

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2025 09:34:29

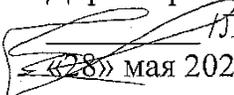
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 Л.В. Транковская/
«28» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

основной образовательной программы высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности 31.08.44 Профпатология

Направление подготовки
(специальность)

31.08.44 Профпатология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере профпатологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт

Профилактической медицины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере профпатологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/rih/31.08.44_Profpatologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Выполнение плана научно-исследовательской практики
2	Промежуточная аттестация**	Дневник по практике
		Доклад по индивидуальному заданию

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и в форме: тестового контроля и контроля за выполнением научно-исследовательской
Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Тестовый контроль

1.Основной структурный элемент предметного указателя —

а) список авторов.

б) заключение.

в) предметная рубрика.

г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

Правильные ответы: г

2.Продуктом научной и методической деятельности являются

а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.

б) книги.

в) методички.

г) пособия.

Правильные ответы: а

3. Произведения защищены авторским правом,

- а) которое является собственностью автора.
- б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
- в) которое защищено законом.
- г) которое не облагается налогом.

Правильные ответы: б

4. Соавторство –

- а) совместное творчество.
- б) совместная деятельность.
- в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
- г) совместная работа.

Правильные ответы: в

5. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) –

- а) заключение.
- б) выводы.
- в) обобщение.
- г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Правильные ответы: г

6. Фундаментальные исследования направлены

- а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
- б) на разработку практических рекомендаций.
- в) на обобщение научных результатов.
- г) на создание теории обучения и воспитания.

Правильные ответы: а

7. Прикладные исследования решают вопросы,

- а) связанные с теорией.
- б) связанные с научными открытиями.
- в) связанные с научными исследованиями.
- г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов. Правильные ответы: г

8. Разработки содержат

- а) практические рекомендации.
- б) выводы.
- в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.
- г) теоретические обобщения.

Правильные ответы: в

9. Объект исследования –

- а) это явление.
- б) это процесс, избранный для изучения.
- в) это явление или процесс, избранный для изучения.
- г) это явление, избранный для изучения.

Правильные ответы: в

10. Предмет исследования –

- а) это то, на что направлено исследование.
- б) это явление окружающей действительности.
- в) это научное определение.
- г) это то, что находится в границах объекта.

Правильные ответы: г

11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования.

- а) может привести к теоретическим ошибкам.
- б) может привести к неправильным выводам.
- в) может привести к практическим ошибкам.
- г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера.

Правильные ответы: г 7

12. Цель исследования –

- а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
- б) конечный результат.
- в) направление научной работы.
- г) улучшение здоровья населения.

Правильные ответы: а

13. Цель и задачи исследования

- а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
- б) улучшение здоровья населения.
- в) позволяют определить основные шаги работы.
- г) позволяют определить логику работы.

Правильные ответы: а

Критерии оценивания

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2

Выполнение индивидуального задания и этапов научно-исследовательской работы

№ п/п		Выполнено	Не выполнено
-------	--	-----------	--------------

1	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	+	-
2	Отбор фактологического материала для исследования	+	-
3	Формулировка основных научных проблем, которые рассмотрены при проведении научного исследования.	+	-
4	Обобщение результатов проведенного исследования и апробация на научной конференции, круглом столе или т.п.	+	-
5	Обобщение результатов проведенного исследования и опубликование, в том числе, в рецензируемых научных изданиях	+	-
6	Подготовка отчета в соответствии с установленной формой	+	-
7	В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики. Для защиты отчета по практике готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов научно-исследовательской практики.	+	-

Критерии оценивания

Оценка	Содержание
«неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом научной работы. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Содержание оценочных средств промежуточного контроля

Оценочное средство 1

Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований
Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте
Проведение научно-исследовательской работы

Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера
Подбор методов статистической обработки результатов исследований
Статистическая обработка результатов исследований
Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию
Представление доклада по индивидуальному заданию
Подготовка отчетной документации

Критерии оценивания

«Незачтено» - выполнено не более 69 % заданий по научно-исследовательской практике

«Зачтено» - выполнено 70 % и более заданий по научно-исследовательской практике

5. Критерии оценивания результатов обучения

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения научно-исследовательской практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося. –оценка «хорошо».

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования и освоения компетенций научно-исследовательской практики с учетом личностных характеристик.

Оценка «отлично»

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция «Неудовлетворительно»	Базовый уровень освоения компетенции «удовлетворительно»	Повышенный уровень освоения компетенции «хорошо»	Продвинутый уровень освоения компетенции «отлично»
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок