

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:36:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
 /Симакова А.И. /
«10» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие

	иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 ₁ -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₄ -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 ₁ - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4 ₃ - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
А/04.7 Проведение	ПК-10 Способность и	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение

профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред
--	---	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Для большинства вирусных инфекций характерно увеличение периферических лимфоузлов несимметричное, значительное, с уплотнением консистенции симметричное, умеренное, без изменения плотности симметричное, значительное, с выраженной болезненностью несимметричное, с появлением «каменистой» плотности, безболезненное Лимфаденопатия при инфекционном мононуклеозе генерализованная, с конца первой недели, сохраняется в течение нескольких месяцев генерализованная, с первых дней болезни до периода реконвалесценции локализованная (шейная, подчелюстная), с первых дней болезни и до конца 2 недели заболевания локализованная (любая группа лимфоузлов), продолжается весь лихорадочный период Этиологическим фактором инфекционного мононуклеоза является парвовирус вирус Эпштейн-Барр вирус герпеса 1 типа вирус герпеса 6 типа При инфекционном мононуклеозе в гемограмме выявляют нейтрофильный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом влево лейкопению, лимфопению, моноцитоз лейкоцитоз, абсолютный лимфоцитоз, моноцитоз лейкопению, относительный лимфоцитоз, эозинофилию Какое сочетание клинических симптомов характерно для инфекционного мононуклеоза лимфаденопатия, гепатолиенальный синдром, фебрильная лихорадка длительная лихорадка, генерализованная лимфаденопатия, тонзиллит генерализованная лимфаденопатия, язвенно-некротический тонзиллит локальная лимфаденопатия, выраженная лихорадка, катаральный тонзиллит Ведущим этиологическим фактором, вызывающим острый бронхиолит, является метапневмовирус респираторно-синтициальный вирус коронавирус ротавирус

	Для этиотропной терапии врожденной герпетической инфекции используется амфотерицин ацикловир ампициллин азитромицин Для лечения неосложненной внебольничной пневмонии средней степени тяжести на дому показано назначение феноксиметилпенициллина амоксциллина карбенициллина пиперациллина Профилактика описторхоза состоит в кипячении питьевой воды достаточной обработке рыбы соблюдении личной гигиены исключении контакта с зараженными животными Наиболее распространенной клинической формой ОРВИ у новорожденных детей является бронхит бронхиолит ларингит трахеит
--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*.

*Шкалы оценивания могут варьировать.

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения

К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		Общая часть 1. Острый респираторный дистресс-синдром. 2. Дыхательная недостаточность. Шкала qSOFA. 3. Дифференциальная диагностика пневмоний и вирусного поражения легких. 4. Нейротоксикоз на фоне ОРВИ: клиника и диагностика, лечение. 5. Тактика неотложной помощи при «бледной» лихорадке. 6. Лихорадки: типы, классификация. 7. Острый стенозирующий ларинготрахеит: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, принципы лечения в стационаре. 8. Дифференциальный диагноз истинного и ложного стенозирующего ларинготрахеита. 9. Клиническая картина крупа при ОРВИ: классификация. 10. Дифференциальный диагноз ОСЛТ и эпиглоттита. 11. Дифференциальный диагноз экзантем: корь, краснуха, ветряная оспа, оспа обезьян, парвовирусная инфекция, менингококцемия, скарлатина, клещевой риккетсиоз, энтеровирусная экзантема. 12. «Малый» краснушный синдром (поражение органов зрения и слуха, сердца) и «Большой» краснушный синдром (поражение различных органов и систем организма). 13. Мононуклеозоподобный синдром. Маркерограмма острой ВЭБ-инфекции. 14. Опорно-диагностические признаки гепатодистрофии. Классификация вариантов течения фульминантного гепатита. Лабораторная диагностика гепатодистрофии. Осложнения фульминантной формы вирусных гепатитов. 15. Маркерограмма острых и хронических гепатитов А,В,С,Д,Е. 16. Исходы вирусных гепатитов. Стадии фиброза печени по шкале Knodell, Метавир и Исхак. Шкала METAVIR. Стадии гистологической активности. 17. Внепеченочные проявления при ХГВ. 18. Терапия ХВГ. 19. Цирроз печени: печеночно-клеточная недостаточность, классификация по Child-Pugh. 20. Цитолитический синдром, синдром холестаза. Мезенхимально-клеточное воспаление. 21. Патофизиологическая классификация желтух. Дифференциальный диагноз надпеченочной, паренхиматозной и подпеченочной желтух. 22. Обмен билирубина. Синдром Жильбера, диагностика. синдром Клиглера – Найяра. Гипербилирубинемия Дабина-Джонсона. Синдром Ротора. 23. Синдром ахолии, холемии. 24. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Виды и патогенетические формы печеночной недостаточности. 25. Гепатоцеребральная недостаточность. Печеночная энцефалопатия: стадии, патогенез. Астериксис. Печеночная кома. 26. Портальная гипертензия. Физиология печеночного кровообращения, патогенез формирования портальной гипертензии. Осложнения.

