

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

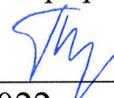
Приложение 3

к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

(код, наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения (ППССЗ)	ООП 2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	<u>Отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

(должность)



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:
преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Щелеря И.Б.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Уход за новорожденными»

При этом *задачами* дисциплины (модуля) являются:

уметь

1. осуществлять уход за здоровым новорожденным ребенком и при различных заболеваниях и состояниях;
2. консультировать окружение новорожденного по применению лекарственных средств;
3. осуществлять наблюдение и уход за новорожденным в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать

6. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы новорожденных детей, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
7. пути введения лекарственных препаратов;
8. виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

2.2. Место дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным относится к вариативной части профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в 3 семестре на 2 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений, нормального функционирования органов и систем человека.

Умения: ориентироваться в строении тела человека, измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, макроскопической диагностики патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

Освоение дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

осуществления ухода за здоровым новорожденным ребенком и при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

осуществлять сестринский уход за здоровым новорожденным и при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать окружение новорожденного по применению лекарственных средств;

осуществлять наблюдение и уход за новорожденным в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы новорожденных детей, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным в структуре ООП (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ),	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	60 ЗЕТ	60

3.2.1 Разделы дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	<p>Тема 1. Неонатология: основные понятия, проблемы. Первичная оценка состояния новорождённого. Физическое развитие новорождённого. Роль медсестры.</p> <p>Тема 2. Пограничные состояния новорождённых: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.</p> <p>Тема 3. Организация вскармливания новорождённых детей. Виды вскармливания. 10 принципов успешного грудного вскармливания.</p> <p>Тема 4. Сестринский уход за новорождённым. Уход в целях развития</p> <p>Тема 5. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом.</p> <p>Тема 6. Асфиксия новорождённого: причины, клиническая картина, оценка по шкале Апгар, первичная реанимационная помощь. Сестринская помощь при асфиксии.</p> <p>Тема 7. Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг, аудиологический скрининг.</p> <p>Тема 8. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорождённого при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств.</p> <p>Тема 9. Уход за новорождённым и профилактика дефектов ухода. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в кувезе. Уход за недоношенными и новорождёнными,</p>

		<p>находящимися на ИВЛ. Уход при фототерапии.</p> <p>Тема 10. Особенности кожи новорождённых детей. Неинфекционные поражения кожи новорождённых. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Тема 11. Инфекционные заболевания новорождённых (омфалит, везикулопустулёз, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский уход.</p> <p>Тема 12. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения</p> <p>Тема 13. Желтухи новорождённых: причины, клиническая характеристика, лечение. ГБН. Сестринский уход за новорождённым при желтухе.</p>
--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	26		20	14	60	Тесты
		ИТОГО:	26		20	14	60	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
1.	Неонатология: основные понятия, проблемы. Первичная оценка состояния новорождённого. Физическое развитие новорождённого. Роль медсестры.	2
2.	Пограничные состояния новорождённых: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.	2
3.	Организация вскармливания новорождённых детей. Виды вскармливания. 10 принципов успешного грудного вскармливания.	2
4.	Сестринский уход за новорождённым. Уход в целях развития	2
5.	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом.	2

6.	Асфиксия новорождённого: причины, клиническая картина, оценка по шкале Апгар, первичная реанимационная помощь. Сестринская помощь при асфиксии.	2
7.	Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг, аудиологический скрининг.	2
8.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорождённого при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств.	2
9.	Уход за новорождённым и профилактика дефектов ухода. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в кувезе. Уход за недоношенными и новорождёнными, находящимися на ИВЛ. Уход при фототерапии.	2
10.	Особенности кожи новорождённых детей. Неинфекционные поражения кожи новорождённых. Особенности сестринского ухода.	2
11.	Инфекционные заболевания новорождённых (омфалит, везикулопустулёз, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский уход.	2
12.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	2
13.	Желтухи новорождённых: причины, клиническая характеристика, лечение. ГБН. Сестринский уход за новорождённым при желтухе.	2
	Итого часов в семестре	26

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
1.	Пограничные состояния новорождённых: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.	2
2.	Организация вскармливания новорождённых детей. Виды вскармливания. 10 принципов успешного грудного вскармливания.	2
3.	Сестринский уход за новорождённым. Уход в целях развития	2
4.	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом.	2
5.	Асфиксия новорождённого: причины, клиническая картина, оценка по шкале Апгар, первичная реанимационная помощь. Сестринская помощь при асфиксии.	2
6.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорождённого при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств.	2
7.	Уход за новорождённым и профилактика дефектов ухода. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в кувезе. Уход за недоношенными и новорождёнными, находящимися на ИВЛ. Уход при фототерапии.	2
8.	Особенности кожи новорождённых детей. Неинфекционные поражения кожи новорождённых. Особенности сестринского ухода.	2
9.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	2
10.	Желтухи новорождённых: причины, клиническая характеристика, лечение.	2

	ГБН. Сестринский уход за новорождённым при желтухе.	
	Итого часов в семестре	20

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом Составление алгоритмов ухода за новорождёнными	14
	Итого часов в семестре		14

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)
Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.04 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	Тесты	65	2
8	5	ПА	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	Тесты	65	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
для промежуточной аттестации (ПА)	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.04 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УХОДА ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ

3.5.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Неотложная помощь в работе медицинской сестры	Бабушкин И.Е., Карманов В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
2	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
4	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс]	Красильнико ва И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограничен ный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- весы настольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомер вертикальный (для измерения роста)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- фонендоскоп
- пробирки разные
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- канюли носовые

- газоотводные трубки
- грелка
- назогастральные зонды
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- впитывающие пеленки
- мочеприемник
- пеленки
- подгузники
- презентации лекций
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники,
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 46 час, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 22 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным.

При изучении дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным разработан фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Текущий контроль освоения дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестовых вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
---------------------------	---	-----------------

Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.