

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2851d0784eecc0100ba794004

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«25»июня 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

(наименование дисциплины (модуля))

**основной образовательной программы среднего профессионального образования**

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.02.06 Стоматология профилактическая  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

среднее профессиональное образование

**Область профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение

**Квалификация выпускника:**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

1 года 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

отделение среднего профессионального  
образования при институте стоматологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.****

[https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06\\_Stomatologiya\\_profilakticheskaya\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/п | Виды контроля            | Оценочные средства                       |
|----------|--------------------------|------------------------------------------|
|          |                          | Форма                                    |
| 1        | Текущий контроль         | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
|          |                          | Тестовые задания (Приложение 2)          |
|          |                          | Ситуационные задачи (Приложение 3)       |
|          |                          | Чек-листы (Приложение 4)                 |
| 2        | Промежуточная аттестация | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
|          |                          | Тестовые задания (Приложение 2)          |
|          |                          | Ситуационные задачи (Приложение 3)       |
|          |                          | Чек-листы (Приложение 4)                 |

## 3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)  
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

| <b>Вид</b> | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С          | 31.02.06   | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К          | ПК 1.1.    | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| К          | ПК 1.2.    | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| К          | ПК 1.3.    | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К          | ПК 1.4.    | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ф          | А/01.5     | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| И          |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Т          |            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.</li> <li>2. Обследование пациента в стоматологической клинике.</li> <li>3. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.</li> <li>4. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.</li> <li>5. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов.</li> <li>6. Оснащение стоматологического кабинета.</li> <li>7. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).</li> <li>8. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных).</li> <li>9. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).</li> <li>10. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.</li> </ol> |