27. Патогенез отечно-асцитического синдрома.
28. Гепатолиенальный синдром. Гепатомегалия. Гиперспленизм.
29. Геморрагический синдром при печеночной недостаточности. Внепеченочные проявления. Печеночные «знаки».
30. Острая печеночная недостаточность.
31. Инфекционно-токсический шок (полиорганная недостаточность при дифтерии. Септический шок при менингококкемии).
32. Синдром Уотерхаузена-Фридриксена.
33. Дифференциальная диагностика серозных, гнойных и туберкулезного менингитов. Характеристики ликвора. Понятие менингизма.
34. Бактериальные гнойные менингиты менингококковой и неменингококковой этиологии.

Специальная часть

1. Этиология, патогенез, клиника и диагностика гриппа.
2. Грипп: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3. ОРВИ: дифференциальный диагноз.
4. РС-инфекция, особенности течения у больных, коморбидных по сердечно-сосудистой патологии, легочной патологии.
5. Аденовирусная инфекция: клиника, лечение. Классификация.
6. Парагрипп и риновирусная инфекция, дифференциальный диагноз и лечение. Осложнения при парагриппе.
7. Новая коронавирусная инфекция. Особенности у детей. Лечение и профилактика.
8. Стрептококковая инфекция: классификация. Скарлатина – клиника, диагностика и лечение.
9. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллофарингит – клиника, диагностика и лечение.
10. Токсическая форма скарлатины. Осложнения.
11. Дифференциальный диагноз скарлатины и псевдотуберкулеза.
12. Корь: клиника, эпидемиология, патогенез.
13. Корь: дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
14. Корь: классификация. Дифференциальный диагноз с краснухой и парвовирусной инфекцией.
15. Атипичные формы кори. Подострый склерозирующий панэнцефалит.
16. Краснуха: этиология, патогенез, клиника.
17. Краснуха: классификация. Врожденная краснуха – клиника, принципы ведения на участке.
18. Краснуха: лечение и профилактика.
19. Дифтерия ротоглотки локализованная. Носительство токсигенных коринебактерий дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.
20. Тактика ведения больных с тонзиллитами на участке.
21. Классификация дифтерии. Профилактика. Специфическое лечение.
22. Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Дифтерия других локализаций.
23. Токсическая форма дифтерии ротоглотки I, II, III степени.
24. Энтеральные вирусные гепатиты (ВГА, ВГЕ). Этиология, патогенез, классификация.
25. Энтеральные вирусные гепатиты (ВГА, ВГЕ). Клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения.
26. Критерии тяжести ВГА. Специфическая диагностика.
27. Лечение вирусных гепатитов с энтеральным механизмом заражения.
28. Этиология, эпидемиология и патогенез вирусного гепатита А.
29. Клиническая картина вирусного гепатита А. Лечение.

