литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, измерение ВГД разными способами, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Наглядная офтальмология / Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули ; пер. с англ. под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181, [1] с. 2. Кайзер, П. К. Офтальмология. Иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. 3. М.Ю. Черняховская, Л.П. Догадова, В.Я.Мельников, В.И. Негода, Н.А. Шульгина Методы исследования в офтальмологии. Методическое руководство для студентов, клинических ординаторов и врачей общей практики. Владивосток: ИАПУ ДВО РАЕ, 2009, 30с. 4. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. 5. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №4. Оказание помощи при травмах глаза и придаточного аппарата
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по оказанию помощи при ранениях глазного яблока на основе рентгенографии, УЗИ глаза, томпьютерной томографии и др. методов; 2. Проработать оказание помощи при контузиях глазного яблока разных степеней тяжести; 3. Обсудить оказание помощи при химических и термических ожогах глазного яблока; 4. Обозначить принципы оказания помощи при травмах глаза и придаточного аппарата глаза – век, слезных органов, тканей орбиты в условиях боевых действий;
Условия для проведения занятия: аудитории, работа с биомикроскопом, рентгеновскими снимками, офтальмоскопом, оснащение иллюстративными стендами, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение предполагаемого диагноза, написание амбулаторной карты, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] / С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с. 2. Синг, А. Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии : пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. 3. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 183, [1] с. 4. Догадова, Л.П. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] / Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова. -Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. URL: https://lib.rucont.ru/ 5. Ургентная офтальмология Мельников В.Я., Догадова Л.П., Черняховская М.Ю., Негода В.И., Шульгина Н.А., Владивосток, 2010 г, 52 с. 6. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. 7. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение

глазных болезней : руководство / под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с.	
Тема:№5. Организация офтальмологической службы в амбулаторных условиях и в условиях стационара	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по задачам и организации работы амбулаторной поликлинической службы 1-го уровня; 2. в ходе дискуссии обсудить задачи и организацию работы амбулаторной поликлинической службы 2-го уровня ; 3. проработать понятие о целях и задачах, объеме лечебных мероприятий в работе глазных стационаров.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] / С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с. 2. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с. 3. Офтальмология : нац. рук.[Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца ; под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	
Тема №6. Этика и деонтология в офтальмологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1 Разобрать принципы этики в работе мед. работников; 2 В ходе дискуссии разобрать вопросы деонтологии в офтальмологии;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, литературой по этике и деонтологии.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, разбор практических задач	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. 3. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца ; под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	
ИТОГО:	**42**

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка решений ситуационных задач
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации