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)  
**МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К   | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ф   | А/01.5   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| И   |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Т   |          | <p>1. Зачатки каких зубов находятся внутри челюсти новорожденного ребенка:</p> <p>а) временных резцов и моляров, постоянных резцов<br/> б) всех временных зубов<br/> в) всех временных зубов, постоянных резцов<br/> г) всех временных зубов, постоянных первых моляров, резцов, клыков</p> <p>2. Какое количество зачатков имеет новорожденный?</p> <p>а) 44<br/> б) 36<br/> в) 30<br/> г) 20</p> <p>3. Источником первичной минерализации являются:</p> <p>а) слюна<br/> б) материнское молоко<br/> в) кровь<br/> г) пища</p> <p>4. Сроки прорезывания центральных временных резцов:</p> <p>а) 8-12 мес.<br/> б) 6-8 мес.<br/> в) 10-12 мес.<br/> г) 8-10 мес.</p> <p>5. Сроки прорезывания вторых временных моляров:</p> <p>а) 8-12 мес.<br/> б) 12-16 мес.<br/> в) 16-20 мес.<br/> г) 20-30 мес.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Сроки прорезывания первых постоянных моляров:</p> <p>а) 6-8 мес.<br/> б) 20-30 мес.<br/> в) 6-8 лет<br/> г) 8-10 лет</p> <p>7. Сроки прорезывания вторых постоянных резцов:</p> <p>а) 20-30 мес.<br/> б) 16-20 мес.<br/> г) 6-8 лет<br/> д) 8-9 лет</p> <p>8. Минеральная часть эмали зуба представлена:</p> <p>а) цилиндрами<br/> б) конусами<br/> в) призмами</p> <p>9. Апатит – это соединение:</p> <p>а) кальция и железа<br/> б) фосфора и железа<br/> в) кальция и магния<br/> г) кальция и фосфора</p> <p>10. Формула идеального гидроксиапатита:</p> <p>а) <math>\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2</math><br/> б) <math>\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})</math><br/> в) <math>\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2</math><br/> г) <math>\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}_2</math></p> <p>11. Оптимальное значение Ca/F коэффициента в эмали:</p> <p>а) 2,65<br/> б) 1,60<br/> в) 1,2<br/> г) 1,67</p> <p>12. Процесс, при котором происходит отложение минеральных веществ в эмали и их кристаллизация, называется:</p> <p>а) реминерализация<br/> б) созревание<br/> в) деминерализация</p> <p>13. Первичная минерализация твердых тканей осуществляется за счет:</p> <p>а) ротовой жидкости<br/> б) сыворотки крови<br/> в) пищи</p> <p>14. Частичное восстановление целостности поверхностных слоев эмали называется:</p> <p>а) созревание<br/> б) деминерализация<br/> в) реминерализация<br/> д) резистентность</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>15. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижения pH зубного налета</li> <li>б) повышения проницаемости эмали в зоне поражения</li> <li>в) нарушения Са/Р соотношения эмали</li> <li>г) разрушения поверхностного слоя эмали</li> <li>д) колонизации бактерий на поверхности зуба</li> </ul> <p>16. Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются на коронке зуба в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) режущего края</li> <li>б) бугров жевательной поверхности</li> <li>в) язычной поверхности</li> <li>г) пришеечной области</li> <li>д) типичной локализации нет</li> </ul> <p>17. При кариесе в стадии пятна из поврежденного подповерхностного слоя эмали происходит преимущественно потеря ионов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фтора</li> <li>б) карбонатов</li> <li>в) кальция</li> <li>г) натрия</li> <li>д) стронция</li> </ul> <p>18. Кариес в стадии пятна дифференцируют с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клиновидным дефектом</li> <li>б) флюорозом</li> <li>в) средним кариесом</li> <li>г) эрозией эмали</li> <li>д) патологической стираемостью твердых тканей зуба</li> </ul> <p>19. Деминерализация эмали начинается в ее слое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поверхностном</li> <li>б) подповерхностном</li> <li>в) среднем</li> <li>г) глубоком</li> <li>д) одновременно во всех слоях эмали</li> </ul> <p>20. Обратимость процесса очаговой деминерализации связана с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышением проницаемости эмали</li> <li>б) потерей из поврежденного участка ионов кальция</li> <li>в) сохранением органической основы эмали</li> <li>г) образованием пелликулы на поверхности эмали</li> <li>д) повышением вязкости слюны</li> </ul> <p>21. Степень поражения эмали при очаговой деминерализации можно оценить с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зондирования</li> <li>б) электроодонтодиагностики</li> <li>в) витального окрашивания эмали</li> <li>г) рентгенологического исследования</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>д) определения индекса Грин-Вермиллиона</p> <p>22. Для дифференциальной диагностики кариеса в стадии пятна и некариозных поражений твердых тканей зубов проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение гигиенических индексов</li> <li>б) витальное окрашивание эмали раствором метиленового синего</li> <li>в) электроодонтодиагностику</li> <li>г) рентгенологическое исследование</li> <li>д) микробиологическое исследование</li> </ul> <p>23. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойство эмали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) микротвердость</li> <li>б) плотность</li> <li>в) растворимость</li> <li>г) проницаемость</li> <li>д) резистентность</li> </ul> <p>24. Наиболее частой причиной возникновения очаговой деминерализации эмали является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наследственность</li> <li>б) инфекционные заболевания ребенка на первом году жизни</li> <li>в) высокое содержание фтора в питьевой воде</li> <li>г) неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта</li> <li>д) использование высокоабразивных средств гигиены полости рта</li> </ul> <p>25. Препарат для реминерализующей терапии, изготавливаемый из костей и зубов крупного рогатого скота называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кальцин</li> <li>б) ремодент</li> <li>в) глицерофосфат кальция</li> <li>г) эндометазон</li> <li>д) фосфат-цемент</li> </ul> <p>26. К какому виду профилактических мероприятий относится реминерализующая терапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эндогенная безлекарственная</li> <li>б) эндогенная лекарственная</li> <li>в) экзогенная безлекарственная</li> <li>г) экзогенная лекарственная</li> </ul> <p>27. Ремтерапию проводят в период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) закладки зуба</li> <li>б) первичной минерализации</li> <li>в) после прорезывания</li> <li>г) резорбции корней</li> </ul> <p>28. Постоянство состава зубных тканей обеспечивают процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) де- и реминерализации</li> <li>б) первичная и вторичная реминерализация</li> <li>в) формирование и резорбция корней</li> </ul> <p>29. Кариозный процесс возникает при:</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) снижении проницаемости эмали<br/> б) активизации процессов минерализации<br/> в) активизации процессов деминерализации</p> <p>30. К При каком значении Са/Р коэффициента начинается разрушение кристаллов апатитов эмали:<br/> а) 1,67<br/> б) 1,52<br/> в) 1,33<br/> г) 1,02</p> <p>31. Условие, необходимое для эффективной реминерализации:<br/> а) равновесие между процессами де- и реминерализации<br/> б) низкая проницаемость эмали<br/> в) сохранность белковой матрицы<br/> г) высокий минерализующий потенциал слюны</p> <p>32. Для реминерализации эмали не применяют:<br/> а) Белгель СА/Р<br/> б) Ремогель<br/> в) Полидент<br/> г) R.O.C.S. Medical Minerals<br/> д) GC Tooth Mousse</p> <p>33. Оптимальные сроки проведения ремтерапии:<br/> а) в течение 2 лет после прорезывания зубов<br/> б) непосредственно после прорезывания зуба<br/> в) в любые сроки после прорезывания зубов<br/> г) после завершения формирования корней</p> <p>34. Средняя продолжительность аппликации ремсредства у подростка в условиях стоматологического кабинета ( в минутах):<br/> а) 5-7<br/> б) 5-10<br/> в) 10-15<br/> г) 20-25</p> <p>35. В качестве ремсредства можно использовать аппликацию зубной пасты:<br/> а) Пародонтол<br/> б) Лесной бальзам<br/> в) Фтородент<br/> г) Новый Жемчуг Кальций</p> <p>36. Сахарозаменители в ремтерапии используют для:<br/> а) восполнения дефицита питания растущего кристалла<br/> б) разрушения органической матрицы биопленки<br/> в) подавления агрессии бактерий налета</p> <p>37. Рем.средство наиболее глубоко проникает в эмаль при:<br/> а) герметизации<br/> б) аппликации<br/> в) электрофорезе</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>38. Максимальное время контакта рем.средства с поверхностью зуба обеспечивает методика</p> <p>а) аппликации<br/>б) герметизации<br/>в) электрофореза</p> <p>39. Для ремтерапии применяют р-р глюконата кальция:</p> <p>а) 10 %<br/>б) 2,5 %<br/>в) 2 %<br/>г) 4,35 %</p> <p>40. Наиболее простая и эффективная методика подготовки зубов к аппликационной терапии:</p> <p>а) гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком<br/>б) обработка зубов 2% раствором перекиси водорода<br/>в) гигиеническая обработка зубов с помощью щетки и пасты<br/>г) гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями и инструментами<br/>д) полоскание полости рта водой</p> <p>41. Борьба с зубным налетом это:</p> <p>а) Эндогенная профилактика<br/>б) Экзогенная профилактика<br/>в) Системная профилактика</p> <p>42. Со временем в зубной бляшке отмечают</p> <p>а) преобладание аэробов<br/>б) преобладание анаэробов<br/>в) преобладание вирусов<br/>г) стабильность микробной флоры</p> <p>43. Участки эмали, наименее устойчивые к воздействию органических кислот:</p> <p>а) гидратный слой<br/>б) межпризмное вещество<br/>в) кристаллы апатитов</p> <p>44. Протеолитические ферменты биопленки разрушают:</p> <p>а) минеральную фазу эмали<br/>б) гидратный слой эмали<br/>в) органическую фазу эмали<br/>г) клеточную оболочку микроорганизмов</p> <p>45. Органические кислоты биопленки действуют на:</p> <p>а) минеральную фазу эмали<br/>б) гидратный слой эмали<br/>в) органическую фазу биопленки</p> <p>46. Местным фактором риска возникновения кариеса является:</p> <p>а) высокое содержание фтора в питьевой воде</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>б) неудовлетворительная гигиена полости рта<br/> в) сопутствующие соматические заболевания<br/> г) низкое содержание фторида в питьевой воде<br/> д) использование высокоабразивных средств гигиены</p> <p>47. Минерализация («созревание») эмали после прорезывания зуба наиболее активно протекает в течение (лет):<br/> а) 2<br/> б) 5<br/> в) 10<br/> г) 15<br/> д) всей жизни</p> <p>48. Для экзогенной лекарственной профилактики кариеса у младших школьников применяют<br/> а) Юникап М<br/> б) Сана-Сол для тинейджеров<br/> в) R.O.C.S. Medical Minerals<br/> г) Полидент</p> <p>49. Вариант экзогенной безлекарственной профилактики кариеса зубов<br/> а) регулярная чистка зубов<br/> б) аппликация 3% р-ра Ремодента<br/> в) обработка зубов фтор-лаком<br/> г) герметизация фиссур</p> <p>50. К экзогенной лекарственной профилактике кариеса зубов относится<br/> а) регулярная чистка зубов<br/> б) флоссинг<br/> в) аппликация 10% р-ром глюконата кальция<br/> г) жёсткая растительная пища</p> <p>51. К эндогенной безлекарственной профилактике кариеса зубов относится<br/> а) регулярная чистка зубов<br/> б) флоссинг<br/> в) жёсткая растительная пища<br/> г) витаминно-минеральный комплекс в возрастной дозировке</p> <p>52. Эндогенную профилактику кариеса временных зубов наиболее целесообразно проводить:<br/> а) в антенатальном периоде<br/> б) в первом полугодии жизни<br/> в) во втором полугодии первого года; жизни<br/> г) на втором году жизни<br/> д) на третьем году жизни</p> <p>53. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:<br/> а) покрытие зубов фторлаком<br/> б) фторирование питьевой воды<br/> в) фторирование молока<br/> г) прием таблеток фторида натрия</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>д) фторирование соли</p> <p>54. Укажите основной источник поступления фторидов в организм человека:</p> <p>а) воздух<br/>б) пища<br/>в) вода</p> <p>55. Максимально фториды накапливаются :</p> <p>а) в коже<br/>б) во внутренних органах<br/>в) в кальцинированных тканях<br/>г) в эктодермальных тканях</p> <p>56. Основное выведение фторидов из организма происходит:</p> <p>а) с мочой<br/>б) с калом<br/>в) с потом</p> <p>57. С точки зрения жизненной необходимости фториды относятся к группе:</p> <p>а) необходимых<br/>б) условно-необходимых<br/>в) токсичных</p> <p>58. Влияние фторидов на организм человека с возрастом:</p> <p>а) возрастает<br/>б) убывает<br/>в) не меняется</p> <p>59. Основным источником поступления фторида в организм человека - это:</p> <p>а) пищевые продукты<br/>б) питьевая вода<br/>в) воздух<br/>г) лекарства<br/>д) витамины</p> <p>60. Средняя оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в районах с умеренным климатом составляет (мг/л):</p> <p>а) 0,5<br/>б) 0,7<br/>в) 1,0<br/>г) 1,8<br/>д) 2,0</p> <p>61. Местное использование фторидов для профилактики кариеса относится к профилактике:</p> <p>а) эндогенной<br/>б) экзогенной<br/>в) комплексной</p> <p>62. При образовании фторопатита ионы фтора замещают:</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) ионы кальция<br/> б) фосфатную группу<br/> в) гидроксильную группу<br/> г) инертных газов</p> <p>63. В присутствии фторидов кристаллизация апатита<br/> а) ускоряется<br/> б) замедляется<br/> в) не происходит</p> <p>64. Выберите правильное утверждение:<br/> а) фториды повышают ферментативную активность бактерий<br/> б) фториды блокируют ферментативную активность бактерий<br/> в) фториды не влияют на ферментативную активность бактерий</p> <p>65. В присутствии фторидов адгезия микроорганизмов к пеликуле:<br/> а) усиливается<br/> б) ослабевает<br/> в) не изменяется</p> <p>66. При местном использовании фторидов скорость слюноотделения<br/> а) повышается<br/> б) понижается<br/> в) не изменяется</p> <p>67. Условия образования фтороapatита<br/> а) кислая среда<br/> б) щелочная среда<br/> в) высокие концентрации фторидов<br/> г) <math>Ca / P &lt; 1.67</math><br/> д) <math>Ca / P \geq 1.67</math></p> <p>68. Укажите кратность применения 0.1 % раствора NaF для полоскания<br/> а) 1 раз в день<br/> б) 1 раз в неделю<br/> в) 1 раз в 2 недели</p> <p>69. При использовании фтористых пленок выделение активного компонента осуществляется в течение<br/> а) 30-60 мин<br/> б) 1 – 3 часов<br/> в) 6-8 часов<br/> г) 15-20 часов</p> <p>70. Эндогенная профилактика фторидами показана при концентрации фторидов в питьевой воде (в мг/литр):<br/> а) 0,5<br/> б) 1, 0<br/> в) 1,5<br/> г) 2,0</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>71. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,05% применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневно</li> <li>б) 1 раз в неделю</li> <li>в) 1 раз в 2 недели</li> <li>г) 1 раз в месяц</li> </ul> <p>72. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,1% применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневно</li> <li>б) 1 раз в неделю</li> <li>в) 1 раз в 2 недели</li> <li>г) 1 раз в месяц</li> </ul> <p>73. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,2% применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневно</li> <li>б) 1 раз в неделю</li> <li>в) 1 раз в 2 недели</li> <li>г) 1 раз в месяц</li> </ul> <p>74. Полоскание полости рта растворами фторидов для профилактики кариеса рекомендуется детям в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 2 лет</li> <li>б) 4 лет</li> <li>в) 6 лет</li> <li>г) 8 лет</li> <li>д) 10 лет</li> </ul> <p>75. Для глубокого фторирования эмали применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Duraphat</li> <li>б) Глуфторед</li> <li>в) Fluor Protektor</li> <li>г) Белогель</li> </ul> <p>76. При использовании «Глуфтореда» для профилактики кариеса следует придерживаться правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сначала наносится жидкость, затем суспензия</li> <li>б) сначала наносится суспензия, затем жидкость</li> <li>в) жидкость и суспензию предварительно смешать на стекле в равных пропорциях</li> <li>г) последовательность нанесения не имеет значения</li> </ul> <p>77. Для глубокого фторирования эмали применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Белак-F</li> <li>б) Tooth Mousse</li> <li>в) эмаль-герметизирующий ликвид</li> <li>г) Duraphat</li> </ul> <p>78. Для закрытой формы фиссуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможность визуальной оценки</li> <li>б) инструментальная ревизия дна</li> <li>в) нанесение герметика без пустот</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>г) ретенция пищевых остатков</p> <p>79. Профилактическое закрытие фиссур зуба на этапе прорезывания называется</p> <p>а) инвазивная герметизация</p> <p>б) глубокое фторирование</p> <p>в) минеральная герметизация</p> <p>г) прегерметизация</p> <p>80. Оптимальный герметик для временных моляров</p> <p>а) силикатный цемент</p> <p>б) силикофосфатный цемент</p> <p>в) стеклоиономерный цемент</p> <p>г) композит</p> <p>81. Для прегерметизации используется материал:</p> <p>а) силикатный цемент</p> <p>б) силикофосфатный цемент</p> <p>в) стеклоиономерный цемент</p> <p>г) жидкотекучий композит</p> <p>82. Для минеральной герметизации применяется</p> <p>а) R.O.C.S. Medical Minerals</p> <p>б) эмаль-герметизирующий ликвид</p> <p>в) Fluor Protektor</p> <p>г) Ремодент</p> <p>83. Оптимальный возраст для герметизации первых постоянных моляров:</p> <p>а) 9-10 лет</p> <p>б) 8-9 лет</p> <p>в) 6-7 лет</p> <p>г) возраст значения не имеет</p> <p>84. Оптимальный возраст для герметизации вторых постоянных моляров:</p> <p>а) 6-7 лет</p> <p>б) 8-9 лет</p> <p>в) 9-10 лет</p> <p>г) 12-13 лет</p> <p>85. Оптимальный возраст для герметизации первых премоляров:</p> <p>а) 6-7 лет</p> <p>б) 8-9 лет</p> <p>в) 9-10 лет</p> <p>г) возраст значения не имеет</p> <p>86. Оптимальный возраст для герметизации вторых премоляров:</p> <p>а) 13-14 лет</p> <p>б) 10-11 лет</p> <p>в) 5-6 лет</p> <p>г) 7-8 лет</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>87. Какие активные компоненты могут быть добавлены в герметики</p> <p>а) фториды<br/>б) фосфаты<br/>в) кальций<br/>г) магний</p> <p>88. Красители добавляют в герметик для:</p> <p>а) желая пациента<br/>б) оценки состояния герметика в динамике<br/>в) борьбы с кариесогенной микрофлорой</p> <p>89. Для герметизации временных зубов предпочтительны материалы</p> <p>а) светоотверждаемые<br/>б) химического отверждения<br/>в) СИЦ</p> <p>90. Последним этапом в методике герметизации полимерами является</p> <p>а) контроль окклюзии<br/>б) засвечивание<br/>в) фторирование</p> <p>91. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):</p> <p>а) 6-8<br/>б) 9-12<br/>в) 12-14<br/>г) 16-18<br/>д) в любое время после прорезывания зуба</p> <p>92. Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):</p> <p>а) 5-6<br/>б) 6-8<br/>в) 9-12<br/>г) 12-14<br/>д) в любое время после прорезывания зуба</p> <p>93. Герметизацию фиссур постоянных зубов (моляров и премоляров) рекомендуется проводить после прорезывания:</p> <p>а) сразу<br/>б) через 2-3 года<br/>в) через 4-6 лет<br/>г) через 10-12 лет<br/>д) срок не ограничен</p> <p>94. Силанты - это материалы для:</p> <p>а) пломбирования кариозных полостей<br/>б) пломбирования корневых каналов<br/>в) герметизации фиссур<br/>г) изолирующих прокладок</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>г) лечебных прокладок</p> <p>95. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:</p> <p>а) плохая гигиена полости рта</p> <p>б) узкие и глубокие фиссуры</p> <p>в) неполное прорезывание коронки зуба</p> <p>г) средний кариес</p> <p>д) повышенное содержание фторида в питьевой воде</p> <p>96. При невозможности надежной изоляции зуба от слюны при проведении метода герметизации фиссур материалом выбора служит:</p> <p>а) химиоотверждаемый герметик</p> <p>б) светоотверждаемый герметик</p> <p>в) композиционный пломбировочный материал</p> <p>г) стеклоиономерный цемент</p> <p>д) компомер</p> <p>97. Наибольшей кариесогенность обладают углеводы, поступившие в:</p> <p>а) утреннее кормление</p> <p>б) дневное кормление</p> <p>в) вечернее кормление</p> <p>г) ночное кормление</p> <p>98. До каких пределов должно быть ограничено индивидуальное потребление сахара в год (ВОЗ, 1989)</p> <p>а) до 20 кг</p> <p>б) до 15 кг</p> <p>в) до 10 кг</p> <p>г) до 5 кг</p> <p>99. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:</p> <p>а) мальтоза</p> <p>б) галактоза</p> <p>в) сахароза</p> <p>г) гликоген</p> <p>д) крахмал</p> <p>100. Конечным продуктом метаболизма Сахаров является:</p> <p>а) декстран</p> <p>б) органическая кислота</p> <p>в) леваны</p> <p>г) гликаны</p> <p>д) глюкоза</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Т |  | <p>1. Признаки сниженной кариесрезистентности твердых тканей зуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижение Са/Р коэффициента</li> <li>б) ущербная органическая матрица</li> <li>в) большое количество фторопатитов</li> <li>г) повышение Са/Р коэффициента</li> </ul> <p>2. Клинические признаки кариесогенной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зубной налет</li> <li>б) наличие белых очагов деминерализации</li> <li>в) наличие белых пятен флюороза</li> <li>г) неприятный запах из-за рта</li> </ul> <p>3. Требования, предъявляемые к ремрастворам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перенасыщенность ионами Са и Р</li> <li>б) Са/Р коэффициент 1,33</li> <li>в) Рн=7,2-7,4</li> <li>г) Рн=6,2-6,4</li> </ul> <p>4. Кариесогенность зубной бляшки определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) временем ее образования</li> <li>б) локализацией</li> <li>в) преобладание анаэробов</li> <li>г) преобладание аэробов</li> </ul> <p>5. Выработка микроорганизмами биопленки органических кислот приводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к локальному повышению РН</li> <li>б) к локальному понижению РН</li> <li>в) к повышению проницаемости эмали</li> <li>г) к понижению проницаемости эмали</li> </ul> |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Т |  | <p>Группа зубных отложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. неминерализованные</li> <li>2. минерализованные</li> </ul> <p>Виды зубных отложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пелликула</li> <li>б) наддесневой зубной камень</li> <li>в) мягкий зубной налёт</li> <li>г) кутикула</li> <li>д) пищевые остатки</li> <li>е) поддесневой зубной камень</li> <li>ж) зубная бляшка</li> </ul> <p>Заболевание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>местная гипоплазия</li> <li>деминерализация эмали</li> <li>флюороз</li> </ul> <p>Причина возникновения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) микроорганизмы зубного налёта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>б) механическая травма зачатка зуба<br/> в) избыток в питании углеводов<br/> г) хроническая фтористая интоксикация<br/> д) воспалительный процесс в области зубного зачатка</p> <p>Заболевание:<br/> кариес<br/> флюороз</p> <p>Время возникновения:<br/> а) до прорезывания зубов<br/> б) после прорезывания зубов<br/> в) во время прорезывания зубов</p> <p>Прикус:<br/> молочный<br/> смешанный<br/> постоянный</p> <p>Количество зубов:<br/> а) 10;<br/> б) 20;<br/> в) 24;<br/> г) 28-32;<br/> д) вариабельно;</p> <p>Некариозные поражения, возникающие:<br/> 1. до прорезывания зубов<br/> 2. после прорезывания зубов<br/> а) гиперплазия<br/> б) некроз<br/> в) гипоплазия<br/> г) клиновидный дефект<br/> д) флюороз<br/> е) эрозия</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационные задачи по дисциплине (модулю)  
**МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**  
 Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| К   | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф   | А/01.5   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И   |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У   |          | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В   | 1        | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В   | 2        | Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Оценочный лист  
 к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| К | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф | А/01.5   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У |          | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В | 1        | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Э |          | <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электроанальгезия;</li> <li>2. электросонтерапия;</li> <li>3. лекарственный электрофорез;</li> <li>4. гальванотерапия;</li> <li>5. магнитотерапия;</li> <li>6. СМТ;</li> <li>7. диадинамотерапия;</li> <li>8. СВЧ-терапия;</li> <li>9. ультразвук;</li> <li>10. флюктуоризация;</li> <li>11. лазеротерапия;</li> <li>12. гидромассаж минеральными водами;</li> <li>13. гидробальнеотерапия.</li> <li>14. Санитарно-курортное лечение не требуется.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B  | 2                        | Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Э  | -                        | <p>1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям:<br/> 0 — отсутствие воспаления;<br/> 1 — воспаление только десневого сосочка (Р);<br/> 2 — воспаление маргинальной десны (М);<br/> 3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>2. Индекс РМА рассчитывают по формуле:<br/> <math display="block">РМА = (сумма\ баллов / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%</math> Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста.<br/> Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.<br/> В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА:<br/> 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;<br/> 31—60 % — средняя степень тяжести;<br/> 61% и выше — тяжелая степень.</p> <p>4. <math>1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6</math></p> |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                            |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                               |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                          |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                          |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                         |