30. Парентеральные вирусные гепатиты (ВГВ, ВГС, ВГД). Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики и оценки тяжести. Принципы лечения.
31. HBV-инфекция: классификация, диагностика, лечение. Острая HBV-инфекция.
32. HDV/HBV суперинфекции и микст-гепатит HDV/HBV (коинфекция).
33. Вирусный гепатит С (ВГС): этиология, патогенез, классификация. Острый гепатит С.
34. Вирусный гепатит С (ВГС): хронический гепатит, современные принципы ПБТ.
35. Диагностика вирусных гепатитов.
36. Гипертоксическая форма дифтерии. Осложнения.
37. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика с цитомегаловирусной инфекцией, токсоплазмозом, листериозом, тулярией.
38. Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, лечение.
39. Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов.
40. Герпетический стоматит: этиология, патогенез, лечение.
41. Классификация герпетической инфекции. Герпетическая инфекция новорожденных.
42. Ветряная оспа : этиология, патогенез, клиника и лечение. Профилактика.
43. Дифференциальный диагноз ветряной оспы и оспы обезьян.
44. Коклюш. Паракоклюш. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Специфическая профилактика.
45. Микоплазменная инфекция. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Профилактика. Особенности у детей.
46. Паротитная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
47. Основные клинические симптомы серозного менингита паротитной этиологии. Специфическая профилактика.
48. Вирусные гепатиты у детей первого года жизни. Тяжелые и злокачественные формы вирусных гепатитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики, лечение.
49. Хронические вирусные гепатиты. Хроническая HCV-инфекция. Хроническая HBV-инфекция.
50. Исходы вирусных гепатитов с энтеральным механизмом заражения.
51. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими заболеваниями (цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, лептоспироз, токсоплазмоз, описторхоз, малярия, сифилис).
52. ХВГ: Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
53. Менингококковая инфекция. классификация МИ. Критерии диагностики локализованных и генерализованных форм. Менингококцемия.
54. Менингококковый менингоэнцефалит. СШ 1,2,3 степени.
55. Генерализованные формы менингококковой инфекции: алгоритмы оказания помощи на догоспитальном этапе, лечение в стационаре.
56. Лечение и специфическая профилактика МИ.
57. Энтеровирусная инфекция: этиология, патогенез, клинические варианты, их диагностика, лечение. Вирусные менингиты.
58. Полиомиелит и другие ОВП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Вирусные энцефалиты (первичные и вторичные). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*.

*Шкалы оценивания могут варьировать.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Определение первого размера печени по Курлову

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными детьми и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Сбор анамнеза заболевания Получение данных о родителях, ближайших родственниках, и лицах, осуществляющих уход за ребенком Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи			
	Действие	Проведено	Не проведено	

1.	Попросить пациента освободить грудную клетку и живот от одежды, лечь на спину	1 балл	-1 балл
2.	Первый размер печени по Курлову соответствует размеру печени от верхней до нижней ее границы и определяется методом перкуссии по правой срединной ключичной линии. Для определения верхней границы печени двигаться вниз от ключицы, расположив палец-плессиметр параллельно ключице, к верхнему краю печени. Верхняя граница соответствует переходу ясного легочного звука в тупой печеночный звук. Отметить верхнюю границу по краю пальца, обращенному к ясному легочному звуку	3 балла	-3 балла
3.	Для определения нижней границы печени по срединной ключичной линии провести тишайшую перкуссию снизу вверх, отступив от края реберной дуги на несколько сантиметров, двигая палец-плессиметр параллельно реберной дуге от тимпанического звука к тупому. Отметить нижнюю границу по краю пальца, обращенному к тимпаническому звуку	3 балла	-3 балла
4.	Озвучить полученный результат, соответствующий норме - первый размер печени по Курлову составляет 9 – 11 см	1 балл	-1 балл
5.	Указать, чему соответствует первый размер печени по Курлову: вертикальному размеру правой доли печени. Назвать причины увеличения первого размера печени по Курлову (гепатит, цирроз печени, новообразование печени)	2 балла	-2 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов) / не зачтено (менее 7 баллов)