| К   | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф | A/01.5 | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У |        | <p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>  |
| В | 1      | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2      | Укажите необходимые дополнительные методы обследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 3      | Проведите дифференциальную диагностику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 4      | Составьте план лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 5      | Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                      |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                 |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического                                                                          |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| К | ПК 1.4. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф | А/01.5  | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И |         | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У |         | <p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>                           |
| В | 1       | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Э |         | <p>1. Кариес дентина (Средний кариес) з.26</p> <p>На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи)</p> <p>3. Анамнеза (Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.)</p> <p>4. Основных методов исследования (на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.)</p> <p>5. Дополнительных методов исследования (реакция на холод</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | кратковременная.)                                                                                                                                                            |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                   |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.            |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                     |
| B  | 2                        | Укажите необходимые дополнительные методы обследования                                                                                                                       |
| Э  | -                        | 1. ЭОД<br>2.Рентгендиагностика<br>3. Термодиагностика                                                                                                                        |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.              |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных                                                                                                                                |
| B  | 3                        | Проведите дифференциальную диагностику.                                                                                                                                      |
| Э  | -                        | 1.Кариес эмали<br>2.Кариес дентина (или глубокий кариес)<br>3.Хронический периодонтит                                                                                        |
| P2 | отлично                  | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                                    |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.             |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.                                                                                                                |
| B  | 4                        | Составьте план лечения.                                                                                                                                                      |
| Э  | -                        | 1.Очистка поверхности<br>2. Обезболивание<br>3.Препарирование полости и медикаментозная обработка<br>4.Пломбирование<br>5.Шлифовка и полировка пломбы                        |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                                    |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа          |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                                                                                                               |
| B  | 5                        | Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.                                                                                                   |
| Э  | -                        | 1. Пересушивание дентина<br>2. Недостаточное высушивание эмали<br>3. Избыток пломбировочного материала<br>4. Недопломбировывание эмали<br>5. Нарушение техники пломбирования |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.                                                                                                     |

|    |                     |                                                                                          |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                           |

**Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3**

| <b>Вид</b> | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С          | 31.02.06   | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К          | ПК 1.1.    | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| К          | ПК 1.2.    | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| К          | ПК 1.3.    | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К          | ПК 1.4.    | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ф          | A/01.5     | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| И          |            | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У          |            | <p>Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>  |
| В          | 1          | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В          | 2          | Укажите необходимые дополнительные методы обследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |   |                                                                                       |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику.                                               |
| В | 4 | Составьте план лечения.                                                               |
| В | 5 | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка. |

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| К   | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ф   | А/01.5   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И   |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У   |          | <p>Пациент 3. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В  | 1                        | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э  |                          | <p>1.Кариес дентина (Средний кариес) зуба 4.4</p> <p>На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на боль при приеме холодной воды в области зуба 44.)</p> <p>3. Анамнеза (практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.)</p> <p>4. Основных методов исследования (на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная)</p> <p>5.Дополнительных методов исследования (реакция на холод кратковременная.)</p> |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В  | 2                        | Укажите необходимые дополнительные методы обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э  | -                        | <p>1. ЭОД</p> <p>2.Рентгендиагностика</p> <p>3. Термодиагностика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 3                        | Проведите дифференциальную диагностику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                          |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э  | -                        | 1.Кариес эмали<br>2.Кариес дентина (Глубокий кариес)<br>3.Хронический периодонтит<br>4.Клиновидный дефект                                                           |
| P2 | отлично                  | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                           |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.                                                                                                       |
| В  | 4                        | Составьте план лечения.                                                                                                                                             |
| Э  | -                        | 1.Очистка поверхности<br>2.Обезболивание<br>3.Препарирование полости и медикаментозная обработка<br>4.Пломбирование<br>5.Шлифовка и полировка пломбы                |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                           |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа   |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                                                                                                      |
| В  | 5                        | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.                                                                               |
| Э  | -                        | 1.V класс<br>2. Расположение в пришеечной области<br>3.На вестибулярной поверхности                                                                                 |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                          |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.    |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                                                                                                      |

**Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4**

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                            |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                                                               |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                          |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                          |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                         |
| К   | ПК 1.4.  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф | A/01.5 | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У |        | <p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p>  |
| В | 1      | Поставьте диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В | 2      | Укажите необходимые дополнительные методы обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В | 3      | Проведите дифференциальную диагностику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 4      | Составьте план лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 5      | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.02.06 | Стоматология профилактическая                                                                                      |
| К   | ПК 1.1.  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта |
| К   | ПК 1.2.  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                 |
| К   | ПК 1.3.  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К  | ПК 1.4.                  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ф  | А/01.5                   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| И  |                          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У  |                          | <p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p>  |
| В  | 1                        | Поставьте диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Э  |                          | <p>1.Средний кариес.<br/> На основании:<br/> 2. Жалоб (отсутствуют)<br/> 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра)<br/> 4.Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>                                                                                                                                                                                      |
| Р2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.<br/> Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Р0 | неудовлетворительно      | Студент не может назвать дескрипторы правильного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В  | 2                        | Укажите необходимые дополнительные методы обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Э  | -                        | 1. ЭОД<br>2. Рентгендиагностика<br>3. Термодиагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В  | 3                        | Проведите дифференциальную диагностику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Э  | -                        | 1. Поверхностный кариес<br>2. Глубокий кариес<br>Хронический периодонтит                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P2 | отлично                  | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.                                                                                                                                                                                                                     |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В  | 4                        | Составьте план лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Э  | -                        | 1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал)<br>2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistorsini-4%)<br>3. Препарирование к/полости и мед. обработка (2% хлоргексидин)<br>4. Пломбирование<br>Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы |
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа                                                                                                                                                                                                                  |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В  | 5                        | Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э  | -                        | 1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов<br>2. Патология встречается редко<br>При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса                                                                                                                                                                                        |

|    |                          |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | отлично                  | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.                                                                                                       |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один из перечисленных.                                                                                                                   |

**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Определение индекса гигиены

|    |                                                          |                                                                                                                                                             |              |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| С  | 31.02.06                                                 | Стоматология профилактическая                                                                                                                               |              |
| К  | ПК 1.1.                                                  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                          |              |
| К  | ПК 1.2.                                                  | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний                                                                                          |              |
| К  | ПК 1.3.                                                  | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения                                                                         |              |
| К  | ПК 1.4.                                                  | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний |              |
| Ф  | А/01.5                                                   | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта                                         |              |
|    |                                                          |                                                                                                                                                             |              |
|    | Действие                                                 | Проведено                                                                                                                                                   | Не проведено |
| 1. | Выбрать метод для исследования индекса                   | 1 балл                                                                                                                                                      | -1 балл      |
| 2. | Подготовить необходимые маркеры                          | 1 балл                                                                                                                                                      | -1 балл      |
| 3. | Провести методику определения индекса гигиены            | 1 балл                                                                                                                                                      | -1 балл      |
| 4. | Сделать расчет полученных данных                         | 1 балл                                                                                                                                                      | -1 балл      |
| 5. | Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации | 1 балл                                                                                                                                                      | -1 балл      |
|    | Итого                                                    |                                                                                                                                                             |              |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения